

EXERCICES

LA TÊTE DANS LES ÉTOILES

 **Exercice 1** : On se place dans un repère de l'espace et on considère les points $M(2; -4; 1)$, $N(0; 3; 5)$ et $P(-1; 2; 0)$.

1. Calculer les coordonnées des vecteurs \overrightarrow{MN} et \overrightarrow{NP} .
2. Calculer les coordonnées des vecteurs $2\overrightarrow{MN} + 3\overrightarrow{NP}$ et $-3\overrightarrow{MP} + 4\overrightarrow{PN}$

 **Exercice 2** : On se place dans un repère de l'espace et on considère les points $A(-1; 2; 4)$, $B(-3; 3; -1)$, $C(-4; 0; -9)$ et $D(0; -2; 1)$.

1. Calculer les coordonnées des vecteurs \overrightarrow{AB} et \overrightarrow{CD} .
2. Que peut-on en déduire sur les droites (AB) et (CD) ?
3. Que peut-on en conclure sur les longueurs AB et CD ?
4. Donner un parallélogramme formé par ces quatre points (attention à l'ordre des points !!)

 **Exercice 3** : On se place dans un repère de l'espace et on considère les points $A(-1; 1; 3)$, $B(2; 1; 0)$ et $C(4; -1; 5)$.

1. Calculer les coordonnées des vecteurs \overrightarrow{AB} et \overrightarrow{AC} .
2. Les droites (AB) et (AC) sont-elles parallèles ?
3. Les points A, B et C sont-ils alignés ?

 **Exercice 4** : On se place dans un repère de l'espace et on considère les points $M(2; 0; 3)$, $N(-1; 3; 4)$, $P(4; 1; 2)$ et $Q(-2; -1; 0)$.

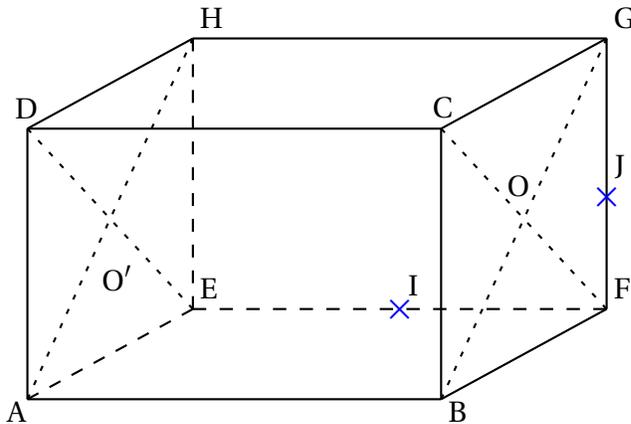
1. Calculer les coordonnées des vecteurs \overrightarrow{MN} et \overrightarrow{PQ} .
2. Que peut-on en déduire sur les droites (MN) et (PQ) ?

 **Exercice 5** : On se place dans un repère de l'espace et on considère les points $A(2; -5; 1)$, $B(-1; 2; 4)$, $C(3; 4; -1)$ et $D(-2; 3; 2)$.

Soient I et J les milieux respectifs des segments [BD] et [AC], et G le centre de gravité du triangle ABC.

On définit K comme le point tel que $\overrightarrow{DK} = \frac{3}{4}\overrightarrow{DG}$

1. Calculer les coordonnées des points I, J, G et K.
2. Justifier que K appartient au segment [IJ].



Dans les exercices suivants, on considère le parallélépipède rectangle ABCDEFGH ci-contre.

Les points I, J sont les milieux des segments [EF] et [FG].

Les points O et O' sont les centres respectifs des faces BCGF et ADHE.

Exercice 6 :

1. Exprimer les vecteurs \vec{IJ} et \vec{AC} en fonction des vecteurs \vec{AB} , \vec{AD} et \vec{AE} .
2. En déduire les coordonnées des vecteurs \vec{IJ} et \vec{AC} dans le repère $(A; \vec{AB}; \vec{AD}; \vec{AE})$.
3. Que peut-on en déduire sur les droites (IJ) et (AC)?

Exercice 7 : Identifier les points R, S, T, U et V définis par :

$$\vec{AR} = \vec{AD} + \vec{AE} \quad ; \quad \vec{HS} = \vec{AB} + \frac{1}{2}\vec{HA} \quad ; \quad \vec{AT} = \vec{AG} - \vec{DH} \quad ; \quad \vec{BU} = -\vec{AB} + \frac{1}{2}\vec{AD} + \frac{1}{2}\vec{AE} \quad ; \quad \vec{CV} = -\frac{1}{2}\vec{AB} - \vec{AD} + \vec{AE}$$

Exercice 8 :

1. Identifier les points M, N et P définis par :

$$\vec{AM} = \vec{EF} + \frac{1}{2}\vec{BG} \quad ; \quad \vec{AN} = \frac{1}{2}\vec{AE} + \frac{1}{2}\vec{AD} \quad ; \quad \vec{HP} = \vec{EF} + \vec{GC} + \vec{DA}$$

2. Construire K tel que $\vec{DK} = \frac{2}{3}\vec{DF}$
3. Démontrer que C, K et I sont alignés.

Exercice 9 : Décomposer en fonction des vecteurs \vec{AB} , \vec{AD} et \vec{AE} les vecteurs suivants :

$$\vec{AC}; \vec{AG}; \vec{AO}; \vec{BH}; \vec{CO}'; \vec{CO}; \vec{HI}; \vec{IJ}; \vec{IO}'$$

Exercice 10 : On se place désormais dans le repère $(E; \vec{i}; \vec{j}; \vec{k})$ et on sait que $\vec{EA} = 3\vec{i}$, $\vec{EF} = 5\vec{j}$ et $\vec{EH} = 2\vec{k}$.

1. Déterminer les coordonnées de chacun des points de la figure.
2. Décomposer les vecteurs suivants en fonction des vecteurs \vec{i} , \vec{j} et \vec{k}

$$\vec{AG}; \vec{FA}; \vec{GB}; \vec{OG}; \vec{ID}$$

 **Exercice 11 :**

- On considère deux peluches A et B de poids respectif $a = 500$ g et $b = 2$ kg. La distance entre les deux masses est $AB = 50$ cm.
 - Faire un schéma de la situation.
 - Où doit-on placer le point d'équilibre G sur le segment [AB] ?
 - Répondre à la même question pour $a = 1$ kg et $b = 500$ g.
- On a toujours $AB = 50$ cm mais cette fois les poids a et b sont inconnus. On sait que le point d'équilibre G de ces points vérifie : $2\vec{GA} + 3\vec{GB} = \vec{0}$
 - Proposer deux masses a et b possibles.
 - Démontrer, en décomposant les vecteurs à l'aide de la relation de Chasles que $\vec{AG} = \frac{3}{5}\vec{AB}$

 **Exercice 12 :** Dans chaque cas, préciser si le barycentre G des points (A, a) et (B, b) existe. S'il existe, le construire.

$$\rightsquigarrow a = 1 \text{ et } b = 1$$

$$\rightsquigarrow a = 3 \text{ et } b = 1$$

$$\rightsquigarrow a = -1 \text{ et } b = 2$$

$$\rightsquigarrow a = 2 \text{ et } b = -2$$

 **Exercice 13 :** A, B et G sont trois points distincts de l'espace.

Pour chacune des relations suivantes, dire si le point G peut être le barycentre des points pondérés A et B. Si oui, préciser des coefficients affectés à ces points et construire G.

$$\rightsquigarrow 2\vec{GA} + 3\vec{GB} = \vec{0}$$

$$\rightsquigarrow \vec{GA} = -\vec{GB}$$

$$\rightsquigarrow \vec{AG} = \frac{1}{3}\vec{AB}$$

$$\rightsquigarrow \vec{BG} = \frac{3}{4}\vec{BA}$$

$$\rightsquigarrow \vec{GA} - \vec{GB} = \vec{0}$$

$$\rightsquigarrow 3\vec{GA} = 4\vec{BG}$$

$$\rightsquigarrow 2\vec{GA} + \vec{GB} = \vec{AB}$$

 **Exercice 14 :** A, B et C sont 3 points alignés de l'espace tels que $\vec{AC} = \frac{3}{4}\vec{AB}$

- Faire un schéma de la situation.
- Proposer deux réels a et b tels que C soit le barycentre de (A, a) et (B, b).
- Proposer de même deux réels b et c tels que A soit le barycentre de (B, b) et (C, c).
- Exprimer de même B comme barycentre de A et C, affectés de coefficients à déterminer.

 **Exercice 15 :** Dans un repère $(O, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ de l'espace, on donne les points A(1 ; 3 ; -2) et B(3 ; -1 ; 5).

- Déterminer les coordonnées du barycentre G des points (A, 2) et (B, -3)
- Déterminer les coordonnées de l'isobarycentre I des points A et B. ^(a)

(a). L'isobarycentre de deux points est le barycentre de ces points affectés du même coefficient.

 **Exercice 16** : On considère trois points A, B et C du plan.

On appelle G le barycentre de (A, 1), (B, 1) et (C, 2) et H le barycentre de (H, 2) et (C, 2).

Placer les points A, B et C au hasard et construire les points H puis G.

 **Exercice 17** : Placer trois points A, B et C quelconque du plan.

Dans chaque cas, construire le barycentre G de ces points affectés des coefficients respectifs a , b et c suivants :

$$\rightsquigarrow a = b = c = 1$$

$$\rightsquigarrow a = c = -2 \text{ et } b = 2$$

$$\rightsquigarrow a = 3, b = 2 \text{ et } c = 1$$

$$\rightsquigarrow a = 3, b = -4 \text{ et } c = -2$$

On pourra construire des barycentres partiels en faisant attention aux sommes nulles de coefficients.

 **Exercice 18** : A, B, C et G sont quatre points distincts de l'espace.

Pour chacune des relations suivantes, dire si le point G peut être le barycentre des points pondérés A, B et C.

Si oui, préciser des coefficients affectés à ces points et construire G.

$$\rightsquigarrow 2\vec{GA} + 3\vec{GB} + 4\vec{GC} = \vec{0}$$

$$\rightsquigarrow -2\vec{GA} + \vec{GB} + \vec{GC} = \vec{0}$$

$$\rightsquigarrow \vec{GA} + \vec{BG} - \vec{GC} = \vec{0}$$

$$\rightsquigarrow \vec{GA} = 2\vec{BC}$$

 **Exercice 19** : Dans un repère $(O, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ de l'espace, on donne les points A(-2 ; 4 ; 1), B(3 ; 5 ; -1) et C(0 ; 3 ; 4).

1. Déterminer les coordonnées du barycentre G des points (A, 2), (B, -1) et (C, 3)
2. Déterminer les coordonnées de l'isobarycentre I des points A, B et C.