

## EXERCICES : DIVERS RAISONNEMENTS MATHÉMATIQUES

 **Exercice 1** : On définit sur  $\mathbb{N}^*$  la suite  $(u_n)$  de terme général  $u_n = \frac{1}{n}$ .

On considère la proposition suivante :

$$\forall \varepsilon > 0, \exists N \in \mathbb{N}, \forall n \geq N \text{ on a } u_n < \varepsilon$$

1. Traduire cette phrase mathématique en français.
2. On choisit  $\varepsilon = 1$ .
  - a. Trouver un rang  $p$  telle que  $u_p < \varepsilon$ .
  - b. Montrer que pour tout  $n \geq p$  on a  $u_n < \varepsilon$
  - c. Conclure par rapport à la proposition donnée dans ce cas particulier.
3. Même question pour  $\varepsilon = 0.1, 0.01$  et  $10^{-6}$ .
4. Peut-on conclure que la proposition est vraie ?
5. Démontrer cette proposition dans le cas général (ie pour  $\varepsilon$  quelconque).

 **Exercice 2** : On rappelle que  $\forall n \in \mathbb{N}, n \text{ pair} \iff n^2 \text{ pair}$ .

Montrer par l'absurde que  $\sqrt{2}$  est irrationnel, c'est-à-dire qu'il ne s'écrit pas sous la forme d'un quotient d'entiers  $\frac{p}{q}$  avec  $p \in \mathbb{Z}$  et  $q \in \mathbb{Z}^*$ .

 **Exercice 3** : On donne ci-dessous trois propositions vraies.

1. Pour tout entier  $n \geq 4, 2^n > n^2$
2. Pour tout réel  $x > 0, (x+1)^3 \geq 1+3x$
3. Pour tout entier  $n \geq 1, \sum_{k=1}^n (2k-1)^3 = 2n^4 - n^2$

Pour lesquelles peut-on envisager une démonstration par récurrence (que l'on ne fera pas) ?

 **Exercice 4** : La suite  $(u_n)$  est définie, pour tout entier naturel  $n$ , par : 
$$\begin{cases} u_0 = 2 \\ u_{n+1} = 2u_n - 3 \end{cases}$$

Démontrer par récurrence que, pour tout entier naturel  $n$ , on a  $u_n = 3 - 2^n$

 **Exercice 5** : Considérons la suite  $(u_n)$ , définie pour tout  $n \in \mathbb{N}$ , par : 
$$\begin{cases} u_0 = 1 \\ u_1 = 2 \\ u_{n+2} = 5u_{n+1} - 6u_n \end{cases}$$

Démontrer que pour tout  $n \in \mathbb{N} : u_n = 2^n$

 **Exercice 6** : On considère la suite  $u$  définie sur  $\mathbb{N}$  par son premier terme  $u_0$  et pour tout  $n$  par la relation  $u_{n+1} = 3u_n + 1$ . Démontrer chacune des propositions suivantes.

1. La proposition «  $u_n \leq u_{n+1}$  » est héréditaire.
2. La proposition «  $u_n \geq u_{n+1}$  » est héréditaire.
3. Si  $u_0 = 1$  la suite  $u$  est croissante.
4. Si  $u_0 = -2$ , la suite  $u$  est décroissante.
5. Si  $u_0 = -0.5$ , la suite  $u$  est stationnaire.

 **Exercice 7 :**

- Montrer que les deux propositions suivantes sont héréditaires  
(A) : «  $10^n - 1$  est un multiple de 9 »                      (B) : «  $10^n + 1$  est un multiple de 9 »
- Sont-elles vraies pour tout entier naturel  $n$  ?

 **Exercice 8 :**

- Montrer que pour tout  $n \in \mathbb{N}$  on a  $\sum_{k=1}^n k^2 = \frac{n(n+1)(2n+1)}{6}$
- On s'intéresse désormais à la somme  $S_n$  des cubes des  $n$  premiers entiers naturels impairs.
  - Calculer  $S_1$ ,  $S_2$  et  $S_3$ .
  - Démontrer par récurrence que, pour tout entier naturel  $n \geq 1$ , on a  $S_n = 2n^4 - n^2$
  - Quel est l'entier  $n$  pour lequel  $S_n = 41328$  ?

 **Exercice 9 :** Démontrer que pour tout entier  $n \geq 2$ , la fonction  $f_n$  définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f_n(x) = x^n$  est dérivable sur  $\mathbb{R}$  et  $f'_n(x) = nx^{n-1}$

 **Exercice 10 :** Démontrer que pour tout entier  $n \geq 0$ , l'**inégalité de Bernoulli** est vraie :

$$\forall x > 0, \text{ on a } (1+x)^n \geq 1+nx$$

 **Exercice 11 :**

- Rappeler ce que signifie l'écriture  $\binom{n}{k}$  pour  $n$  et  $k$  entiers tels que  $0 \leq k \leq n$ .

- Compléter la propriété suivante, vu en première :

$$\text{Pour tous } n \text{ et } k \text{ entiers tels que } 0 \leq k \leq n, \text{ on a } \binom{n}{k} + \binom{n}{k+1} =$$

- Ecrire les 5 premières lignes du triangle de Pascal.
- Démontrer que pour tous réels  $a$  et  $b$  on a

$$(a+b)^3 = a^3 + 3a^2b + 3ab^2 + b^3$$

- Quel lien observe-t-on entre les coefficients de développement et le triangle de Pascal ?
- Démontrer par récurrence que pour tout  $n \geq 1$  on a :

$$(a+b)^n = \sum_{k=1}^n \binom{n}{k} a^{n-k} b^k$$

formule appelée **formule du binôme de Newton**.

- Application* : développer  $(a+b)^5$  sans calcul.