

## EXERCICES

### LES FONCTIONS NUMÉRIQUES

#### Exercice 1 :

Appliquer un algorithme

##### PARTIE A :

##### Trace d'algorithme

1. Compléter la trace de l'algorithme ci-contre, obtenue avec l'entrée  $x = 3$

Rang	Instructions	$a$	$b$
1	$a \leftarrow x + 1$		
2	$b \leftarrow a^2 - 4$		

2. Que renvoie l'algorithme ?
3. Compléter alors la phrase suivante :  
Le nombre associé à ... par la fonction  $f$  définie par l'algorithme est ...



#### Algorithme 1 :

##### Entrée(s) :

$x$  est un nombre réel

##### Variable(s) :

$x, a$  et  $b$  sont des nombres réels

##### Début

1.  $a$  reçoit la valeur  $x + 2$
2.  $b$  reçoit la valeur  $a^2 - 4$
3. Renvoyer  $b$

##### Fin

##### PARTIE B :

##### QCM

Donner **toutes** les bonnes réponses.

1. Le nombre obtenu avec l'entrée  $-2$  est :
 

a. 0	b. $-4$	c. 12
------	---------	-------
2. Le nombre obtenu avec l'entrée 1 est :
 

a. 5	b. 2	c. 13
------	------	-------
3. Si on veut obtenir 0, on peut entrer :
 

a. 0	b. $-2$	c. $-4$
------	---------	---------
4. Si on veut obtenir  $-4$ , on peut entrer :
 

a. 0	b. 2	c. $-2$
------	------	---------
5. Une expression algébrique de la fonction  $f$  définie pour tout réel  $x$  par cet algorithme est :
 

a. $f(x) = x^2 - 2$	b. $f(x) = (x + 2)^2 - 4$	c. $f(x) = x^2 + 4x$
---------------------	---------------------------	----------------------

#### Exercice 2 :

Comprendre un algorithme

On considère l'algorithme ci-dessous, écrit dans un langage « naturel ».



#### Algorithme 2 : Un calcul

##### Entrée(s) :

$x$  est un nombre réel

##### Variable(s) :

$y$  est un nombre réel

##### Début

1.  $y := x + 1$
2.  $y := 4 \times y$
3. Le résultat est  $y$

##### Fin

1. Compléter la trace d'exécution de cet algorithme avec l'entrée  $x = 3$ , puis  $x = -1$  puis  $x = -3$ .

		$x = 3$		$x = -1$		$x = -3$	
Rang	Instruction	$x$	$y$	$x$	$y$	$x$	$y$
1							
2							
Le résultat est :							

2. Déterminer une expression algébrique de la fonction  $f$  qui à tout nombre réel  $x$  entré associe le résultat de l'algorithme.



 **Exercice 8 :**

Un consommateur a la possibilité de choisir entre deux formules de location d'un studio pour ses vacances :

- ↪ **Formule A** : location fixe de 250€ + 10€ de charges par jour
  - ↪ **Formule B** : location fixe de 300€ + 5€ de charges par jour.
1. Quelle est la formule la plus avantageuse pour une location d'une semaine ? de 12 jours ?
  2. Pour chaque formule, donner la fonction  $M$  qui associe le nombre  $x$  de jours de location au montant à régler.
  3. D'une façon plus générale, le consommateur souhaite connaître la formule la plus avantageuse en fonction du nombre de jours de location. On lui propose les trois algorithmes suivants. Quel(s) est (sont) le(s) algorithme(s) correct(s) ?

**Instructions conditionnelles Imbriquées****Algorithme 5 :****Entrée(s) :**

$x$  est un entier naturel

**Variable(s) :**

A et B sont des nombres réels

**Début**

A reçoit la valeur  $250 + 10x$

B reçoit la valeur  $300 + 5x$

**Si (A < B) Alors**

Afficher « La formule B qui coûtera », B

**Sinon****Si (A = B) Alors**

Afficher « Les formules A et B coûteront », A

**Sinon**

Afficher « La formule A coûtera », A

**Fin Si****Fin Si****Fin****Algorithme 6 :****Entrée(s) :**

$x$  est un entier naturel

**Variable(s) :**

A et B sont des nombres réels

**Début**

$A \leftarrow 250 + 10x$

$B \leftarrow 300 + 5x$

**Si (A < B) Alors**

Afficher « La formule A coûtera », A

**Sinon****Si (A = B) Alors**

Afficher « Les formules A et B coûteront », A

**Sinon**

Afficher « La formule B coûtera », B

**Fin Si****Fin Si****Fin****Algorithme 7 :****Entrée(s) :**

$x$  est un entier naturel

**Variable(s) :**

D est un nombre réel

**Début**

$D := 5x - 50$

**Si (D > 0) Alors**

Afficher « La formule B est la plus avantageuse »

**Sinon****Si (D = 0) Alors**

Afficher « Les formules A et B sont équivalentes »

**Sinon**

Afficher « La formule A est la plus avantageuse »

**Fin Si****Fin Si****Fin**

 **Exercice 9** : Voici la copie d'écran du logiciel Algotobox.

### Comprendre un algorithme

1. Compléter la trace de l'algorithme ci-contre, obtenue avec l'entrée  $x = 4$ , puis avec  $x = -7$ .

Ligne	Instructions	$x = 4$	$x = -7$	
2	$q := (x+2)(x+2)$			
3	$q := q - (x+4)$			
4	$q := q/(x+3)$			

2. Norbert a saisi  $x = -3$ . Que se passe-t-il ? Pourquoi ?
3. Emettre une conjecture sur la fonction définie par cet algorithme.
4. Démontrer algébriquement cette conjecture.

#### Code de l'algorithme

```

▼ VARIABLES
  - q EST_DU_TYPE NOMBRE
  - x EST_DU_TYPE NOMBRE
▼ DEBUT_ALGORITHME
  - LIRE x
  - q PREND_LA_VALEUR (x+2)*(x+2)
  - q PREND_LA_VALEUR q-(x+4)
  - q PREND_LA_VALEUR q/(x+3)
  - AFFICHER q
FIN_ALGORITHME

```

 **Exercice 10** :  $f$  est la fonction définie par  $f(x) = \frac{1-x}{1+x^2}$ .

### Appartenance d'un point à une courbe

1. Déterminer l'ensemble de définition de  $f$ .
2. On note  $\mathcal{C}$  sa courbe représentative dans un repère.
  - a. Le point A(-2;0.6) appartient-il à  $\mathcal{C}$  ?
  - b. Le point B(3; -0.5) appartient-il à  $\mathcal{C}$  ?

 **Exercice 11** : **Instruction conditionnelle et Fonction définie par morceaux**

On considère l'algorithme ci-contre :

1. Faire fonctionner cet algorithme pour  $x = -2$ ,  $x = 1$  et  $x = 3$ .
2. Cet algorithme définit une fonction  $f$ .
  - a. Donner l'ensemble de définition de  $f$ .
  - b. Exprimer  $f(x)$  en fonction de  $x$ .
  - c. Représenter graphiquement la fonction  $f$ .

#### Algorithme 8 :

**Entrée(s)** :  
 $x$  est un nombre réel

**Variable(s)** :  
 $y$  est un nombre réel

**Début**

**Si** ( $x < 1$ ) **Alors**

$y \leftarrow x^2$

**Sinon**

$y \leftarrow 2x$

**Fin Si**

Afficher  $y$

**Fin**

 **Exercice 12** :

### Fonction définie par morceaux et instruction conditionnelle

On considère la fonction  $f$  définie sur  $[-2;4]$  par  $f(x) = \begin{cases} x+1 & \text{si } x \in [-2;1] \\ -x^2+1 & \text{si } x \in ]1;4] \end{cases}$

1. Ecrire un algorithme qui permette de calculer l'image par  $f$  d'un nombre  $x$ .
2. Construire la courbe représentative de  $f$ .

 **Exercice 13 :**

On considère les fonctions  $f$  et  $g$  définies par

$$f(x) = 2x^2 - x + 1 \quad \text{et} \quad g(x) = \frac{3x+1}{2x-1}$$

1. Quel est l'ensemble de définition de  $f$ ? Celui de  $g$ ?

2. **Instruction conditionnelle.**

- Que fait le premier algorithme ci-contre ?
- Ecrire un algorithme similaire pour la fonction  $g$  (en prenant soin de traiter à part le cas de la valeur interdite)

3. **Boucle Pour.**

- Que fait le second algorithme ci-contre ?
- Ecrire un algorithme qui donne un tableau de valeurs de  $g$ , pour  $x$  allant de  $-2$  à  $3$ , avec un pas de  $0.5$  (avec pour réponse « valeur interdite » quand nécessaire).

 **Exercice 14 :** Soit la fonction  $f$  qui à tout réel  $x$  associe le réel  $f(x) = 2x^2 - 3$

- Calculer  $f(3)$ .
- Déterminer l'image de  $-1$  par la fonction  $f$ .
- Déterminer les antécédents éventuels de  $7$ , de  $-3$  et de  $-4$  par la fonction  $f$ .

 **Exercice 15 :** Ecrire un algorithme permettant de déterminer les antécédents de n'importe quel nombre réel  $y$  par la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = 3x + 1$

 **Exercice 16 :** Soit  $f$  la fonction définie par  $f(x) = x^2 - 2x + 3$

- La fonction  $f$  admet-elle des valeurs interdites? En déduire son domaine de définition  $D_f$ .
- Déterminer l'image par  $f$  des réels  $0$ ;  $-\frac{3}{2}$  et  $\sqrt{2}$ .
- Déterminer les éventuels antécédents de  $3$  par  $f$ .
- Montrer que pour tout  $x \in \mathbb{R}$  on a  $f(x) = (x-1)^2 + 2$ .
- En utilisant cette dernière écriture, déterminer les éventuels antécédents de  $2$  et de  $-4$  par  $f$ .

**Algorithme 9 :****Entrée(s) :**

$x$  et  $y$  sont des nombres réels

**Variable(s) :**

$a$  est un nombre réel

**Début**

$a$  prend la valeur  $2x^2 - x + 1$

**Si** ( $y == a$ ) **Alors**

Afficher « Le point  $(x; y)$  appartient à la courbe représentative de  $f$  »

**Sinon**

Afficher « Le point  $(x; y)$  n'appartient pas à la courbe représentative de  $f$  »

**Fin Si****Fin****Algorithme 10 :****Variable(s) :**

$x$ ,  $y$  et compteur sont des nombres réels

**Début**

$x := -3$

**Pour** compteur allant de  $1$  à  $10$  **Faire**

$y$  prend la valeur  $2x^2 - x + 1$

Afficher  $(x; y)$

$x := x + 1$

**Fin Pour****Fin**

 **Exercice 17 :**

QCM

Déterminer **toutes** les bonnes réponses.

On donne le programme de calcul suivant et l'algorithme correspondant :

1. Une expression algébrique de la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  par cet algorithme est :

a.  $f(x) = x^2 - 2x + 2$

b.  $(x - 1)^2 + 1$

c.  $f(x) = x^2 + 2$

2. L'image de 2 par  $f$  est :

a. 0

b. 2

c. 10

3. L'image de  $-1$  par  $f$  est :

a.  $-1$

b.  $-3$

c. 5

4. Les antécédents de 10 par  $f$  sont :

a. 4

b.  $-2$

c. 0

5. Les antécédents de 17 par  $f$  sont :

a. 5

b. 2

c.  $-3$

6. Modifier l'algorithme donné afin de ne pas utiliser les variables  $a$  et  $b$

**Programme de calcul**

↪ Choisir un nombre

↪ Mettre le nombre au carré

↪ Calculer le double du nombre

↪ Soustraire le deuxième résultat au premier

↪ Ajouter 2.

**Algorithme 11 :****Entrée(s) :**

$x$  est un nombre réel

**Variable(s) :**

$a, b, c$  sont des nombres réels

**Début**

Entrer  $x$

$a \leftarrow x^2$

$b \leftarrow 2 \times x$

$c \leftarrow a - b + 2$

Afficher  $c$

**Fin** **Exercice 18 :****Boucle Pour**

1. Compléter la trace de l'algorithme ci-contre pour  $n = 5$

S						
$m$						
compteur						

2. Que fait cet algorithme ?

3. Modifier cet algorithme afin de ne pas utiliser la variable  $m$ .

**Algorithme 12 :****Entrée(s) :**

$n$  est un entier naturel non nul

**Variable(s) :**

$S$ , compteur et  $m$  sont des entiers naturels

**Début**

$S := 0$

$m := 1$

**Pour** compteur allant de 1 à  $n$  **Faire**

$S := S + m$

$m := m + 1$

**Fin Pour**

Renvoyer ...

**Fin**