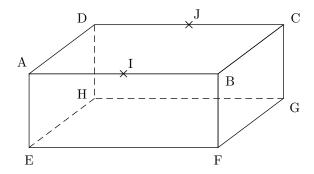
DEVOIR SURVEILLÉ 3

Exercice 1. Positions relatives

(5 points)

ABCDEFGH est le pavé droit ci-dessous. I est le milieu de [AB], J celui de [DC]. Dans chaque cas, compléter la phrase par la position relative des éléments donnés.

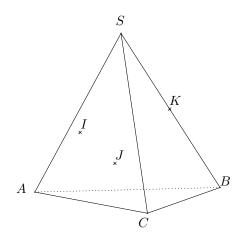


- 1. Les droites (BH) et (BC) sont
- 2. Les droites (AF) et (EG) sont
- 3. Les droites (EH) et (BC) sont
- 4. La droite (CH) et le plan (ABD) sont
- 5. La droite (GF) et le plan (BCE) sont
- 6. La droite (AH) et le plan (BCG) sont
- 7. Les plans (ACH) et (BEG) sont
- 8. Les plans (AEG) et (ADH) sont
- 9. Les plans (ADI) et (BJC) sont
- 10. Les plans (BEG) et (AFC) sont

Exercice 2. Section d'un tétraèdre par un plan

(5 points)

On considère le tétraèdre SABC, I et J sont deux points de la face SAC et K est un point du segment [SB] comme représenté sur la figure ci-dessous :



- 1. Quelle est la trace du plan (IJK) sur la face SAC? On pourra introduire des points si besoin est.
- 2. Quelle est la trace du plan (IJK) sur la face SCB? On pourra introduire des points si besoin est.
- 3. Quelle est la trace du plan (IJK) sur la face SAB? On pourra introduire des points si besoin est.
- 4. Dessiner, en rouge, la section du plan (IJK) avec le tétraèdre SABC.
- 5. Déterminer l'intersection des plans (IJK) et (ABC). On pourra introduire des points si besoin est.

Exercice 3. Positions relatives

(4 points)

ABCD est un tétraèdre, I est le milieu de [AC], J est au deux tiers de [AB] à partir de A et le point K est situé au tiers de [AD] à partir de A.

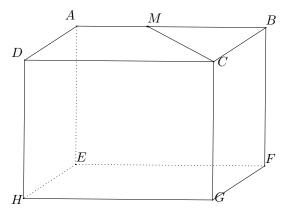
- 1. Faire une figure que l'on complétera au cours de l'exercice.
- 2. Déterminer et dessiner l'intersection de (IJ) et de (BCD), puis celle de (KI) avec (BCD).
- 3. Déterminer et dessiner l'intersection des plans (IJK) et (BCD).

Exercice 4. Section plane

(4 points)

ABCDEFGH est un parallélépipède rectangle de dimension AB=8 cm et AD=CG=4 cm.

- M est le point de [AB] tel que AM=3.
 - 1. Déterminer la section du plan (MCG) et du solide ABCDEFGH puis démontrer que cette section est un rectangle MCGN que l'on déssinera.
 - 2. Calculer les dimensions de ce rectangle.
 - 3. Le but de cette question est de déterminer le volume du solide MCGNBF
 - (a) Déterminer l'aire \mathscr{A} du triangle BCM.
 - (b) En déduire le volume \mathcal{V} du solide MCGNBF.



Exercice 5. Utiliser des théorèmes

(3 points)

SABCD est un pyramide de sommet S à base rectangulaire telle que AB=5 cm et AC=3 cm.

- 1. Faire un schéma en perspective cavalière de cette pyramide.
- 2. Soit $M \in [SC]$. Le plan (ABM) coupe la droite (SD) en N. Démontrer en utilisant le théorème du toit que (MN)//(DC).
- 3. On sait de plus que $\frac{SM}{SC} = \frac{2}{3}$. Calculer MN.

Exercice 6. Question Cactus

On considère une pyramide régulière à base carrée ABCD de sommet S telle que toutes ses arêtes mesurent 8 cm. Une fourmi se déplace sur sa surface depuis le milieu I de l'arête [CD] jusqu'au milieu J de l'arête [SB]. Quel est, en cm, le plus court chemin possible de I à J?

^{1.} Il pourra être utile de considérer le patron de la pyramide.