

# EXERCICES

## VARIATIONS DE FONCTION

### I) Racine carré

**Exercice 1 :** On a représenté graphiquement dans un repère les fonctions  $f$ ,  $g$ ,  $h$  et  $k$  définies par :

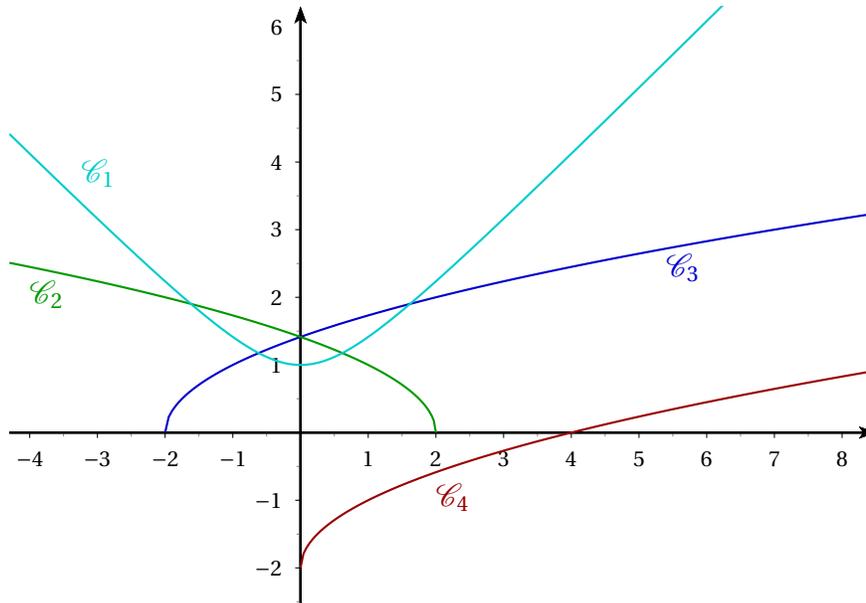
$$\rightsquigarrow f(x) = \sqrt{x+2}$$

$$\rightsquigarrow h(x) = \sqrt{x} - 2$$

$$\rightsquigarrow g(x) = \sqrt{2-x}$$

$$\rightsquigarrow k(x) = \sqrt{x^2+1}$$

Associer à chacune de ces fonctions la représentation graphique qui lui correspond, **sans calculatrice**.



**Exercice 2 :** Déterminer l'ensemble de définition pour la fonction  $f$  dans chacun des cas suivants :

1.  $f(x) = \sqrt{x^2+1}$

2.  $f(x) = \sqrt{x+1} - \sqrt{x-1}$

3.  $f(x) = \frac{\sqrt{x-3}}{\sqrt{x+5}}$

**Exercice 3 :** On considère l'algorithme suivant :



#### Algorithme 1 :

**Entrée(s) :**

$x$  et  $y$  sont des nombres réels.

Entrer  $x$

**Si** ( $x > 1$ ) **Alors**

$$y := \frac{2}{\sqrt{x-1}}$$

**Sinon**

Afficher « impossible ».

**Fin Si**

Afficher  $y$

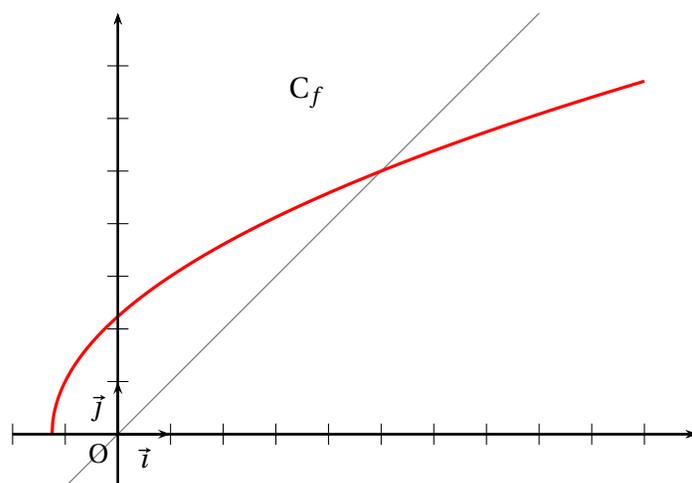
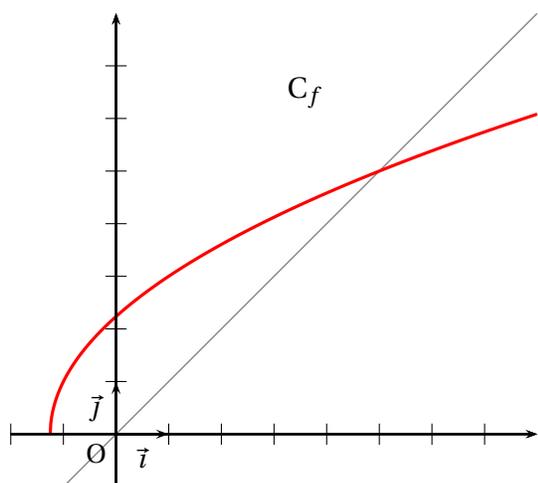
1. Tester cet algorithme pour les valeurs suivantes de  $x$  :  $-1, 0, 1, 2, 3$  et  $5$ .
2. Expliquer les réponses obtenues pour les valeurs de  $-1, 0$  et  $1$  de  $x$ .
3. Déterminer l'expression algébrique, donnant  $y$  en fonction de  $x$ , définie par cet algorithme, ainsi que l'ensemble  $\mathcal{D}$  des réels  $x$  pour lesquels elle est définie.
4. Démontrer par inégalités successives que la fonction définie sur  $\mathcal{D}$  par  $x \mapsto y$  est décroissante.

 **Exercice 4** : Donner le signe de la fonction  $\Phi$  définie sur  $[0; +\infty[$  par  $\Phi(x) = \sqrt{x} - x^2$

 **Exercice 5** : On considère la fonction  $f$  définie par :

$$f(x) = \sqrt{4x+5}$$

1. Déterminer son ensemble de définition  $\mathcal{D}_f$ .
2. Déterminer les variations de la fonction  $f$  sur  $\mathcal{D}_f$
3. Soit  $(u_n)$  la suite définie par  $u_n = f(n)$ .
  - a. Calculer les premiers termes de la suite  $u$ .
  - b. Démontrer que la suite  $u$  est croissante.
4. Soit  $(v_n)$  la suite définie par  $v_{n+1} = f(v_n)$  et  $v_0 = -1$ 
  - a. Placer sur l'axe des abscisses les premiers de la suite  $v$  en s'aidant de la représentation graphique de la fonction  $f$  et de la droite d'équation  $y = x$  donné ci-dessous puis conjecturer le sens de variation et la limite de  $v$ .
  - b. Démontrer que si  $v_n < v_{n+1}$  alors  $v_{n+1} < v_{n+2}$ .
  - c. Vérifier que  $v_0 < v_1$  ; en déduire le sens de variation de  $v$ .
5. Soit  $(w_n)$  la suite définie par  $w_{n+1} = f(w_n)$  et  $w_0 = 10$ 
  - a. Placer sur l'axe des abscisses les premiers de la suite  $w$  en s'aidant de la représentation graphique de la fonction  $f$  et de la droite d'équation  $y = x$  donné ci-dessous puis conjecturer le sens de variation et la limite de  $w$ .
  - b. Démontrer que si  $w_n > w_{n+1}$  alors  $w_{n+1} > w_{n+2}$ .
  - c. Vérifier que  $w_0 > w_1$  ; en déduire le sens de variation de la suite  $v$ .



 **Exercice 6 :**

**PARTIE A :**

**Une fonction auxiliaire**

On considère la fonction  $g$  définie sur  $\mathbb{R}$  par  $g(x) = x^2 + 4x + 5$

1. Montrer que :

$$\forall x \in \mathbb{R}, \quad x^2 + 4x + 5 = (x + 2)^2 + 1$$

2. En déduire que :

$$\forall x \in \mathbb{R}, \quad g(x) \geq 0$$

3. Dresser le tableau de variation de  $g$

**PARTIE B :**

**Etude d'une fonction composée**

On considère la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = \sqrt{x^2 + 4x + 5}$

1. Expliquer pourquoi  $f$  est définie sur  $\mathbb{R}$ .

2. Déterminer le sens de variation de la fonction  $f$  par inégalités successives

## II ) Valeurs Absolues

 **Exercice 7 :** Dans chacun des cas suivant, écrire  $f$  sans valeur absolue puis faire un schéma de sa représentation graphique :

1.  $f(x) = \frac{1}{|x|}$  sur  $\mathbb{R}^*$

2.  $f(x) = x|x|$  sur  $\mathbb{R}$

3.  $f(x) = \frac{x}{|x|}$  sur  $\mathbb{R}^*$

 **Exercice 8 :** Résoudre dans  $I$  les équations et inéquations suivantes :

1.  $|x - 2| = 3$  avec  $I = \mathbb{R}$

2.  $|x + 5| = |3 - x|$  avec  $I = \mathbb{R}$

3.  $\left| \cos x - \frac{1}{2} \right| \leq 1$  avec  $I = ] - \pi; \pi ]$

 **Exercice 9 :** On considère la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = |x| + |2x - 4|$ .

1. Déterminer, suivant les valeurs de  $x$ , l'expression de  $|x|$ , de  $|2x - 4|$ , sans utiliser les valeurs absolues. En déduire l'expression de  $f$  en fonction de  $x$ , sans valeur absolue.

*On pourra présenter les résultats dans un tableau.*

2. Déterminer le sens de variation de la fonction  $f$  et dresser son tableau de variation.

3. Résoudre l'équation  $f(x) = 3$ .

4. Tracer la courbe représentative de  $f$  dans un repère orthonormal, d'unité graphique 1 cm.

 **Exercice 10 :** Soit  $f$  la fonction définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = |3x| - |2x - 2| + 2 - x$

1. Déterminer, suivant les valeurs de  $x$ , l'expression de  $f$  sans valeur absolue.

2. Dresser le tableau de variations de  $f$ .

3. Résoudre l'inéquation  $f(x) > 4$ , puis  $f(x) \geq 4$ .

4. Tracer la courbe représentative de la fonction  $f$  dans un repère orthonormé d'unité graphique 1 cm.

### III ) Tableau de variations et notion de limite

 **Exercice 11** : En utilisant la méthode « des tableaux de variations successifs », dresser les tableaux de variations des fonctions suivantes sur leur ensemble de définition.

1.  $f : x \mapsto 6 - 2|x|$

3.  $f : x \mapsto \frac{-5}{|3x-4|}$

5.  $f : x \mapsto \left(\sqrt{-2x+4}\right)^2$

2.  $f : x \mapsto |-2x+4|$

4.  $f : x \mapsto 1 - \frac{3}{\sqrt{x^2-5}}$

6.  $f : x \mapsto \sqrt{(-2x+4)^2}$

 **Exercice 12** : Soit  $u$  une fonction polynôme de degré 2 de forme développée  $u(x) = ax^2 + bx + c$ . On donne son tableau de variations ci-dessous.

$x$	$-\infty$	1	4	$\dots$	$+\infty$
Variations de $u$					

- Déterminer la seconde racine de  $u$ .
- Déterminer  $a$ .
- En déduire la forme factorisée de  $u$ , puis sa forme canonique et enfin sa forme développée.
- Etablir les tableaux de variations des fonctions  $g = \sqrt{u}$ ,  $h = \frac{1}{u}$  et  $k = |u|$  sur le plus grand ensemble possible.

 **Exercice 13** : Soit  $f$  la fonction définie sur  $\mathbb{R} \setminus \{3\}$  par  $f(x) = \frac{x^2 - 5x + 5}{x - 3}$

On souhaite étudier la position de la courbe  $\mathcal{C}$  représentant  $f$  par rapport à la droite  $d$  d'équation  $y = x - 2$ .

- Montrer que  $f(x) - (x - 2) = -\frac{1}{x - 3}$ .
- Etudier le signe de  $-\frac{1}{x - 3}$ .
- En déduire les positions relatives de la courbe  $\mathcal{C}$  et de la droite  $d$ .
- Conjecturer la façon dont évolue la valeur de  $f(x) - (x - 2)$  lorsque  $x$  devient grand <sup>(a)</sup>  
Interpréter géométriquement ce phénomène.

 **Exercice 14** : Soit  $g$  la fonction définie sur  $[0; +\infty[$  par :  $g(x) = x - 4\sqrt{x} + 4$

- «  $g$  est la somme de fonctions monotones sur l'intervalle  $[0; +\infty[$ , elle est donc monotone sur cet intervalle. »  
Que penser de cette affirmation ?
- Montrer que  $\forall x \in [0; +\infty[$ ,  $g(x) = (\sqrt{x} - 2)^2$
- En déduire les variations de la fonction  $g$  sur son ensemble de définition.

(a). On pourra faire les calculs pour  $x = 10^2$ ,  $x = 10^3$  et  $x = 10^6$ . Noter que ceci ne constitue absolument pas une démonstration !

4. La fonction  $g$  admet-elle un minimum ? Si oui lequel ?

5. a. Traduire en langage courant la proposition :

$$\forall M \geq 0, \exists x_0 \in [0; +\infty[, \forall x \geq x_0 \text{ on a } g(x) \geq M$$

b. Démontrer cette proposition. <sup>(b)</sup>

c. Quelle nouvelle information, relative au tableau de variations de la fonction  $f$ , cette proposition apporte-t-elle ?

## IV ) Valeurs Absolues : Applications aux limites de suites

 **Exercice 15** : On considère les suites  $u$ ,  $v$  et  $w$  définies par :

$$u_n = 1 + \frac{2}{n} \quad ; \quad v_n = \frac{7}{n} - 3 \quad \text{et} \quad w_n = \frac{5}{n+1}$$

1. Donner, sans justification :

$$\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n \quad ; \quad \lim_{n \rightarrow +\infty} v_n \quad \text{et} \quad \lim_{n \rightarrow +\infty} w_n$$

2. Soit  $\epsilon$  un nombre réel strictement positif, on considère les équations (E), (F) et (G) suivantes :

$$(E) : |u_n - 1| \leq \epsilon \quad ; \quad (F) : |v_n + 3| \leq \epsilon \quad \text{et} \quad (G) : |w_n| \leq \epsilon$$

a. Résoudre les équations (E), (F) et (G) pour  $\epsilon = 0,1$  et  $\epsilon = 10^{-3}$

b. On considère les deux algorithmes suivants :

 **Algorithme 2 :**

**Entrée(s) :**  
 $u \in \mathbb{R}$  et  $n \in \mathbb{N}^*$ .

$u := 3$   
 $n := 1$

**Tant que** ( $|u - 1| > \epsilon$ ) **Faire**

$n := n + 1$   
 $u := 1 + \frac{2}{n}$

**Fin Tant que**  
 Afficher  $n$

 **Algorithme 3 :**

**Entrée(s) :**  
 $v \in \mathbb{R}$  et  $n \in \mathbb{N}^*$ .

$uv = 4$   
 $n := 1$

**Tant que** ( $|v + 3| > \epsilon$ ) **Faire**

$n := n + 1$   
 $v := \frac{7}{n} - 3$

**Fin Tant que**  
 Afficher  $n$

Qu'affiche ces deux algorithmes lorsque l'utilisateur entre  $\epsilon = 0,1$  puis lorsqu'il entre  $\epsilon = 10^{-3}$  ?

(b). Autrement dit, pour un  $M$  quelconque fixé, trouver une valeur de  $x_0$  (en fonction de  $M$ ) qui convienne

- c.** Ecrire un algorithme permettant d'afficher le plus petit entier naturel  $n$  tel que  $|w_n| \leq \epsilon$
- d.** Résoudre l'équation (E). Qu'a-t-on démontré ?
- e.** De la même manière résoudre les équations (F) et (G) et préciser les résultats ainsi démontrés