


I) Enquête sur les fonctions

I.1. Un problème de radioactivité

 **Travail de l'élève 1** : Le Radon est un gaz radioactif qui se désintègre avec le temps. On a pu observer qu'une quantité quelconque de tels noyaux diminue chaque jour d'environ 16.5%.

On aimerait connaître le temps de demi-vie du Radon, ie le temps nécessaire pour que la moitié des atomes d'une quantité donnée de radon se soit désintégrée de façon naturelle.

Partie A : Modélisation par une suite

Soit R_n la quantité de radon au bout de n jours, avec $n \in \mathbb{N}$.

1. Exprimer R_{n+1} en fonction de R_n pour tout $n \in \mathbb{N}$. En déduire la nature de la suite (R_n) .
2. Pour tout $n \in \mathbb{N}$, exprimer R_n en fonction de n et de R_0 .
En déduire la proportion p_n de noyaux restants au bout de n jours, pour tout $n \geq 0$.
3. Déterminer à l'aide d'un tableau de valeurs le temps de demi-vie en jours du Radon.
4. Quelle critique pouvez-vous faire quant cette modélisation de la situation par une suite ?

Partie B : Modélisation par une fonction

Soit $R(X)$ est la quantité de noyaux de Radon restant au bout de X jours, et $p(X)$ la proportion de noyaux restant au bout de X jours, avec $X \in \mathbb{R}^+$ dans les deux cas.

Il paraît alors assez naturel de faire l'hypothèse que R et p sont des fonctions continues sur \mathbb{R}^+ , et que pour toute quantité initiale $R(0)$ de Radon, la quantité $R(X)$ de Radon restant au bout de X jours, est $R(X) = p(X) \times R(0)$, où $p(X)$ est un réel ne dépendant que de X .

On cherche alors à déterminer la forme d'une telle fonction p , si tant est qu'elle existe, pour répondre au problème donné.

Supposons déjà qu'une telle fonction p existe.

1. Relation fonctionnelle

- a. Justifier que pour tous réels x et y positifs on a

$$R(x + y) = p(x + y) \times R(0) \quad \text{et} \quad R(x + y) = p(x) \times R(y)$$

- b. En déduire que pour tous réels x et y positifs on a

$$p(x + y) = p(x) \times p(y) \quad (*)$$

(*) s'appelle une relation fonctionnelle.

On dit que p transforme les sommes en produits.

- c. Connaissez-vous de telles fonctions ? Peuvent-elles être celle que l'on cherche ?

Vous remarquerez que l'on ne peut pas encore répondre à notre problème, qui semble plus compliqué que prévu. Aussi allons-nous étudier en détails les éventuelles fonctions f vérifiant la relation ()*

2. Vérification de la cohérence avec la partie A.

- a. En remplaçant y par 0 dans la relation (*), vérifier que la valeur de $p(0)$ est cohérente avec le contexte.
- b. Vérifier que l'expression de la proportion trouvée sur les entiers naturels dans la partie A, question 2, vérifie bien (*) pour tous n et m entiers naturels.

I.2. Etude de l'équation fonctionnelle : vers les primitives



Travail de l'élève 2 : On admet qu'il existe des fonctions f définies sur \mathbb{R} , non constantes sur \mathbb{R} vérifiant la relation suivante :

$$\text{Pour tous } x, y \in \mathbb{R} \quad \text{on a} \quad f(x+y) = f(x)f(y) \quad (*)$$

1. Conséquences directes

- En remarquant que $x = \frac{x}{2} + \frac{x}{2}$, montrer que $f(x) \geq 0$ pour tout $x \in \mathbb{R}$.
- Démontrer que s'il existe un réel a tel que $f(a) = 0$ alors pour tout réel x , on a $f(x) = 0$.
En déduire que $f(x) > 0$ pour tout $x \in \mathbb{R}$.
- Soit x un réel quelconque. En remplaçant y par une valeur bien choisie dans $(*)$ démontrer que

$$f(0) = 1 \quad \text{puis que} \quad f(-x) = \frac{1}{f(x)}$$

- En déduire que pour tous réels x, y on a $f(x-y) = \frac{f(x)}{f(y)}$
- Montrer par récurrence que pour tout $x \in \mathbb{R}$ et pour tout $n \in \mathbb{N}$ on a $f(nx) = (f(x))^n$.
- Montrer que si f est continue en 0 alors f est continue sur \mathbb{R} .

2. Equation différentielle

Supposons de plus que f est dérivable sur \mathbb{R} .

Soit x un réel quelconque. On pose $g : y \mapsto f(x+y)$ définie sur \mathbb{R} . Ainsi, $g(y) = f(x+y) = f(x)f(y)$ pour tout $y \in \mathbb{R}$.


- En dérivant la fonction g par rapport à sa variable y , montrer que $f'(x+y) = f(x) \times f'(y)$ pour tout $y \in \mathbb{R}$.
- En déduire que $f'(x) = k \times f(x)$ où k est un réel non nul.

**Ceci est vrai pour un réel x quelconque, donc ceci est vrai pour tout $x \in \mathbb{R}$.
Ainsi la fonction f cherchée, si elle existe, est proportionnelle à sa dérivée :**

$$f' = kf \quad \text{avec} \quad k \in \mathbb{R}^* \quad (**)$$

- Connaissez-vous des fonctions vérifiant $(**)$?

I.3. Etude de l'équation différentielle $f' = f$: nécessité d'une condition initiale

 **Travail de l'élève 3** : Pour simplifier le problème, intéressons nous aux éventuelles fonctions non nulles dérivables sur \mathbb{R} et égales à leur dérivée, ie vérifiant l'équation différentielle (E) : $y' = y$.

1. Supposons qu'il existe une fonction f solution de (E).
 - a. Soit $\lambda \in \mathbb{R}$ et g la fonction définie sur \mathbb{R} par $g = \lambda f$.
Démontrer que g est aussi solution de (E)
 - b. Conclure sur le nombre de solutions de (E).
2. Supposons maintenant qu'il existe une fonction f solution de (E), et telle que $f(0) = 1$.
Autrement dit, f est dérivable sur \mathbb{R} et vérifie les conditions :

$$\begin{cases} f' = f \\ f(0) = 1 \end{cases} \quad (*)$$

- a. Soit c la fonction définie sur \mathbb{R} par $c(x) = f(x)f(-x)$.
 - i. Montrer que $c(0) = 1$
 - ii. Montrer que c est dérivable sur \mathbb{R} et que pour tout $x \in \mathbb{R}$ on a $c'(x) = 0$.
 - iii. En déduire l'expression de c .
- b. Montrer alors que f ne s'annule pas sur \mathbb{R} .
- c. Soit g une fonction qui vérifie (*) et h la fonction définie sur \mathbb{R} par $h = \frac{g}{f}$.
Reprendre le raisonnement de la question 2a) pour montrer que nécessairement $g = f$.
- d. Conclure sur le nombre de solutions de (*).

I.4. Approche graphique par la méthode d'Euler



Travail de l'élève 4 : On cherche à construire de façon approchée la courbe représentative \mathcal{C}_f d'une éventuelle fonction f , dérivable sur \mathbb{R} et qui vérifie les conditions
$$\begin{cases} f' = f \\ f(0) = 1 \end{cases} \quad (*)$$

Notons que l'on ne sait toujours pas si une telle fonction existe, mais si l'on arrive à tracer une courbe représentative, il sera alors assez légitime de considérer qu'une telle fonction existe bien (même si cela ne le démontre pas).

Comme on ne connaît pas f , on ne peut pas déterminer l'ordonnée d'un point M de la courbe ayant pour abscisse x . On utilisera donc la méthode d'Euler pour approximer sa position. Elle consiste à dire qu'aux environs d'un point d'abscisse a , une courbe est assimilable à sa tangente T_a en ce point.

1. Construire un repère orthonormé d'unité 10 cm pour $x \in [-0.1; 2]$ et placer le seul point connu de \mathcal{C}_f .
On rappelle que la fonction f est positive, il est donc inutile de prévoir de la place sous l'axe des abscisses ...
2. Avec un pas de 1
 - a. Quel est le coefficient directeur de la tangente T_0 à \mathcal{C}_f au point d'abscisse 0 ?
 - b. Tracer le segment porté par cette tangente pour $x \in [0; 1]$.
 - c. Si on assimile \mathcal{C}_f à T_0 , quelle approximation de $f(1)$ obtient-on ?
 - d. En déduire une approximation du coefficient directeur de la tangente T_1 à \mathcal{C}_f au point d'abscisse 1, puis une approximation de $f(2)$.
3. Avec un pas de 0.5
 - a. Avec le tracé précédent, quelle approximation de $f(0.5)$ obtient-on ?
 - b. Quelle approximation du coefficient directeur de la tangente $T_{0.5}$ peut-on en déduire ?
 - c. Tracer dans une autre couleur le segment porté par $T_{0.5}$ pour $x \in [0.5; 1]$.
Quelle nouvelle approximation de $f(1)$ obtient-on ?
 - d. Continuer cette méthode avec un pas de 0.5 pour obtenir une meilleure approximation de $f(2)$.
4. Avec un pas de 0.25
 - a. Avec le tracé précédent, quelle approximation de $f(0.25)$ obtient-on ?
 - b. Quel approximation du coefficient directeur de la tangente $T_{0.25}$ peut-on en déduire ?
 - c. En adaptant la méthode précédente, continuer vos calculs (sans arrondir !) et votre construction (dans une troisième couleur) pour en déduire une nouvelle approximation de $f(1)$.
5. Avec un pas de $h > 0$
 - a. En utilisant la méthode d'Euler, démontrer que

$$f(h) \simeq 1 + h \qquad f(2h) \simeq (1 + h)^2 \qquad f(3h) \simeq (1 + h)^3$$

- b. Démontrer finalement par récurrence que pour tout $n \in \mathbb{N}$ on a

$$f(nh) \simeq (1 + h)^n$$

- c. On pose $x = nh$. Démontrer que pour n assez grand :

$$f(x) \simeq \left(1 + \frac{x}{n}\right)^n$$

C'est la suite $(u_n(x))$ définie par $u_n(x) = \left(1 + \frac{x}{n}\right)^n$ qui sert à démontrer rigoureusement l'existence de la fonction f , mais nous ne le ferons pas, rassurez-vous !

- d. A l'aide de la calculatrice, tracer les courbes des approximations de la fonction f pour des valeurs de n égales à 10, 100 et 1000.
- e. En prenant $n = 1000$, donner une valeur approchée du nombre $f(1)$