

## Correction du devoir Maison 1

### Exercice 1. Factoriser-Développer

(2 points)

Est-il possible que  $x^2 - 3x + 4$  s'écrive pour tout  $x$  réel comme un produit de la forme  $(x + 1)(ax + b)$  avec  $a$  et  $b$  réels ?

Si on pouvait écrire  $x^2 - 3x + 4$  sous la forme  $(x + 1)(ax + b)$ , l'égalité serait vraie pour tout  $x$ .

Or pour  $x = -1$ , on a d'une part

$$x^2 - 3x + 4 = 1 + 3 + 4 = 8$$

Et d'autre part

$$(x + 1)(ax + b) = 0$$

Par conséquent une telle écriture est impossible.

On pouvait aussi procéder par identification i.e :

$$(x + 1)(ax + b) = ax^2 + bx + ax + b = ax^2 + (a + b)x + b$$

Pour pouvoir écrire  $x^2 - 3x + 4$  sous la forme voulue il faut que  $a = 1$ ,  $b = 4$  et  $a + b = -3$ .

Or dans ce cas  $a + b = 5 \neq -3$  et rend donc impossible une telle écriture.

### Exercice 2. Un peu de calcul!

(6 points)

1.

$$\begin{aligned} \frac{25^{-2} \times (15^3)^6}{9^4 \times (-5)^3} &= -\frac{15^{18}}{25^2 \times 3^8 \times 5^3} \\ &= -\frac{5^{18} \times 3^{18}}{5^4 \times 3^8 \times 5^3} \\ &= -\frac{5^{18} \times 3^{10}}{5^7} \\ &= -5^{11} \times 3^{10} \end{aligned}$$

On trouve :

$$\boxed{\frac{25^{-2} \times (15^3)^6}{9^4 \times (-5)^3} = -5^{11} \times 3^{10}}$$

2.

$$A = (2x + 1)^2 - (2x + 1) = (2x + 1)(2x + 1 - 1) = 2x(2x + 1)$$

La forme factorisée de  $A$  est donc :

$$\boxed{A = 2x(2x + 1)}$$

$$B = (4x + 3)(x + 5) + 16x^2 + 24x + 9 = (4x + 3)(x + 5) + (4x + 3)^2 = (4x + 3)[(x + 5) + (4x + 3)] = (4x + 3)(5x + 8)$$

La forme factorisée de  $B$  est donc :

$$\boxed{B = (4x + 3)(5x + 8)}$$

3.

$$A = 14\sqrt{50} - 8\sqrt{72} + \sqrt{2} + \sqrt{32} - 15 = 14\sqrt{25 \times 2} - 8\sqrt{2 \times 36} + \sqrt{2} + \sqrt{2 \times 16} - 15 = 70\sqrt{2} - 48\sqrt{2} + \sqrt{2} + 4\sqrt{2} - 15 = -15 + 27\sqrt{2}$$

Au final

$$\boxed{A = -15 + 27\sqrt{2}}$$

**Exercice 3. Vitesse Moyenne**

(6 points)

1. Un cycliste effectue l'ascension d'une côte à  $10 \text{ km.h}^{-1}$  et la redescend à  $40 \text{ km.h}^{-1}$ .  
Quelle est sa vitesse moyenne  $v$  sur l'ensemble du parcours ?<sup>1</sup>

**Cas Particulier** : La longueur de la côte est de 10 km.

Pour la montée il faut 1 heure, en effet :

$$v = \frac{d}{t} \iff 10 = \frac{10}{t} \iff 10t = 10 \iff t = 1$$

Pour la descendre il faut  $1/4$  d'heure, en effet :

$$v = \frac{d}{t} \iff 40 = \frac{10}{t} \iff 40t = 10 \iff t = \frac{10}{40} = \frac{1}{4}$$

Au final le cycliste a parcouru 20 km en  $1h1/4$ . Sa vitesse moyenne est donc :

$$v = \frac{d}{t} = \frac{20}{1 + \frac{1}{4}} = \frac{20}{\frac{5}{4}} = \frac{20 \times 4}{5} = 16 \text{ km.h}^{-1}$$

**Cas Général** : La longueur de la côte est de  $d$  km.

Pour la montée il faut  $\frac{d}{10}$  heure, en effet :

$$v = \frac{d}{t} \iff 10 = \frac{d}{t} \iff 10t = d \iff t = \frac{d}{10}$$

Pour la descendre il faut  $\frac{d}{40}$  heure, en effet :

$$v = \frac{d}{t} \iff 40 = \frac{d}{t} \iff 40t = d \iff t = \frac{d}{40}$$

Au final le cycliste a parcouru  $2d$  km en  $\frac{d}{10} + \frac{d}{40} = \frac{4d + d}{40} = \frac{5d}{40} = \frac{d}{8}$  heure. Sa vitesse moyenne est donc :

$$v = \frac{d}{t} = \frac{2d}{\frac{d}{8}} = \frac{2d \times 8}{d} = \frac{16d}{d} = 16 \text{ km.h}^{-1}$$

Par conséquent la vitesse moyenne de notre cycliste est

$$\boxed{v = 16 \text{ km.h}^{-1}}$$

2. On dit qu'un réel  $x$  est la *moyenne harmonique* de deux nombres  $a$  et  $b$  si et seulement si

$$\frac{1}{x} = \frac{1}{2} \left( \frac{1}{a} + \frac{1}{b} \right)$$

---

1. On pourra raisonner sur une côte d'une longueur de 10 km.

$$\begin{aligned}
& \frac{1}{x} = \frac{1}{2} \left( \frac{1}{a} + \frac{1}{b} \right) \\
\iff & \frac{1}{x} = \frac{1}{2} \left( \frac{b}{ab} + \frac{a}{ab} \right) \\
\iff & \frac{1}{x} = \frac{1}{2} \left( \frac{a+b}{ab} \right) \\
\iff & \frac{1}{x} = \frac{a+b}{2ab} \\
\iff & x(a+b) = 2ab \\
\iff & x = \frac{2ab}{a+b}
\end{aligned}$$

Au final on trouve que

$$x = \frac{2ab}{a+b}$$

3. Si  $a = 10$  et  $b = 40$  alors

$$x = \frac{2 \times 10 \times 40}{10 + 40} = \frac{800}{50} = \frac{80}{5} = 16$$

Autrement dit la vitesse moyenne du cycliste est la moyenne harmonique des deux vitesses du cycliste!

**Exercice 4.** *Utiliser un résultat*

(6 points)

1.

$$\frac{1}{n} - \frac{1}{n+1} = \frac{n+1}{n(n+1)} - \frac{n}{n(n+1)} = \frac{n+1-n}{n(n+1)} = \frac{1}{n(n+1)}$$

2.

$$\begin{aligned}
S &= \frac{1}{1 \times 2} + \frac{1}{2 \times 3} + \frac{1}{3 \times 4} + \frac{1}{4 \times 5} + \frac{1}{5 \times 6} + \frac{1}{6 \times 7} + \frac{1}{7 \times 8} + \frac{1}{8 \times 9} + \frac{1}{9 \times 10} \\
&= \left( \frac{1}{1} - \frac{1}{2} \right) + \left( \frac{1}{2} - \frac{1}{3} \right) + \left( \frac{1}{3} - \frac{1}{4} \right) + \left( \frac{1}{4} - \frac{1}{5} \right) + \left( \frac{1}{5} - \frac{1}{6} \right) + \left( \frac{1}{6} - \frac{1}{7} \right) \\
&\quad + \left( \frac{1}{7} - \frac{1}{8} \right) + \left( \frac{1}{8} - \frac{1}{9} \right) + \left( \frac{1}{9} - \frac{1}{10} \right) \\
&= 1 - \frac{1}{10} \\
&= \frac{9}{10}
\end{aligned}$$

3.

$$\begin{aligned}
S &= \frac{1}{1 \times 2} + \frac{1}{2 \times 3} + \frac{1}{3 \times 4} + \dots + \frac{1}{(n-1) \times n} + \frac{1}{n \times (n+1)} \\
&= \left( \frac{1}{1} - \frac{1}{2} \right) + \left( \frac{1}{2} - \frac{1}{3} \right) + \left( \frac{1}{3} - \frac{1}{4} \right) + \dots + \left( \frac{1}{n-1} - \frac{1}{n} \right) + \left( \frac{1}{n} - \frac{1}{n+1} \right) \\
&= 1 - \frac{1}{n+1} \\
&= \frac{n+1-1}{n+1} \\
&= \frac{n}{n+1} \quad \text{CQFD}
\end{aligned}$$

**Exercice 5.** *Trouver la tache!*

(Bonus - 3 points)

Retrouver le nombre caché sous la tache :

$$\frac{1}{4} = \frac{1}{10} + \frac{1}{20} + \frac{1}{30} + \frac{1}{40} + \frac{1}{50} + \frac{1}{60} + \frac{1}{\blacksquare}$$

On a donc :

$$\frac{1}{\blacksquare} = \frac{1}{4} - \frac{1}{10} - \frac{1}{20} - \frac{1}{30} - \frac{1}{40} - \frac{1}{50} - \frac{1}{60}$$

i.e :

$$\frac{1}{\blacksquare} = \frac{15}{60} - \frac{6}{60} - \frac{3}{60} - \frac{2}{60} - \frac{1}{40} - \frac{1}{50} - \frac{1}{60} = \frac{3}{60} - \frac{1}{40} - \frac{1}{50}$$

donc :

$$\frac{1}{\blacksquare} = \frac{1}{20} - \frac{5}{200} - \frac{4}{200} = \frac{10}{200} - \frac{9}{200} = \frac{1}{200}$$

Au final :

$$\blacksquare = 200$$

**Exercice 6.** *Qui s'y frotte s'y pique!*

(Bonus - 3 points)

À l'aide des quatre opérations élémentaires (éventuellement des parenthèses) et en utilisant une seule fois les nombres 1, 5, 6 et 7, trouver 21.

On a bien

$$\frac{6}{1 - \frac{5}{7}} = \frac{6}{\frac{2}{7}} = 6 \times \frac{7}{2} = 3 \times 7 = 21$$