

Correction de l'interrogation n°13

Exercice 1. Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par : $f(x) = x^2 + 3$

1. L'absence de racine carrée et de quotient dans l'expression de $f(x)$ montre que D_f , l'ensemble de définition de la fonction f est \mathbb{R}

2.

$$f(0) = 0^2 + 3 = 3$$

$$f(-1) = (-1)^2 + 3 = 1 + 3 = 4$$

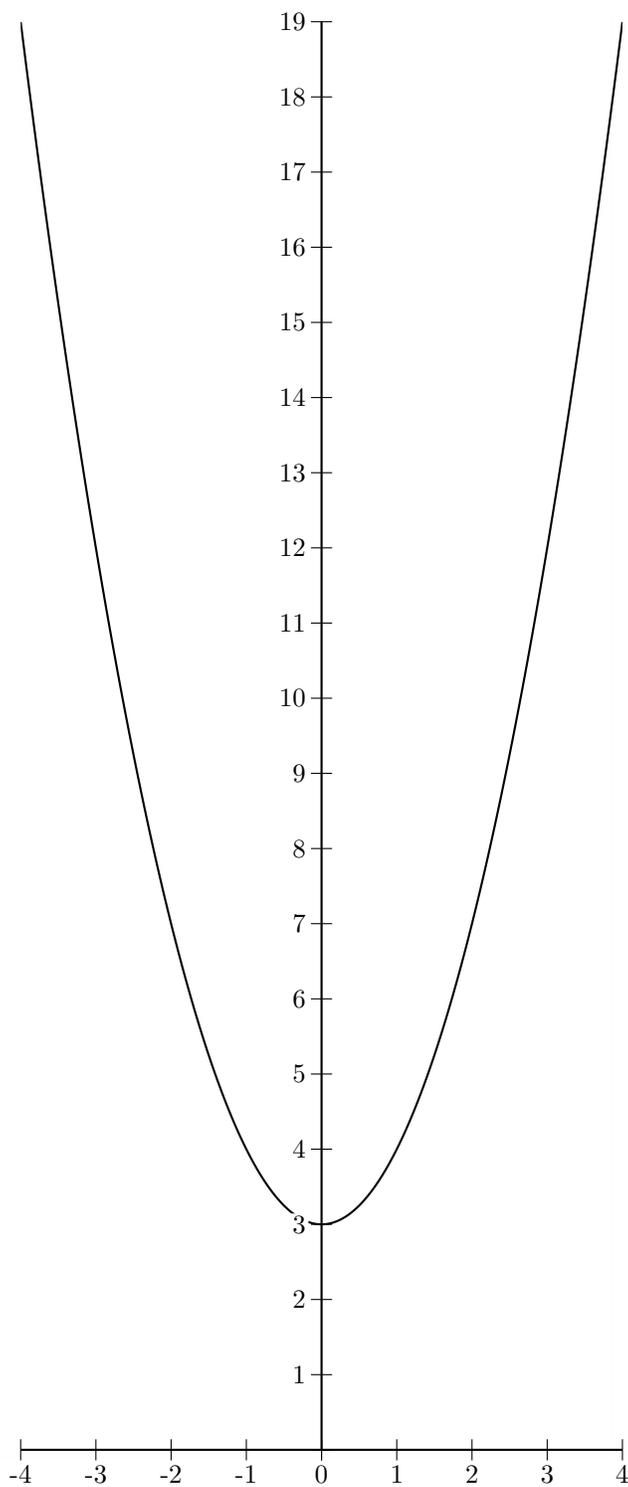
$$f(\sqrt{3}) = \sqrt{3}^2 + 3 = 3 + 3 = 6$$

3. On cherche les éventuels nombres réels qui ont pour image 12, i.e les réels x tel que

$$f(x) = 12 \iff x^2 + 3 = 12 \iff x^2 = 9 \iff x = 3 \text{ ou } x = -3$$

4. Pour tout $x \in \mathbb{R}$ on sait que $x^2 \geq 0$, ce qui équivaut à $x^2 + 3 \geq 3$ et donc $f(x) \geq 3$.

5. Tracer la représentation graphique \mathcal{C}_f de la fonction f sur l'intervalle $[-4; 4]$



Exercice 2. La représentation graphique \mathcal{C}_f d'une fonction f définie sur $[-5; 10]$ est donnée ci-dessous.

1.

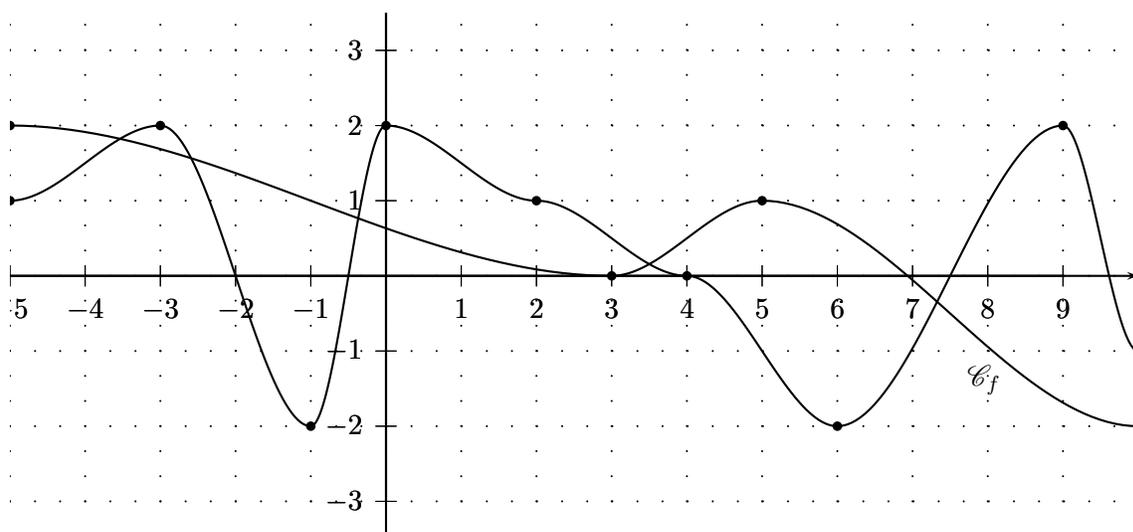
x	-5	-3	-1	0	6	9	10
$f(x)$	1	2	-2	2	-2	2	-1

2. $f(-3) = 2$, $f(2) = 1$ et $f(6) = -2$
3. Les antécédents éventuels de 1 sont $-2, 5; -0, 5, 2, 8$ et $9, 5$
4. Tracer sur le graphique ci-dessous la courbe d'une fonction pouvant admettre le tableau de variation suivant :

x	-5	3	5	10
$g(x)$	2	0	1	-2

5. Sur $[-5; 3]$ la fonction g est strictement décroissante, par conséquent, comme $-4 < -2$, leurs images sont rangées dans l'ordre inverse et :

$$f(-4) > f(-2)$$



Correction de l'interrogation n°10

Exercice 1. Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par : $f(x) = -x^2 + 5$

1. L'absence de racine carrée et de quotient dans l'expression de $f(x)$ montre que D_f , l'ensemble de définition de la fonction f est \mathbb{R}

2.

$$f(0) = -0^2 + 5 = 5$$

$$f(-1) = -(-1)^2 + 5 = -1 + 5 = 4$$

$$f(\sqrt{3}) = -\sqrt{3}^2 + 5 = -3 + 5 = 2$$

3. On cherche les éventuels nombres réels qui ont pour image 12, i.e les réels x tel que

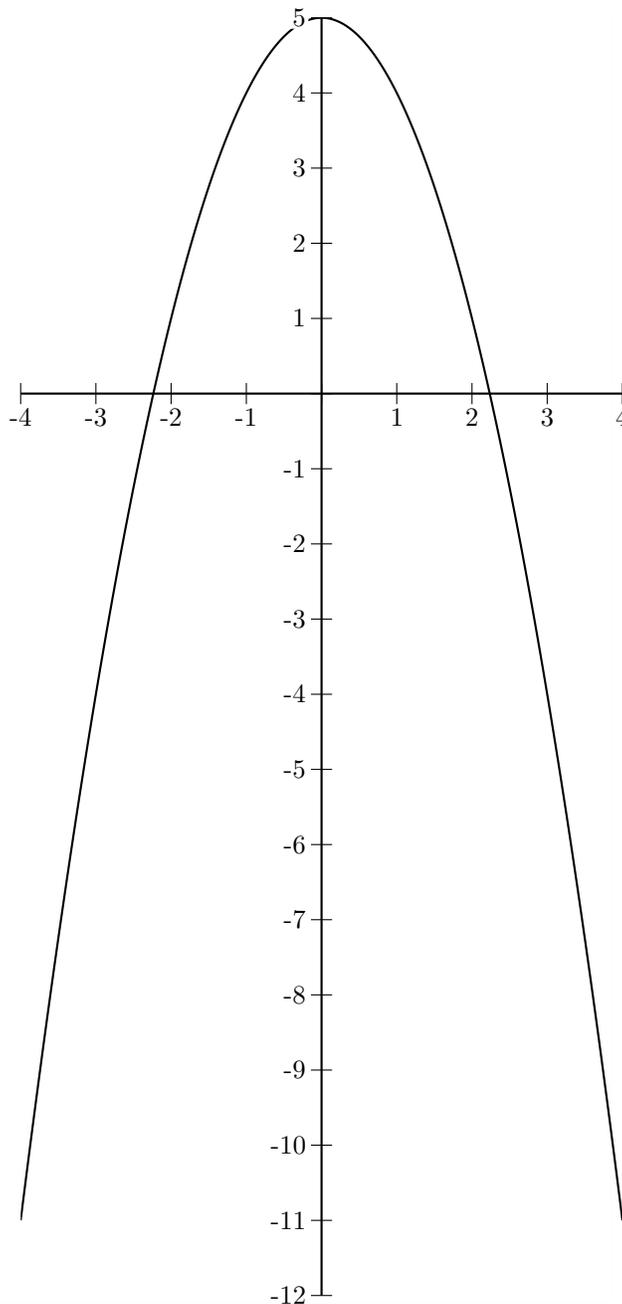
$$f(x) = 12 \iff -x^2 + 5 = 12 \iff -x^2 = 7 \iff x^2 = -7$$

Comme un carré n'est jamais strictement négatif, 12 n'a pas d'antécédent.

4. Pour tout $x \in \mathbb{R}$ on a $x^2 \geq 0$ et donc $-x^2 \leq 0$ et donc $-x^2 + 5 \leq 5$. Par conséquent :

$$f(x) \leq 5$$

5. Tracer la représentation graphique \mathcal{C}_f de la fonction f sur l'intervalle $[-4; 4]$



Exercice 2. La représentation graphique \mathcal{C}_f d'une fonction f définie sur $[-5; 10]$ est donnée ci-dessous.

x	-5	-3	-1	2	3	10
$f(x)$	3	-2	1	-4	4	-3

- 1.
2. $f(-3) = -2$, $f(2) = -4$ et $f(5) = -1$
3. Les antécédents éventuels de 1 sont $-4, 1$; $-1, 2, 5, 4, 1$
4. Tracer sur le graphique ci-dessous la courbe d'une fonction pouvant admettre le tableau de variation suivant :

x	-5	3	5	10
$g(x)$		3	-1	2

5. Sur $[-5; 3]$ la fonction g est strictement croissante, par conséquent, comme $-4 < -2$, leurs images sont rangées dans le même ordre et :

$$f(-4) < f(-2)$$

