

## CHAPITRE 3

# VARIATIONS DE FONCTIONS



## HORS SUJET



**TITRE :** « Et maintenant on va où ? »

**AUTEUR :** NADINE LABAKI

**PRÉSENTATION SUCCINCTE DE L'AUTEUR :** Nominé pour plusieurs prix « *Et maintenant on va où ?* », de **Nadine Labaki**, a remporté le prix du Jury Oecuménique – Mention Spéciale à Cannes. Après « *Caramel* », film déjà primé, la réalisatrice revient sur un thème extrêmement contemporain : la cohabitation religieuse.

Le film s'ouvre sur une scène originale, où, des femmes, drapées de noir, endeuillées, entament une danse esthétiquement précise et émotionnellement forte. Les femmes nous regardent comme si elles assistaient à un spectacle et que donc nous étions le film ce qui renforce l'aspect contemporain du sujet. Il s'agit des femmes d'un village, divisé en deux confessions avec d'un côté les musulmans regroupés derrière leur Cheikh, et de l'autre, les catholiques et leur Prêtre. Lors d'une soirée où ils sont tous regroupés devant la télévision, les habitants regardent le journal télévisé qui leur apprend des affrontements entre catholiques et musulmans. Dès lors, les tensions du passé sont ravivées et les hommes ne jurent plus que par leurs religions laissant les femmes abattues par cette situation, mais cherchant des solutions plus originales les unes que les autres pour garder la paix.

Document réalisé à l'aide de  $\text{\LaTeX}$

Auteur : C. Aupérin

Site : [wicky-math.fr.nf](http://wicky-math.fr.nf)

Lycée : Jules Fil (Carcassonne)

## Table des matières

<b>I) Quelques rappels sur les fonctions</b>	<b>1</b>
I-1 Variations . . . . .	1
I-2 Fonctions de référence apprises en seconde . . . . .	2
I-2.1 Les fonctions affines . . . . .	2
I-2.2 Fonctions polynôme de degré 2 . . . . .	4
I-2.3 La fonction inverse . . . . .	5
<b>II) Deux nouvelles fonctions de référence</b>	<b>6</b>
II-1 La fonction « racine carré » . . . . .	6
II-2 Croissance comparée . . . . .	7
II-3 La fonction « valeur absolue » . . . . .	8
<b>III) Variations et opérations sur les fonctions</b>	<b>11</b>
III-1 Opérations sur les fonctions . . . . .	11
III-2 Composée de fonction . . . . .	13

## LEÇON 3

## Variations de fonctions



## Au fil du temps

Nous allons découvrir de nouvelles fonctions de référence : la fonction racine carré et la fonction valeur absolue. Vous connaissez déjà la fonction carré, la fonction inverse et les fonctions affines.

Au XVI<sup>e</sup> siècle, le mathématicien allemand Christoff Rudolf est à l'origine de la notation  $\sqrt{\quad}$  dans un traité d'arithmétique. Il s'agit probablement d'un  $r$  minuscule déformé. En effet,  $r$  est la première lettre du mot « racine » en latin (« radix »). La notation se généralise en XVII<sup>e</sup>, grâce notamment au mathématicien français René Descartes.

Karl Weierstrass (1815-1987), mathématicien allemand considéré généralement comme l'un des plus grands mathématiciens du XIX<sup>e</sup>, est à l'origine de la notation  $|x|$  pour la valeur absolue de  $x$ . Dans le premier chapitre, nous avons utilisé la fonction carré pour étudier plus généralement les fonctions polynômes de degré 2.

De même ici, nous nous appuyerons sur les fonctions de référence pour généraliser des résultats sur d'autres fonctions.

## I) Quelques rappels sur les fonctions

## I-1 Variations

Soit  $f$  une fonction définie sur un intervalle  $I$ .

**Définition 1 :**

On dit que  $f$  est strictement croissante si pour tous réels  $x$  et  $y$  de  $I$  rangés dans un certain ordre, leurs images  $f(x)$  et  $f(y)$  sont rangées dans le même ordre :

$$\forall x, y \in I, \quad \text{on a } x < y \implies f(x) < f(y)$$

Autrement dit, une fonction croissante conserve l'ordre.

**Remarques :**

- Graphiquement, la courbe représentative d'une telle fonction « monte » .
- On définit sur le même principe la stricte décroissance d'une fonction  $f : \forall x, y \in I, \quad \text{on a } x < y \implies f(x) > f(y)$
- Graphiquement, la courbe représentative d'une telle fonction « descend » .
- On parle de fonction **monotone** sur un intervalle  $I$  si celle-ci y est soit croissante, soit décroissante.
- On dit que  $f$  est constante si :  $\forall x, y \in I, \quad \text{on a } x < y \implies f(x) = f(y)$
- La représentation graphique d'une fonction constante égale à  $k$  est une droite parallèle à l'axe des ordonnées d'équation  $y = k$ .
- On résume les variations d'une fonction dans un tableau.



**Méthodes pour étudier le sens de variation d'une fonction  $f$  sur un intervalle  $I$**

• **Vues en seconde :**

On pose  $x$  et  $y$  deux nombres quelconques de l'intervalle  $I$  tel que  $x < y$ .

Ensuite on peut procéder de deux manières.

↪ Soit par inégalités successives, on compare  $f(x)$  et  $f(y)$

↪ Soit on calcule  $f(y) - f(x)$  et on regarde son signe pour conclure.

• **Objectif de ce chapitre :**

On se base sur les sens de variation de fonctions de référence et on utilise des règles sur les opérations de fonctions.

**I-2 Fonctions de référence apprises en seconde**

**I-2.1 Les fonctions affines**

Dans toutes cette partie,  $a$  et  $b$  désignent deux réels fixés.



**Définition 2 :**

Les **fonctions affines** sont les fonctions  $f$  pouvant s'écrire sous la forme  $f(x) = ax + b$ .



**Exemple :**

Trouver la fonction affine telle que  $f(1) = 3$  et  $f(-2) = -1$ .

$f$  est une fonction affine ce qui équivaut à dire que  $\exists a, b \in \mathbb{R}, \forall x \in \mathbb{R}$ , on a  $f(x) = ax + b$ . En particulier, on a :

$$\begin{cases} f(1) = 5 \\ f(-2) = -1 \end{cases} \iff \begin{cases} a \times 1 + b = 5 \\ -2a + b = -1 \end{cases} \iff \begin{cases} b = 5 - a \\ -2a + (5 - a) = -1 \end{cases} \iff \begin{cases} b = 5 - a \\ -3a = -6 \end{cases} \iff \begin{cases} a = 2 \\ b = 3 \end{cases}$$

La fonction affine  $f$  vérifiant  $f(1) = 5$  et  $f(-2) = -1$  est  $f : x \mapsto 2x + 3$ .



**Propriété 1 :**

- L'ensemble de définition d'une fonction affine est  $\mathbb{R}$ .
- La représentation graphique d'une fonction affine est une droite. Son équation réduite est  $y = ax + b$ .  $a$  est appelé le **coefficient directeur** et  $b$  l'**ordonnée à l'origine**
- On a les tableaux suivants :

	$a < 0$		
$x$	$-\infty$	$-\frac{b}{a}$	$+\infty$
Variations			
Signe	+	0	-

	$a > 0$		
$x$	$-\infty$	$-\frac{b}{a}$	$+\infty$
Variations			
Signe	-	0	+



**Preuve**

Soient  $x$  et  $y$  deux réels tels que  $x < y$ . On cherche à savoir si  $f(x) = ax + b$  et  $f(y) = ay + b$  sont dans le même ordre. On a :

$$f(y) - f(x) = ay + b - (ax + b) = a(y - x)$$

On  $x < y$  donc  $y - x > 0$ .

Si  $a > 0$  on a alors  $f(y) - f(x) > 0$  et la fonction est strictement croissante.

Sinon, on a  $f(y) - f(x) < 0$  et la fonction est strictement décroissante.



**Exemple :**

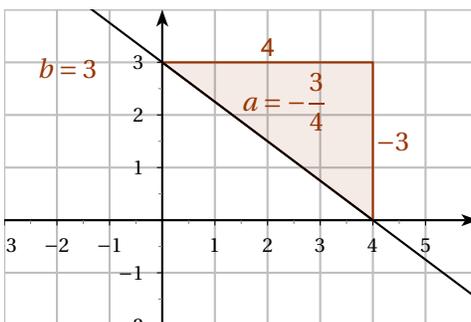
1. Trouver la fonction affine telle que  $f(4) = 0$  et  $f(3) = 0$ .
2. Etablir son tableau de variation, de signe et tracer sa courbe représentative dans un repère orthonormé.
3. Où peut-on lire sur le graphique l'ordonnée à l'origine de la droite obtenue ?
4. Même question pour son coefficient directeur.

On trouve  $f$  la fonction affine définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = -\frac{3}{4}x + 3$ . Alors :  $-\frac{b}{a} = -\frac{3}{-\frac{3}{4}} = 3 \times \frac{4}{3} = 4$  et  $a > 0$ .

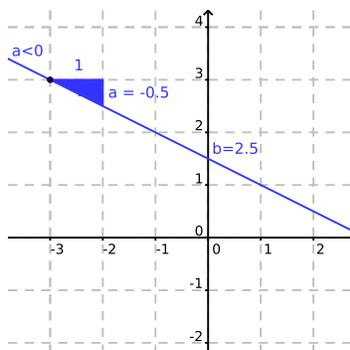
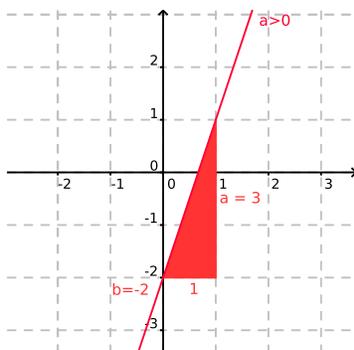
Donc on a le tableau :

$x$	$-\infty$	$4$	$+\infty$
Variations			
Signe	+	0	-

On a la représentation graphique suivante :



Interprétation graphique de  $a$  et  $b$





**Proposition 1 :**

Soit  $A(x_A; y_A)$  et  $B(x_B; y_B)$  deux points tels que  $x_A \neq x_B$ .

La droite  $(AB)$  admet pour coefficient directeur :

$$a = \frac{y_B - y_A}{x_B - x_A} = \frac{\Delta y}{\Delta x}$$



**Exercice 1 :**

1. Trouver le coefficient directeur puis l'ordonnée à l'origine de la droite passant par  $A(2; -1)$  et  $B(3; 5)$ . En déduire l'expression de la fonction affine représentée par cette droite.
2. Même question pour les points  $C(-1, 2)$  et  $D(3; -1)$ .
3. Trouver les coordonnées du point d'intersection des droites  $(AB)$  et  $(CD)$ .

**I-2.2 Fonctions polynôme de degré 2**



**Définition 3 :**

Les fonctions polynôme de degré 2 sont les fonctions  $f$  pouvant s'écrire sous la forme  $f(x) = ax^2 + b + c$  avec  $a \neq 0$ .

C'est ce que nous avons vu dans le premier chapitre.



**Propriété 2 :**

- L'ensemble de définition de ce type de fonctions est  $\mathbb{R}$ .
- Leur représentation graphique est une parabole.
- On note  $\Delta = b^2 - 4ac$  son discriminant et  $x_1, x_2$  ses éventuelles racines (avec  $x_1 < x_2$ ).

Dans le cas où  $\Delta > 0$ , on a les tableaux suivants :

$a < 0$

$x$	$-\infty$	$x_1$	$-\frac{b}{2a}$	$x_2$	$+\infty$
Variations		↗ 0	↘ $-\frac{\Delta}{4a}$	↘ 0	
Signe	-	0	+	0	-

$a > 0$

$x$	$-\infty$	$x_1$	$-\frac{b}{2a}$	$x_2$	$+\infty$
Variations		↘ 0	↗ $-\frac{\Delta}{4a}$	↗ 0	
Signe	+	0	-	0	+

**Preuve**

On utilise la forme canonique de  $f$  et la fonction carré comme fonction de référence :  $f(x) = a\left(x + \frac{b}{2a}\right) - \frac{\Delta}{4a}$ .

Supposons  $a < 0$ . Soient  $x, y \in \left] -\infty; -\frac{b}{2a} \right[$ . Alors :

$$\begin{aligned} x < y < -\frac{b}{2a} &\stackrel{+\frac{b}{2a}}{\iff} x + \frac{b}{2a} < y + \frac{b}{2a} < 0 \\ &\stackrel{\text{carré}}{\iff} \left(x + \frac{b}{2a}\right)^2 > \left(y + \frac{b}{2a}\right)^2 > 0 \\ &\stackrel{\times a < 0}{\iff} a\left(x + \frac{b}{2a}\right)^2 < a\left(y + \frac{b}{2a}\right)^2 < 0 \\ &\stackrel{-\frac{\Delta}{4a}}{\iff} \left(x + \frac{b}{2a}\right)^2 - \frac{\Delta}{4a} > \left(y + \frac{b}{2a}\right)^2 - \frac{\Delta}{4a} > -\frac{\Delta}{4a} \end{aligned}$$

Donc la fonction  $f$  conserve l'ordre sur  $\left] -\infty; -\frac{b}{2a} \right[$ . Elle est strictement croissante sur cet intervalle.

On procède de même sur  $\left] -\frac{b}{2a}; +\infty \right[$ .

Evidemment, le principe est le même pour  $a > 0$

**Remarque :** Etudions le sens de variation de la fonction carré.

On pose  $x$  et  $y$  de nombres négatifs tels que  $x < y$ . Alors  $x^2 - y^2 = (x - y)(x + y)$ .

Or  $x < y \iff x - y < 0$  et  $x$  et  $y$  négatifs donc  $x + y < 0$ .

On en déduit que  $(x - y)(x + y) > 0$ , ce qui permet de conclure que  $x^2 > y^2$  sur les négatifs.

Donc la fonction carré inverse l'ordre sur les négatifs, elle est strictement décroissante sur  $] -\infty; 0[$ .

On procède ensuite de même pour  $x$  et  $y$  positifs.

**I-2.3 La fonction inverse**



**Définition 4 :**

La fonction inverse est la fonction  $f$  définie par  $f(x) = \frac{1}{x}$ .



**Propriété 3 :**

- L'ensemble de définition de la fonction inverse est :  $\mathcal{D}] -\infty; 0[ \cup ] 0; +\infty[$
- Sa courbe représentative est une hyperbole.
- On a le tableau suivant :

$x$	$-\infty$	$0$	$+\infty$
Variations	↘	↘	
Signe	-	+	

**Preuve**

Soient  $x$  et  $y$  deux nombres négatifs tels que  $x < y$ .

$$\text{Alors } \frac{1}{x} - \frac{1}{y} = \frac{y-x}{xy}.$$

Or  $x < y \iff y-x > 0$  et  $x$  et  $y$  négatifs donc  $xy > 0$ .

On en déduit que  $\frac{y-x}{xy} > 0$  ce qui permet de conclure que  $\frac{1}{x} > \frac{1}{y}$  sur les négatifs.

Donc la fonction inverse inverse l'ordre sur les négatifs, elle est strictement décroissante sur  $] -\infty; 0[$ .

On procède de même sur les positifs.

## II) Deux nouvelles fonctions de référence

### II-1 La fonction « racine carré »

**Travail de l'élève 1.** Soit  $f$  la fonction définie sur  $[0; +\infty[$  par  $f(x) = \sqrt{x}$ .

#### 1. Etude des variations

- Construire la représentation graphique de  $f$  sur l'écran de la calculatrice.  
Conjecturer le sens de variation de  $f$  sur  $[0; +\infty[$ .
- Démontrer que, quels que soient les réels  $a$  et  $b$  tels que  $0 \leq a < b$ , on a :

$$f(b) - f(a) = \frac{b-a}{\sqrt{b} + \sqrt{a}}$$

En déduire le sens de variation de  $f$  sur  $[0; +\infty[$ .

Dresser son tableau de variations.

#### 2. Etude de la courbe représentative

- Démontrer que, pour tous réels  $x$  et  $y$ , les points  $M(x; y)$  et  $M'(y; x)$  sont symétriques par rapport à la droite  $\Delta$  d'équation  $y = x$ .
- Dans un même repère orthonormé  $(O; \vec{i}; \vec{j})$ , construire la courbe  $\mathcal{C}$  représentative de la fonction  $f$ , et la courbe  $\mathcal{P}$ , représentative de la fonction  $g$  définie sur  $[0; +\infty[$  par  $g(x) = x^2$ .
- Démontrer que  $M(x; y) \in \mathcal{C}$  équivaut à  $M'(y; x) \in \mathcal{P}$ .
- Que peut-on en déduire pour les courbes  $\mathcal{C}$  et  $\mathcal{P}$  ?

**Définition 5 :**

On appelle fonction racine carrée la fonction définie par  $f(x) = \sqrt{x}$ .

**Propriété 4 :**

- L'ensemble de définition de la fonction racine carré  $\mathbb{R}^+$ .
- La courbe représentative de la fonction racine carré et la courbe représentative de la fonction carré sur  $[0; +\infty[$  sont symétriques par rapport à la droite d'équation  $y = x$ .
- On a le tableau suivant

$x$	0	$+\infty$
Variations	0	↗
Signe	+	

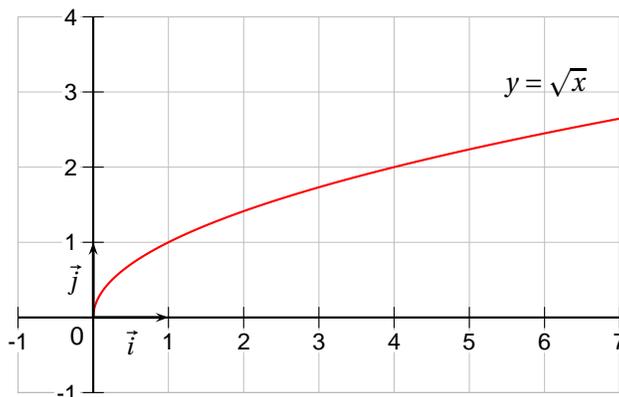
La fonction racine carrée est strictement croissante sur  $\mathbb{R}^+$ .

**Preuve**

↗ Cf Activité.

**Remarque :** D'après le tableau de variations, la fonction racine carrée admet pour minimum 0 sur  $\mathbb{R}^+$ , atteint en 0.

Représentation graphique dans un repère orthonormé  $(O; \vec{i}; \vec{j})$  :



**Exercice 2 :**

On considère la fonction  $f$  définie par  $f(x) = \sqrt{x+4}$ .

1. Donner l'ensemble de définition de  $f$ .
2. Montrer que la fonction  $f$  est strictement croissante sur son ensemble de définition.

**II-2 Croissance comparée**

**Travail de l'élève 2.**

1. Ecrire un algorithme qui lit un nombre  $x$  positif et qui affiche alors dans l'ordre croissant  $x^2$  et  $x$ .
2. Même question pour  $x$  et  $\sqrt{x}$ .
3. Conjecturer en fonction de  $x$ , l'ordre des nombres  $x^2$ ,  $x$  et  $\sqrt{x}$ .
4. Etudier en fonction de  $x$  le signe de  $x^2 - x$ .
5. Même question pour  $x - \sqrt{x}$ .

6. Conclure sur la validité de votre conjecture.

7. En déduire la position relative des courbes représentatives des fonctions  $f$ ,  $g$  et  $h$  définies par  $f(x) = x^2$ ,  $g(x) = x$  et  $h(x) = \sqrt{x}$ .

### Propriété 5 :

Si  $x = 0$  ou  $x = 1$  alors  $x^2 = x = \sqrt{x}$ .

Si  $0 < x < 1$  alors  $x^2 < x < \sqrt{x}$ .

Si  $x > 1$  alors  $x^2 > x > \sqrt{x}$ .

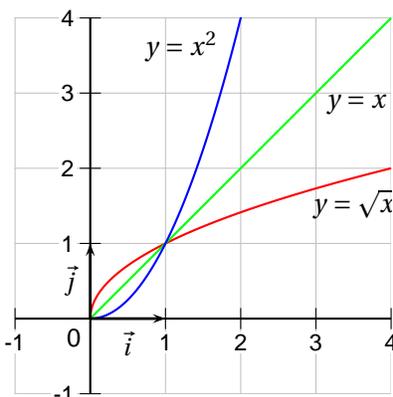
### Proposition 2 :

On appelle respectivement  $\mathcal{C}_f$ ,  $\mathcal{C}_g$  et  $\mathcal{C}_h$  les courbes représentatives des fonctions  $f : x \mapsto x^2$ ,  $g : x \mapsto x$  et  $h : x \mapsto \sqrt{x}$  sur  $[0; +\infty[$ .

Les points de coordonnées  $(0; 0)$  et  $(1; 1)$  sont communs aux trois courbes  $\mathcal{C}_f$ ,  $\mathcal{C}_g$  et  $\mathcal{C}_h$ .

Sur l'intervalle  $]0; 1[$  : la courbe  $\mathcal{C}_f$  est en dessous de la courbe  $\mathcal{C}_g$ , elle-même en dessous de la courbe  $\mathcal{C}_h$ .

Sur l'intervalle  $]1; +\infty[$  : la courbe  $\mathcal{C}_f$  est au-dessus de la courbe  $\mathcal{C}_g$ , elle-même au-dessus de la courbe  $\mathcal{C}_h$ .



### Exemples :

Ranger dans l'ordre les nombres suivants :

1.  $\pi$ ,  $\pi^2$  et  $\sqrt{\pi}$
2.  $\frac{\pi}{4}$ ,  $\frac{\pi^2}{16}$  et  $\frac{\sqrt{\pi}}{2}$

### Exercice 3 :

Donner le signe de la fonction  $\Phi$  définie sur  $[0; +\infty[$  par  $\Phi(x) = \sqrt{x} - x^2$

## II-3 La fonction « valeur absolue »

**Travail de l'élève 3.** Activité « Soif d'absolu » p 9 du livre Repère

4. En considérant successivement la fonction valeur absolue sur les intervalle  $]-\infty; 0[$  et  $]0; +\infty[$ , déterminer le sens de variation de cette fonction.  
En déduire son tableau de variations.
5. Comparer  $|x|$  et  $|-x|$ .  
Quelle propriété sur la courbe représentative de la fonction valeur absolue peut-on en déduire?

**Définition 6 :**

La distance entre deux réels  $x$  et  $y$  est la distance, sur une droite graduée, entre les points d'abscisses  $x$  et  $y$ .  
On la note  $d(x; y)$ .

**Exemples :**

$$d(5; 3) = 2, d(-4; -1) = 3 \text{ et } d(3; -2) = 5.$$

**Définition 7 :**

On appelle fonction valeur absolue la fonction qui à tout réel  $x$  associe sa distance à 0. On note  $f(x) = |x|$ .

**Exemples :**

$$|5| = 5, |-2| = 2, |0| = 0,$$

$$|3 - \pi| = -(3 - \pi) = \pi - 3 \text{ car } 3 - \pi < 0,$$

$$|2 - \sqrt{2}| = 2 - \sqrt{2} \text{ car } 2 - \sqrt{2} > 0.$$

**Remarques :**

– La fonction valeur absolue peut se définir explicitement ainsi :

$$|x| = \begin{cases} x & \text{Si } x \geq 0 \\ -x & \text{Si } x \leq 0 \end{cases}$$

– La valeur absolue d'un nombre est toujours positive.

– Pour tous réels  $x$  et  $y$  on a  $d(x; y) = |x - y|$ .

**Exemple :**

Soit la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = |2x + 3|$ .

1. Ecrire pour tout  $x \in \mathbb{R}$  la fonction  $f$  sans valeur absolue.
2. Représenter graphiquement cette fonction dans un repère orthonormé.

**Propriété 6 :**

- La fonction valeur absolue est définie sur  $\mathbb{R}$ .
- Sa courbe représentative est formé par deux demi-droites. Elle est symétrique par rapport à l'axe  $(Oy)$ .
- On a le tableau suivant :

$x$	$-\infty$	$0$	$+\infty$
Variations			
Signe	+		

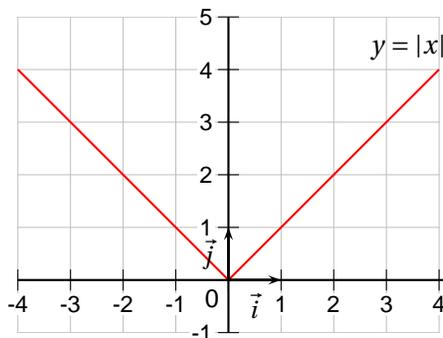
La fonction valeur absolue est strictement décroissante sur  $] -\infty ; 0 ]$  et strictement croissante sur  $[ 0 ; +\infty [$

**Preuve**

↪ Cf Activité.

**Remarque :** D'après le tableau de variations, la fonction valeur absolue admet pour minimum 0 sur  $\mathbb{R}$ , atteint en 0.

Représentation graphique dans un repère orthonormé  $(O; \vec{i}; \vec{j})$  :



**Propriété 7 :**  
Soient  $x$  et  $y$  deux réels.

1.  $|-x| = |x|$
2.  $|x| = |y| \iff x = y$  ou  $x = -y$
3.  $\sqrt{x^2} = |x|$
4.  $|xy| = |x| \times |y|$
5. Si  $y \neq 0$  on a  $\left| \frac{x}{y} \right| = \frac{|x|}{|y|}$
6. Par contre :  $|x + y| \leq |x| + |y|$  (inégalité triangulaire)

**Preuve**  
 Revenir à la définition avec la distance à 0 et les abscisses de points. Penser à distinguer les cas que  $x = 0$ .

**Propriété 8 :**  
Soient  $x$  un réel et  $k$  un réel positif.

1.  $|x| = k \iff x = k$  ou  $x = -k$
2.  $|x| \leq k \iff -k \leq x \leq k$
3.  $|x| > k \iff x > k$  ou  $x < -k$

**Exemples :**  
 Résoudre analytiquement les équations suivantes :

$|x - 7| = 3$                        $|y + 4| = 6$                        $|2x - 7| = 8$                        $|x - 1| = -4$

Résoudre analytiquement les inéquations suivantes :

$|x - 7| \leq 3$                        $|y + 4| < 6$                        $|2x - 7| > 8$

**Propriété 9 :**  
Soient  $a$  et  $x$  deux réels, et  $k$  un réel positif ou nul. Les assertions suivantes sont équivalentes :

1.  $|x - a| = k$
2.  $d(x; a) = k$
3.  $a - k \leq x \leq a + k$
4.  $x \in [a - k; a + k]$

 **Exemples :**

Dresser le tableau de variations des fonctions suivantes  $f_1 : x \mapsto |1 + 2x|$  et  $f_2 : x \mapsto |2x + 3| + |x|$  définies sur  $\mathbb{R}$ .

 **Exercice 4 :**

Soit  $f$  la fonction définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = |3x| - |2x - 2| + 2 - x$

1. Etudier les variations de  $f$
2. Tracer la courbe représentative de la fonction  $f$  dans un repère orthonormé d'unité graphique 1 cm.

 **Exercices du livre : Repère**

n° 87 à 90 p 38 + 92 à 94 p 38

### III) Variations et opérations sur les fonctions

#### III-1 Opérations sur les fonctions

**Travail de l'élève 4.** On considère la fonction  $u$  définie sur  $\mathbb{R}$  par  $u(x) = 0.5x^2 - 3x + 2.5$ . Avec la calculatrice, on souhaite comparer les variations de  $u$  avec certaines fonctions associées à  $u$ . On pose  $k$  un réel.

##### 1. Fonction $u$ :

- a. Tracer sur votre calculatrice la courbe représentative de la fonction  $u$ .
- b. Etablir le tableau de variations de la fonction  $u$ .

##### 2. Fonction $u + k$ :

Soit  $v_k$  la fonction définie par  $v_k(x) = u(x) + k$ .

- a. Comparer l'ensemble de définition de  $v_k$  et celui de  $u$ .
- b. Tracer à la calculatrice la courbe représentative de la fonction  $v_k$  et celle de  $u$ .
- c. Comment peut-on obtenir la courbe de  $v_k$  à partir de celle de  $u$  ?
- d. En déduire le tableau de variations de la fonction  $v_k$ .
- e. Reprendre les questions 2.a à 2.d avec d'autres valeurs de  $k$ .
- f. Conjecturer les relations entre l'ensemble de définition d'une fonction  $f$  et celui d'une fonction  $g$  de la forme  $f + k$ , ainsi que les relations entre leurs variations.

##### 3. Fonction $ku$ :

On suppose que  $k \neq 0$ . On appelle  $w_k$  la fonction définie par  $w_k(x) = ku(x)$ .

- a. Comparer l'ensemble de définition des fonctions  $w_2$ ,  $w_{0.5}$ ,  $w_{-1}$  et  $w_{-3}$  avec celui de  $u$ .
- b. Tracer à la calculatrice les courbes représentatives de ces fonctions et celle de  $u$ .
- c. Comparer les variations de ces fonctions avec celles de  $u$ .
- d. Conjecturer le tableau de variations de la fonction  $w_k$  en distinguant deux cas.
- e. Conjecturer les relations entre l'ensemble de définition d'une fonction  $f$  et celui d'une fonction  $g$  de la forme  $kf$ , ainsi que les relations entre leurs variations.

Dans tout ce paragraphe,  $u$  désigne une fonction définie sur une partie  $\mathcal{D}$  de  $\mathbb{R}$  et  $k$  une constante.


**Définition 8 :**

- La fonction  $u + k$  est la fonction qui à chaque réel  $x \in \mathcal{D}$  associe le réel  $u(x) + k$
- La fonction  $ku$  est la fonction qui à chaque réel  $x \in \mathcal{D}$  associe le réel  $ku(x)$

**Proposition 3 :**

Soit  $I$  un intervalle de  $\mathcal{D}$  sur lequel  $u$  est monotone.

- Les fonctions  $u$  et  $u + k$  ont le même sens de variation sur  $I$ .
- Si  $k > 0$ , les fonctions  $u$  et  $ku$  ont le même sens de variation sur  $I$ , sinon des sens contraires.

**Preuve**

- Si  $u$  est croissante sur  $I$  : on pose deux réels  $a$  et  $b$  de  $I$  tels que  $a < b$ . Alors on a :

$$\begin{aligned} a < b &\iff u(a) < u(b) \quad \text{car } u \text{ conserve l'ordre sur } I \\ &\iff u(a) + k < u(b) + k \end{aligned}$$

Donc la fonction  $u + k$  est croissante sur  $I$ .

De même, si  $u$  est décroissante sur  $I$ , on pose  $a$  et  $b$  sont deux réels de  $I$  tels que  $a < b$ . Alors :

$$\begin{aligned} a < b &\iff u(a) > u(b) \quad \text{car } u \text{ inverse l'ordre sur } I \\ &\iff u(a) + k > u(b) + k \end{aligned}$$

Donc la fonction  $u + k$  est décroissante sur  $I$ .

D'où,  $u$  et  $u + k$  ont le même sens de variation sur  $I$  (et donc, les mêmes variations sur  $\mathcal{D}$ ).

- Si  $u$  est croissante sur  $I$  : on pose deux réels  $a$  et  $b$  de  $I$  tels que  $a < b$ . Alors on a :

$$\begin{aligned} a < b &\iff u(a) < u(b) \quad \text{car } u \text{ conserve l'ordre sur } I \\ &\iff ku(a) < ku(b) \quad \text{si } k > 0 \quad \text{ou} \quad ku(a) > ku(b) \quad \text{si } k < 0. \end{aligned}$$

Donc la fonction  $ku$  est croissante sur  $I$  si  $k > 0$ , décroissante sinon.

De même, si  $u$  est décroissante sur  $I$ , on pose  $a$  et  $b$  sont deux réels de  $I$  tels que  $a < b$ . Alors :

$$\begin{aligned} a < b &\iff u(a) > u(b) \quad \text{car } u \text{ inverse l'ordre sur } I \\ &\iff ku(a) > ku(b) \quad \text{si } k > 0 \quad \text{ou} \quad ku(a) < ku(b) \quad \text{si } k < 0. \end{aligned}$$

Donc la fonction  $ku$  est décroissante sur  $I$  si  $k > 0$ , croissante sinon.

D'où, les fonctions  $u$  et  $ku$  ont le même sens de variation sur  $I$  si  $k > 0$ , sinon des sens contraires (ce qui donc se généralise sur  $\mathcal{D}$ ).

**Exemples :**

Etablir le tableau de variations des fonctions suivantes sur leur ensemble de définition :

$$- f : x \mapsto 3 - \sqrt{x}$$

$$- h : x \mapsto 2|x| - 6$$

$$- g : x \mapsto 10 - 0.5x^2$$

$$- k : x \mapsto 6 - 2|x|$$

**Remarque :** Sur le même principe de démonstration, on peut constater que :

- une somme de fonctions croissantes sur un intervalle  $I$  est une fonction croissante sur  $I$ ,
- une somme de fonctions décroissante sur  $I$  est une fonction décroissante sur  $I$ .
- par contre, on n'a pas de règle pour une somme de fonction de sens de variation différents sur  $I$ .

Qu'en est-il du produit ?

### III-2 Composée de fonction

**Travail de l'élève 5.** On considère la fonction  $u$  de l'activité précédente (définie sur  $\mathbb{R}$  par  $u(x) = 0.5x^2 - 3x + 2.5$ ). On appelle  $v$  la fonction définie par  $v(x) = \sqrt{u(x)}$  et  $w$  la fonction définie par  $w(x) = \frac{1}{u(x)}$ .

1. Donner les ensembles de définition de  $v$  et  $w$ .
2. Tracer sur votre calculatrice les courbes représentatives des fonctions  $u$ ,  $v$  et  $w$ .
3. Conjecturer le tableau de variations des fonctions  $v$  et  $w$ .
4. Soit  $J$  un intervalle sur lequel une fonction  $f$  est positive ou nulle.  
Conjecturer les relations entre les variations de  $f$  et celles d'une fonction  $g$  de la forme  $\sqrt{f}$  sur  $J$ .
5. Soit  $K$  un intervalle sur lequel une fonction  $f$  ne s'annule pas.  
Conjecturer les relations entre les variations de  $f$  et celles d'une fonction  $h$  de la forme  $\frac{1}{f}$  sur  $K$ .

Dans ce paragraphe,  $u$  désigne une fonction définie sur une partie  $\mathcal{D}_u$  de  $\mathbb{R}$ , positive ou nulle, et  $v$  une fonction définie sur une partie  $\mathcal{D}_v$  de  $\mathbb{R}$ , qui ne s'annule pas.



#### Définition 9 :

- La fonction  $\sqrt{u}$  est la fonction qui à chaque réel  $x \in \mathcal{D}_u$  associe le réel  $\sqrt{u(x)}$ .
- La fonction  $\frac{1}{v}$  est la fonction qui à chaque réel  $x \in \mathcal{D}_v$  associe le réel  $\frac{1}{v(x)}$ .



#### Proposition 4 :

- Soit  $J$  un intervalle de  $\mathcal{D}_u$  sur lequel  $u$  est monotone.  
Les fonctions  $u$  et  $\sqrt{u}$  ont le même sens de variation sur  $J$ .
- Soit  $K$  un intervalle de  $\mathcal{D}_v$  sur lequel  $v$  est monotone et ne change pas de signe.  
Les fonctions  $v$  et  $\frac{1}{v}$  ont des sens de variation contraires sur  $K$ .



#### Preuve

- Si  $u$  est croissante sur  $J$  : on pose deux réels  $a$  et  $b$  de  $J$  tels que  $a < b$ . Alors on a :

$$\begin{aligned} a < b &\implies 0 \leq u(a) < u(b) \quad \text{car } u \text{ conserve l'ordre sur } J \text{ et est positive ou nulle} \\ &\implies 0 \leq \sqrt{u(a)} < \sqrt{u(b)} \quad \text{car la fonction racine carré conserve l'ordre sur } \mathbb{R}^+ \end{aligned}$$

Donc la fonction  $\sqrt{u}$  est croissante sur  $J$ .

De même, si  $u$  est décroissante sur  $J$ , on pose  $a$  et  $b$  deux réels de  $J$  tels que  $a < b$ . Alors :

$$\begin{aligned} a < b &\implies u(a) > u(b) \geq 0 \quad \text{car } u \text{ inverse l'ordre sur } J \\ &\implies \sqrt{u(a)} > \sqrt{u(b)} \geq 0 \quad \text{car la fonction racine carré conserve l'ordre sur } \mathbb{R}^+ \end{aligned}$$

Donc la fonction  $\sqrt{u}$  est décroissante sur  $J$ .

D'où,  $u$  et  $\sqrt{u}$  ont le même sens de variation sur  $J$ .

- Si  $v$  est croissante et strictement positive sur  $K$  : on pose deux réels  $a$  et  $b$  de  $K$  tels que  $a < b$ . Alors on a :

$$\begin{aligned} a < b &\implies 0 < v(a) < v(b) \quad \text{car } v \text{ conserve l'ordre sur } K \text{ et est strictement positive} \\ &\implies \frac{1}{v(a)} > \frac{1}{v(b)} > 0 \quad \text{car la fonction inverse change l'ordre sur } \mathbb{R}^+ \end{aligned}$$

Donc la fonction  $\frac{1}{v}$  est décroissante sur  $K$ .

**Preuve (Suite)**

De même, si  $v$  est décroissante sur  $K$ , on pose  $a$  et  $b$  deux réels de  $K$  tels que  $a < b$ . Alors :

$$\begin{aligned} a < b &\implies v(a) > v(b) > 0 && \text{car } v \text{ inverse l'ordre sur } K \text{ et est strictement positive} \\ &\implies 0 < \frac{1}{v(a)} < \frac{1}{v(b)} && \text{car la fonction inverse change l'ordre sur } \mathbb{R}^+ \end{aligned}$$

Donc la fonction  $\frac{1}{v}$  est croissante sur  $K$ .

D'où, les fonctions  $v$  et  $\frac{1}{v}$  ont des sens de variation contraires sur  $K$ .

On procède exactement de même si  $v$  est strictement négative sur  $K$ , car la fonction inverse change aussi l'ordre sur  $\mathbb{R}^-$ .

**Exemple :**

Etablir le tableau de variations des fonctions suivantes sur leur ensemble de définition :

$$\begin{aligned} - \Phi : x &\longmapsto \sqrt{3-x} \\ - \Psi : x &\longmapsto 2 - 5\sqrt{1-4x} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} - \varepsilon : x &\longmapsto \frac{4}{7-3x} \\ - \theta : x &\longmapsto 3 - \frac{2}{x^2+1} \end{aligned}$$

**Exercice 5 :**

Donner sur  $[0; +\infty[$  les variations de  $f$  définie par  $f(x) = 1 - \frac{3}{\sqrt{x^2+5}}$

**Exercices du livre : Repère**

n° 95 à 99 + 101-103 p 38

DM : n° 102 p 41 légèrement modifié (notion de limite et d'asymptote)