

Nom : .....

Prénom : .....

Classe : .....

**Interrogation n°11****Exercice 1.** Soit  $f$  la fonction définie sur  $\mathbb{R}$  par :

$$f(x) = 2x^2 + x + 3$$

1. Calculer l'image de 0, l'image de 1 et l'image de  $\sqrt{2}$
2. Déterminer le (ou les) antécédent(s) de 3 par  $f$
3. Tracer soigneusement  $\mathcal{C}_f$ , la représentation graphique de  $f$  sur  $[-4; 4]$

**Exercice 2.** On donne le tableau de variation suivant d'une fonction  $g$ 

1. Tracer la représentation graphique d'une fonction pouvant admettre le tableau de variation suivant :

| $x$    | -5 | 3 | 5 | 10 |
|--------|----|---|---|----|
| $g(x)$ | 2  |   | 1 | -2 |
|        |    | 0 |   |    |

2. Peut-on comparer  $g(-4)$  et  $g(-2)$ . Si oui, le faire.
4. Peut-on comparer  $g(6)$  et  $g(7)$ . Si oui, le faire.
3. Peut-on comparer  $g(3)$  et  $g(4)$ . Si oui, le faire.
5. Peut-on comparer  $g(-2)$  et  $g(7)$ . Si oui, le faire.

Nom : .....

Prénom : .....

Classe : .....

**Interrogation n°11****Exercice 1.** Soit  $f$  la fonction définie sur  $\mathbb{R}$  par :

$$f(x) = 2x^2 - x + 3$$

1. Calculer l'image de 0, l'image de 1 et l'image de  $\sqrt{2}$
2. Déterminer le (ou les) antécédent(s) de 3 par  $f$
3. Tracer soigneusement  $\mathcal{C}_f$ , la représentation graphique de  $f$  sur  $[-4; 4]$

**Exercice 2.** On donne le tableau de variation suivant d'une fonction  $g$ 

1. Tracer la représentation graphique d'une fonction pouvant admettre le tableau de variation suivant :

| $x$    | -5 | 3 | 5  | 10 |
|--------|----|---|----|----|
| $g(x)$ | 2  | 3 | -1 | 2  |
|        |    |   |    |    |

2. Peut-on comparer  $g(-4)$  et  $g(-2)$ . Si oui, le faire.
4. Peut-on comparer  $g(6)$  et  $g(7)$ . Si oui, le faire.
3. Peut-on comparer  $g(3)$  et  $g(4)$ . Si oui, le faire.
5. Peut-on comparer  $g(-2)$  et  $g(7)$ . Si oui, le faire.