

Nom : .....

Prénom : .....

Classe : .....

## INTERROGATION N°1

*On prendra soin de coller le sujet sur la copie. La note tiendra compte de la qualité de la rédaction et de l'application.*

**Exercice 1.**

(2 points)

Compléter :

Pour tous nombres  $a$  et  $b$  on a :

$$(a - b)^2 = \dots\dots\dots$$

**Exercice 2.**

(2 points)

Déterminer deux nombres  $x$  et  $y$  dont la somme vaut 101 et la différence vaut 29**Exercice 3.**

(4 points)

1. Développer les expressions suivantes :

(a)  $(2x + 1)(x - 3)$

(b)  $(x - 1)^2$

2. Factoriser les expressions suivantes :

(a)  $(1 - x)(3x + 1) + 2(1 - x)$

(b)  $(3 - x)(2x + 1) - (3 - x)(x + 1) + 4(3 - x)$

**Exercice 4.**

(2 points)

Ecrire les nombres suivants sans racine carré :

$$\sqrt{(4 - \pi)^2} = \dots\dots\dots \quad \text{et} \quad \sqrt{(\pi - 4)^2} = \dots\dots\dots$$

Nom : .....

Prénom : .....

Classe : .....

## INTERROGATION N°1

*On prendra soin de coller le sujet sur la copie. La note tiendra compte de la qualité de la rédaction et de l'application.*

**Exercice 1.**

(2 points)

Compléter :

Pour tous nombres  $a$  et  $b$  on a :

$$(a - b)(a + b) = \dots\dots\dots$$

**Exercice 2.**

(4 points)

1. Développer les expressions suivantes :

(a)  $(2x - 1)(x + 3)$

(b)  $(x + 1)^2$

2. Factoriser les expressions suivantes :

(a)  $(1 - x)(3x - 1) - 2(1 - x)$

(b)  $(3 - x)(2x + 1) + (3 - x)$

**Exercice 3.**

(2 points)

Déterminer deux nombres  $x$  et  $y$  dont la somme vaut 107 et la différence vaut 35**Exercice 4.**

(2 points)

Ecrire les nombres suivants sans racine carré :

$$\sqrt{(3 - \pi)^2} = \dots\dots\dots \quad \text{et} \quad \sqrt{(\pi - 3)^2} = \dots\dots\dots$$