

PRÉSENTATION DE L'ANNÉE DE TERMINALE EN MATHÉMATIQUES

I) Présentation globale

I.1. Liste du matériel à amener à chaque cours

- Le **livre** fourni par la région.
Vous pouvez n'en amener qu'un seul pour deux, sauf cas particulier, pour les heures en classe entière, mais vous devez avoir **chacun le votre pour les heures en groupe**.
- Trois types de supports :
 - ↪ Un **cahier format A4 à petits carreaux** pour le cours. Le nombre de pages importe peu (vous en rachèterez un s'il en manque).
 - ↪ Pour les exercices vous êtes libres tant qu'il s'agit de **petits carreaux**, mais s'il s'agit de feuilles volantes, vous devez amener toutes les feuilles concernant le chapitre en cours à chaque fois.
 - ↪ Un petit **cahier de brouillon** quelconque pour vos recherches d'exercices.
- Des **feuilles doubles petits carreaux** pour les devoirs
- Matériel de géométrie (règle, compas, crayon gris, gomme)
- **Calculatrice graphique** indispensable
Si vous n'en avez pas encore, un achat groupé est proposé par l'établissement. Demandez les détails à votre professeur en fin d'heure.

I.2. Présentation du programme

- Une douzaine de chapitres traditionnels, divers et variés, abordants trois thèmes principaux : l'analyse (suites et fonctions), les probabilités et la géométrie vectorielle.
- Transversalement, vous allez travailler l'algorithmie et la programmation.
- Certains cours se dérouleront en salle informatique, ou avec un vidéo-projecteur, pour approfondir Géogebra (logiciel de géométrie dynamique), Open Office Calc (tableur) et Algobox.

I.3. Organisation par chapitre

- Des activités, un cours complet et beaucoup d'exercices à chercher !
- Trois types d'évaluations détaillées plus loin :
 - ↪ Chaque mercredi en fin de séance, vous aurez une interrogation écrite d'environ 15 min, portant sur les notions de la semaine précédente et comportant la plupart du temps des exercices déjà corrigés en cours (d'où l'intérêt de bien prendre son cours ...)
 - ↪ Une fois le chapitre avancé, un devoir maison, à faire en général à deux (**réflexion** et **rédaction**)
 - ↪ En fin de chapitre, un devoir surveillé d'une ou deux heures.

I.4. Organisation par heure

- Vous connaissez déjà les règles de bases : arriver à l'heure, avoir son portable éteint, s'installer calmement en cours et sortir ses affaires sans que j'ai besoin de le demander, en particulier les exercices du jour, etc
- Chaque cours commencera par la correction au tableau des exercices du jour, en général proposée par un élève (volontaire ou désigné, avec ou sans son cahier) Les autres élèves ne devront pas « oublier » de prendre la correction pour réviser les prochaines interros...
- Le cours du jour suivra (activité de recherche, théorie et/ou exercices)
- Les devoirs pour la fois suivantes seront donnés. Il y en aura systématiquement. La leçon sera également toujours à apprendre pour la fois suivante.

I.5. Supports pour votre travail personnel

- Mon site internet wicky-math.fr.nf contient tous mes documents des années passées en pdf (dont des annales), auxquels s'ajouteront au fur et à mesure ceux de cette année, donc les vôtres. Vous y trouverez notamment vos cours complets par chapitre, toutes vos fiches d'exercices ou autre (si vous les perdez, ce sera à vous de les réimprimer), ainsi que toutes vos corrections de devoirs et le cahier de texte (en cas d'absence, ayez l'initiative de le consulter et rattraper vos cours).
- Vous pourrez me joindre en dehors des cours à l'adresse c.auperin@wicky-math.fr.nf

II) Les évaluations

II.1. Les Interros hebdomadaires

Il s'agira de questions de cours et/ou exercices déjà traités et corrigés en cours, le tout concernant la semaine précédente. Elles ne seront donc pas corrigées (les réponses figurant déjà dans votre cahier), mais je resterai à votre disposition si vous avez des questions (pensez à les poser avant le mercredi, donc le lundi ...)

Le but est de travailler régulièrement et de saisir vos lacunes avant les devoirs communs.

Pour chaque interro, la note attribuée sera sous la forme d'un smiley :D, :), : , :(ou X . A la fin du trimestre, cela aboutira à une note moyenne de coefficient 0.25 par interros réalisées.

II.2. Les Devoirs Maison

Ils pourront être faits par groupe de deux maximum, mais chacun devra alors en rédiger une partie.

Le but est de travailler ensemble, chercher les réponses à deux, échanger des idées, savoir s'expliquer clairement les points de vue et argumenter l'un vis-à-vis de l'autre en cas de désaccord (et non de partager votre quantité de travail évidemment!). De plus, en général, l'un des exercices du DM figurera au devoir surveillé suivant. Il est donc vivement conseillé d'y avoir réfléchi personnellement avant et d'avoir compris la correction...

Les devoirs maison comporteront des exercices d'application directe du cours, comme d'approfondissement. Pour chaque devoir maison vous aurez un smiley. En cas de doute de copiage, le X sera de mise pour le copieur supposé, comme le copié ... A la fin de chaque trimestre, cela aboutira à une note moyenne de coefficient 0.5 par DM réalisées.

II.3. Les Devoirs Surveillés

Ils pourront durer une ou deux heures et annuleront l'interro de la semaine, évidemment! Ils porteront essentiellement sur le chapitre précédemment traité, mais pourront faire également référence à d'autres chapitres antérieurs ou aux connaissances du collège.

Ils seront notés sur 20, coefficient 1 par heure.

En cas d'absentéisme à un devoir, l'élève devra de lui même venir me voir pour convenir d'une séance de rattrapage. Si cela n'est pas fait, il aura 0.

II.4. Les Devoirs Communs

Il y aura deux devoirs communs de 2h chacun dans l'année. L'un fin novembre, l'autre en avril.

Ils seront notés sur 20 coefficient 2.

Les corrigés des DM et DS seront toujours sur internet (et imprimés pour ceux qui n'ont pas internet). A vous par contre d'avoir l'initiative de les consulter et de comparer avec votre copie.

Je reviendrai sur certains points en cours et je me tiendrai toujours à disposition pour d'éventuelles questions, mais après ce travail préliminaire de votre part...