

Travail de l'élève 1. Relation entre deux termes non consécutifs

Soit (u_n) la suite arithmétique de premier terme $u_0 = 2$ et de raison $r = 3$

1. Donner la définition par récurrence de la suite (u_n) .
2. Calculer les 6 premiers termes de (u_n) .
3. Prouver que u_n est croissante.
4. Combien de fois a-t-on ajouté la raison r au terme initial u_0 pour obtenir u_1 ? u_2 ? Même question jusqu'à u_6 .
5. Conjecturer alors u_n en fonction de n .

Travail de l'élève 2. Relation entre deux termes non consécutifs

Soit (u_n) la suite géométrique de premier terme $u_0 = 10$ et de raison $q = 1,25$

1. Donner la définition par récurrence de la suite (u_n)
2. Calculer les 6 premiers termes de (u_n)
3. Prouver que (u_n) est croissante
4. Combien de fois a-t-on multiplié le terme initial par la raison pour obtenir u_1 ? u_2 ? Même question jusqu'à u_6 .
5. Conjecturer u_n en fonction de n .

Travail de l'élève 1. Relation entre deux termes non consécutifs

Soit (u_n) la suite arithmétique de premier terme $u_0 = 2$ et de raison $r = 3$

1. Donner la définition par récurrence de la suite (u_n) .
2. Calculer les 6 premiers termes de (u_n) .
3. Prouver que u_n est croissante.
4. Combien de fois a-t-on ajouté la raison r au terme initial u_0 pour obtenir u_1 ? u_2 ? Même question jusqu'à u_6 .
5. Conjecturer alors u_n en fonction de n .

Travail de l'élève 2. Relation entre deux termes non consécutifs

Soit (u_n) la suite géométrique de premier terme $u_0 = 10$ et de raison $q = 1,25$

1. Donner la définition par récurrence de la suite (u_n)
2. Calculer les 6 premiers termes de (u_n)
3. Prouver que (u_n) est croissante
4. Combien de fois a-t-on multiplié le terme initial par la raison pour obtenir u_1 ? u_2 ? Même question jusqu'à u_6 .
5. Conjecturer u_n en fonction de n .