

## CORRECTION DM 2

**Exercice 1.** Soit  $n \in \mathbb{N}$ . (2 points)

1. Les diviseurs de 6 sont 1, 2, 3, 6 et leurs opposés. Donc les entiers relatifs  $n$  tels que  $n - 4$  divise 6 sont les entiers relatifs différents de 4 tels que

$$\begin{aligned} n - 4 &= -6 \quad \text{ou} \quad n - 4 = -3 \quad \text{ou} \quad n - 4 = -2 \quad \text{ou} \quad n - 4 = -1 \\ \text{ou} \quad n - 4 &= 1 \quad \text{ou} \quad n - 4 = 2 \quad \text{, ou} \quad n - 4 = 3 \quad \text{ou} \quad n - 4 = 6 \\ \iff n &= -2 \quad \text{ou} \quad n = 1 \quad \text{ou} \quad n = 2 \quad \text{ou} \quad n = 3 \quad \text{ou} \quad n = 5 \quad \text{ou} \quad n = 6 \quad \text{ou} \quad n = 7 \quad \text{ou} \quad n = 10 \end{aligned}$$

2.  $3n + 4 = 3(n + 1) - 7$ . Soit  $n \in \mathbb{Z} \setminus \{-1\}$  tel que  $n + 1$  divise  $3n - 4$ . On a aussi  $n + 1$  divise  $n + 1$  donc  $n + 1$  divise toutes combinaisons linéaires de  $3n - 4$  et de  $n + 1$ , par exemple  $n + 1$  divise 7. Les diviseurs de 7 sont 1, 7 et leurs opposés. Donc sont les entiers relatifs  $n$  tels que  $n + 1$  divisent  $3n - 4$  sont les entiers relatifs tels que :

$$\begin{aligned} n + 1 &= -7 \quad \text{ou} \quad n + 1 = -1 \quad \text{ou} \quad n + 1 = 1 \quad \text{ou} \quad n + 1 = 7 \\ \iff n &= -8 \quad \text{ou} \quad n = -2 \quad \text{ou} \quad n = 0 \quad \text{ou} \quad n = 6 \end{aligned}$$

**Exercice 2.** (1 point)

$$-753 = 108 \times (-7) + 3.$$

**Exercice 3. La division euclidienne par 7** (*Les questions 1, 2 et 3 sont indépendantes*) (7 points)

1.  $1991 \equiv 3 [7] \implies 1991 \equiv 3^{2009} [7]$  Cherchons les valeurs des puissances de 3 modulo 7.

3	3 <sup>2</sup>	3 <sup>3</sup>	3 <sup>4</sup>	3 <sup>5</sup>	3 <sup>6</sup>
3	2	6	4	5	1

Donc on a :

$$\begin{aligned} 1991 \equiv 3 [7] &\implies 1991 \equiv 3^{2009} [7] \\ \iff 1991 &\equiv 3^{334 \times 6 + 5} [7] \\ \iff 1991 &\equiv (3^6)^{334} \times 3^5 [7] \\ \iff 1991 &\equiv (1)^{334} \times 3^5 [7] \\ \iff 1991 &\equiv 3^5 [7] \\ \iff 1991 &\equiv 5 [7] \end{aligned}$$

2. Soient  $x$  et  $y$  des entiers naturels.

(a) Si $x \equiv 0 [7]$ alors $x^2 \equiv 0 [7]$	Si $x \equiv 4 [7]$ alors $x^2 \equiv 2 [7]$
Si $x \equiv 1 [7]$ alors $x^2 \equiv 1 [7]$	Si $x \equiv 5 [7]$ alors $x^2 \equiv 4 [7]$
Si $x \equiv 2 [7]$ alors $x^2 \equiv 4 [7]$	Si $x \equiv 6 [7]$ alors $x^2 \equiv 1 [7]$
Si $x \equiv 3 [7]$ alors $x^2 \equiv 2 [7]$	

On a traité tous les cas. Donc les restes possibles de la division euclidienne de  $x^2$  par 7 sont 0, 1, 2, et 4.

(b) Si 7 divise  $x^2 + y^2$  alors :

$x^2 + y^2 \equiv 0 [7]$ . Or la seule possibilité pour avoir cela est  $x^2 \equiv 0 [7]$  et  $y^2 \equiv 0 [7]$  (les autres possibilités ne donne jamais 0 [7], on peut faire un tableau  $2 \times 2$  pour le voir).

Donc  $7|x^2$  et  $7|y^2$ . Or on a étudié tous les cas, et le seul cas où  $x^2 \equiv 0 [7]$  est celui où  $x \equiv 0 [7]$ .

De même on a  $y \equiv 0 [7]$ .

Donc  $7|x$  et  $7|y$ .

Si 7 divise  $x$  et 7 divise  $y$  alors on a vu que  $7|x^2$  et  $7|y^2$  donc 7 divise leur somme  $x^2 + y^2$ .

3. Soient  $a$  et  $b$  deux nombres entiers naturels inférieurs à 9 avec  $a \neq 0$ . On considère le nombre  $N = a \times 10^3 + b$ . On rappelle qu'en base 10 ce nombre s'écrit sous la forme  $N = \overline{a00b}$ .

On se propose de déterminer parmi ces nombres entiers naturels  $N$  ceux qui sont divisibles par 7.

(a)  $10^3 = 7 \times 142 + 6$  Donc  $10^3 \equiv 6 [7]$  ou encore  $10^3 \equiv -1 [7]$

(b)  $N = a \times 10^3 + b$  Donc  $N \equiv -a + b [7]$

On cherche les nombres  $N$  tels que  $N \equiv 0 [7]$ , donc les nombres  $a$  et  $b$  tels que :

$$-a + b \equiv 0 [7] \iff a \equiv b [7]$$

Les solutions possibles sont évidents tous les cas où  $a = b$  mais aussi les cas où  $a = 1$  et  $b = 8$ ,  $a = 2$  et  $b = 9$  ainsi que  $b = 0$   $a = 7$ ,  $b = 1$  et  $a = 8$ ,  $b = 2$  et  $a = 9$ . L'ensembles des nombres  $N$  est cherchés est alors

$$\{1001; 2002; 3003; 4004; 5005; 6006; 7007; 8008; 9009; 1008; 2009; 7000; 8001; 9002\}$$

**Exercice 4.**  $p$  et  $q$  désignent deux entiers naturels tels que  $p^2 - 2q^2 = 1$ . (2 points)

1.  $p^2 = 1 + 2q^2$  donc  $p^2$  est impair.

Or si  $p$  était pair alors il serait de la forme  $p = 2k$  avec  $k \in \mathbb{Z}$  et donc  $p^2 = 4k^2$ . Donc  $p^2$  serait pair aussi. Ce n'est pas le cas, l'hypothèse  $p$  pair est absurde. Forcément  $p$  est impair.

2. On a  $2q^2 = p^2 - 1$ . Comme  $p$  est impair, il est de la forme  $p = 2k + 1$  avec  $k \in \mathbb{Z}$ .

Donc  $p^2 = 4k^2 + 4k + 1$  (impair) et  $2q^2 = 4k^2 + 4k \iff q^2 = 2k^2 + 2k$ . Donc  $q^2$  est pair.

Or on vient de voir que le carré d'un nombre impair était impair. Par conséquent,  $q$  ne peut pas être impair :  $q$  est pair.

**Exercice 5.** (8 points)

**Partie A :** Soit  $E = \{1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9\}$

Déterminer les couples  $\{a; b\}$  d'entiers distincts de  $E$  tels que le reste de la division euclidienne de  $a \times b$  par 11 soit 1.

On peut par exemple faire un tableau des restes de la division euclidienne de  $a \times b$  par 11. Comme  $a \neq b$ , et par commutativité du produit, il suffit de remplir que la moitié du tableau, sans la diagonale :

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1		2	3	4	5	6	7	8	9
2			6	8	10	1	3	5	7
3				1	4	7	10	3	5
4					9	3	6	10	3
5						8	3	7	1
6							10	4	10
7								1	8
8									6

On constate que les couples  $\{a; b\}$  d'entiers distincts de  $E$  tels que le reste de la division euclidienne de  $a \times b$  par 11 soit 1 sont ceux de l'ensemble  $\{(6, 2); (2, 6); (3, 4); (4, 3); (5, 9); (9, 5); (7, 8); (8, 7)\}$  **Partie B** :

- Soit  $n$  un entier naturel supérieur ou égal à 3
  - Comme  $n \geq 3$  on a  $n - 1 \geq 2$  donc  $(n - 1)!$  est pair et  $(n - 1)! + 1$  est impair .
  - Par conséquent, l'entier  $(n - 1)! + 1$  n'est pas divisible par un entier naturel pair.
- Comme  $3 \times 5 = 15$  on a  $15 | 14!$ , ie  $15 | (15 - 1)! \iff (15 - 1)! \equiv 0 [15] \iff (15 - 1)! + 1 \equiv 1 [15]$  Donc  $(15 - 1)! + 1$  n'est pas divisible par 15.
- 11 est un nombre premier donc on ne peut pas appliquer la même méthode (11 ne divise pas 10!). Par contre on sait que :

$$\begin{aligned}
 (11 - 1)! &\equiv 2 \times 3 \times 4 \times 5 \times (-5) \times (-4) \times (-3) \times (-2) \times (-1) [11] \\
 &\equiv -(2 \times 5)^2 \times (3 \times 4)^2 [11] \\
 &\equiv -(-1)^2 \times (1)^2 [11] \\
 &\equiv -1 [11]
 \end{aligned}$$

Donc  $(11 - 1)! + 1 \equiv 0 [11]$ , ie l'entier  $(11 - 1)! + 1$  est divisible par 11.

**Partie C** : Soit  $p$  un entier naturel non premier ( $p \geq 2$ ).

- $p$  n'est pas premier donc il admet un diviseur  $q$  tel que  $1 < q < p \iff 2 \leq q \leq p - 1$ . Donc  $q$  divise  $(p - 1)!$
- Si  $q$  divise aussi l'entier  $(p - 1)! + 1$  alors il divise la différence  $(p - 1)! + 1 - (p - 1)! = 1$ . Or  $q \neq 1$  donc c'est impossible.  $q$  ne divise pas  $(p - 1)! + 1$
- Si  $p$  divise l'entier  $(p - 1)! + 1$  alors  $q$  aussi. Or  $q$  ne divise pas  $(p - 1)! + 1$  donc  $p$  non plus.

Remarque : dans la partie C on retrouve alors le fait que 15 ne divise pas  $(15 - 1)! + 1$