

Exercices : Produit Scalaire

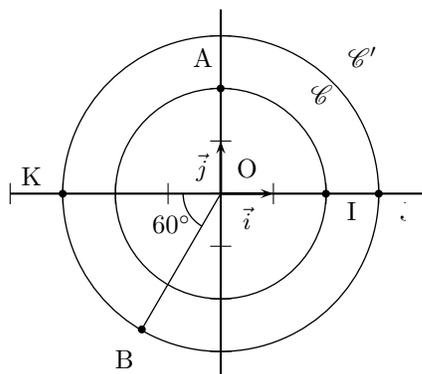
Exercice 1. Dans un repère orthonormal, les points A , B et C ont pour coordonnées respectives $(1; 1)$, $(3; 4)$ et $(3 - k; -1)$ où k est un réel.

1. Déterminer le réel k afin que le triangle ABC soit rectangle en A .
2. Démontrer que le triangle ABC est alors isocèle en A .

Exercice 2. Sur la figure ci-contre on a tracé deux cercles \mathcal{C} et \mathcal{C}' de centre O et de rayons respectifs 2 et 3.

Le repère $(O; \vec{i}, \vec{j})$ est orthonormal.

Calculer les produits scalaires suivants :



- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| 1. $\vec{OI} \cdot \vec{OJ}$ | 5. $\vec{OA} \cdot \vec{AI}$ |
| 2. $\vec{OI} \cdot \vec{OK}$ | 6. $\vec{IA} \cdot \vec{IJ}$ |
| 3. $\vec{OI} \cdot \vec{OB}$ | 7. $\vec{BK} \cdot \vec{BA}$ |
| 4. $\vec{OB} \cdot \vec{OA}$ | |

Exercice 3. Dans chacun des cas suivants, calculer $\vec{u} \cdot \vec{v}$:

1. $\vec{u}(2; 3)$ et $\vec{v}(-1; 5)$
2. $\|\vec{u}\| = 1$; $\|\vec{v}\| = 2$; $(\vec{u}, \vec{v}) = \frac{2\pi}{3}$ rad
3. $\|\vec{u}\| = 2$; $\|\vec{v}\| = 3$ et $\|\vec{u} + \vec{v}\| = 3$
4. $\|\vec{u}\| = 1$; $\|\vec{v}\| = 3$; $(\vec{u}, \vec{v}) = 0$ rad
5. $\|\vec{u}\| = 2$; $\|\vec{v}\| = 3$; $(\vec{u}, \vec{v}) = \pi$ rad
6. Dans un repère $(O; \vec{i}, \vec{j})$ orthonormal : $\vec{u} = 2\vec{i} - 3\vec{j}$ et $\vec{v} = -\vec{i} + 2\vec{j}$

Exercice 4. On prend le centimètre comme unité.

Construire un triangle ABC tel que :

- | | |
|---|---|
| 1. $AB = 3$, $AC = 6$ et $\vec{AB} \cdot \vec{AC} = 9$ | 3. $AB = 3$, $AC = 4$ et $\vec{AB} \cdot \vec{AC} = 0$ |
| 2. $AB = 4$, $AC = 5$ et $\vec{AB} \cdot \vec{AC} = -12$ | |

Exercice 5. On considère un segment $[AB]$ et O son milieu. Soit Δ la médiatrice du segment $[AB]$ et $M \in \Delta$. Montrer que :

$$\vec{AM} \cdot \vec{AB} = \frac{1}{2}AB^2$$

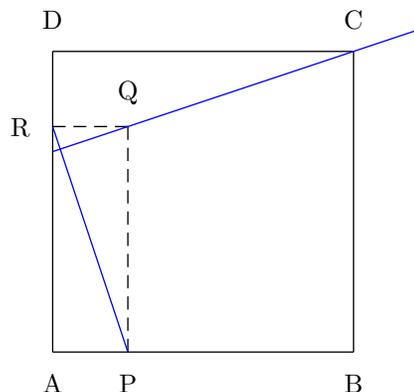
Exercice 6. ABC est un triangle équilatéral de côté 5 cm. I est le milieu de $[BC]$. Calculer les produits scalaires suivants :

- | | | |
|------------------------------|------------------------------|---|
| 1. $\vec{BA} \cdot \vec{BC}$ | 2. $\vec{CA} \cdot \vec{CI}$ | 3. $(\vec{AB} - \vec{AC}) \cdot \vec{AI}$ |
|------------------------------|------------------------------|---|

Exercice 7. Soit $ABCD$ un carré, on construit un rectangle $APQR$ tel que :

- P et R sont sur les côtés $[AB]$ et $[AD]$ du carré
- $AP = DR$

But : On souhaite montrer que les droites (PR) et (CQ) sont perpendiculaires



1. Montrer que : $\overrightarrow{CQ} \cdot \overrightarrow{PR} = \overrightarrow{CQ} \cdot (\overrightarrow{AR} - \overrightarrow{AP})$
2. En déduire que les droites (PR) et (CQ) sont perpendiculaires.

Exercice 8. ABC est un triangle dans lequel $AB = 2$ et $AC = 3$. De plus $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} = 4$
 ABC est-il rectangle ? Si oui, préciser le sommet.

Exercice 9. $ABCD$ est un parallélogramme avec $AB = 4$, $AD = 5$ et $AC = 7$
 Calculer $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AD}$. En déduire BD .

Exercice 10. \mathcal{C} est un cercle de centre O et de rayon r et M un point non situé sur \mathcal{C} . Deux droites issues de M coupent \mathcal{C} respectivement en A et B et en C et D

But : Montrer que $\overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{MB} = \overrightarrow{MC} \cdot \overrightarrow{MD}$

On note A' le point diamétralement opposé à A sur \mathcal{C}

1. Faire deux figures suivant que M est à l'intérieur ou à l'extérieur de \mathcal{C}
2. Démontrer que $\overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{MB} = \overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{MA'}$
3. (a) En utilisant la relation de Chasles, démontrer que :

$$\overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{MA'} = MO^2 - r^2$$

- (b) En déduire que $\overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{MB} = \overrightarrow{MC} \cdot \overrightarrow{MD}$

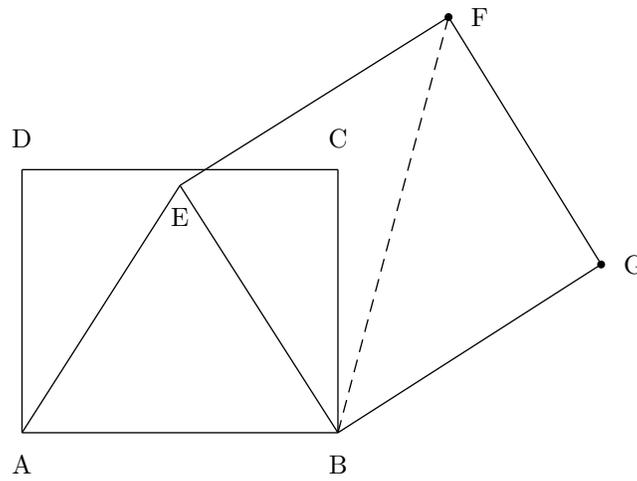
Note

On montre ainsi que le produit scalaire $\overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{MB}$ est indépendant de la sécante issue de M , il ne dépend que de la distance de M à O . Le réel $MO^2 - r^2$ (qui est nul lorsque M est un point de \mathcal{C}) est appelé puissance de M par rapport à \mathcal{C} . Il est positif lorsque M est à l'extérieur de \mathcal{C} et négatif si M est à l'intérieur de \mathcal{C}

Exercice 11. On construit un triangle équilatéral AEB de côté 1 et deux carrés $ABCD$ et $BGFE$ comme sur la figure ci-dessous

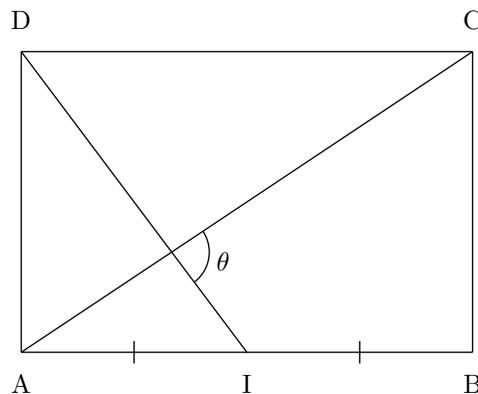
1. Calculer $\overrightarrow{BC} \cdot \overrightarrow{BE}$, en déduire $\overrightarrow{DA} \cdot \overrightarrow{BE}$
2. Calculer $\overrightarrow{EA} \cdot \overrightarrow{EB}$
3. (a) Démontrer que le triangle BCG est équilatéral.
 (b) En déduire $\overrightarrow{BC} \cdot \overrightarrow{BG}$ et $\overrightarrow{DA} \cdot \overrightarrow{BE}$
4. Calculer $\overrightarrow{AE} \cdot \overrightarrow{EF}$
5. En utilisant la relation de Chasles, calculer $\overrightarrow{DE} \cdot \overrightarrow{BF}$

6. En déduire que les points D , E et G sont alignés.



Exercice 12. $ABCD$ est un rectangle tel que $AD = 3$ et $AB = 5$. I est le milieu de $[AB]$

1. Calculer AC et DI
2. Exprimer chacun des vecteurs \vec{AC} et \vec{DI} en fonction des vecteurs \vec{AB} et \vec{AD} , puis calculer le produit scalaire : $\vec{AC} \cdot \vec{DI}$
3. En déduire la valeur de l'angle $\theta = (\vec{DI}; \vec{AC})$ à 0,001 près en degrés.



Exercice 13. On se place dans un repère orthonormé $(O; \vec{i}, \vec{j})$. Examiner si les équations suivantes sont des équations de cercle et, le cas échéant, préciser le centre et le rayon du cercle :

1. $x^2 + y^2 - 2x - 6y + 5 = 0$
2. $x^2 + y^2 - x - 3y + 3 = 0$

Exercice 14. On se place dans un repère orthonormé $(O; \vec{i}, \vec{j})$. On considère un triangle ABC avec $A(1; 2)$, $B(3; 1)$ et $C(2; 4)$.

1. Déterminer une équation de la médiatrice du segment $[AB]$.
2. Déterminer une équation de la hauteur issue de A dans le triangle ABC .

Exercice 15. Dans un repère orthonormé $(O; \vec{i}, \vec{j})$, on donne un point $\Omega(2; -3)$.

1. Déterminer l'équation du cercle \mathcal{C} de centre Ω et de rayon $R = 5$.
2. Démontrer que le point $A(-2; 0)$ est un point du cercle \mathcal{C} .
3. Déterminer une équation cartésienne de la tangente en A au cercle \mathcal{C} .

Exercice 16. Dans un repère orthonormé $(O; \vec{i}, \vec{j})$, on considère les points suivants :

$$A(2; 1) \quad B(7; 2) \quad C(3; 4)$$

Toutes les questions suivantes sont indépendantes et sans rapport :

1. Calculer les coordonnées du barycentre G de $\{(A, 3); (B, 2); (C, -4)\}$.
2. Déterminer une équation cartésienne de la médiatrice de $[BC]$.
3. Calculer $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC}$. L'angle \hat{A} est-il droit ?

Exercice 17. Dans un repère orthonormé $(O; \vec{i}, \vec{j})$, on considère le point $A(3; 5)$. Chercher une équation de la tangente en A au cercle \mathcal{C} de centre O et de rayon OA .

Exercice 18. Soit ABC un triangle et K le projeté orthogonal de A sur (BC) . On donne $AB = 6$, $BK = 4$ et $KC = 7$

1. I est le milieu de $[BC]$ et G le centre de gravité du triangle ABC . Faire une figure.
2. Calculer les produits scalaires suivants : $\overrightarrow{BA} \cdot \overrightarrow{BC}$, $\overrightarrow{BC} \cdot \overrightarrow{CA}$, $\overrightarrow{IG} \cdot \overrightarrow{IB}$, ainsi que la somme :

$$\overrightarrow{GA} \cdot \overrightarrow{AC} + \overrightarrow{GB} \cdot \overrightarrow{AC} + \overrightarrow{GC} \cdot \overrightarrow{AC}$$

3. Déterminer et représenter en rouge l'ensemble des points M du plan tels que : $\overrightarrow{BM} \cdot \overrightarrow{BC} = 44$
4. Déterminer et représenter en vert l'ensemble des points M du plan tels que : $(\overrightarrow{MA} + \overrightarrow{MB} + \overrightarrow{MC}) \cdot \overrightarrow{AC} = 0$

Exercice 19. $[AB]$ est un segment de milieu I et $AB = 2$ cm.

1. Montrer que pour tout point M du plan : $MA^2 - MB^2 = 2\overrightarrow{IM} \cdot \overrightarrow{AB}$
2. Trouver et représenter l'ensemble des points M du plan tels que : $MA^2 - MB^2 = 14$

Exercice 20. On considère un segment $[AB]$ avec $AB = 1$ dm. Déterminer l'ensemble des points M tels que :

1. $\overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{MB} = 1$
2. $MA^2 + MB^2 = 5$

Exercice 21. Le plan est rapporté à un repère orthonormal $(O; \vec{i}, \vec{j})$. On considère le cercle \mathcal{C} passant par les points $A(4; 2)$ et $B(2; 6)$ et dont le centre Ω est situé sur la droite d d'équation $x + y + 2 = 0$.

1. Faire une figure
2. Déterminer les coordonnées de Ω
3. Déterminer une équation de \mathcal{C}

Exercice 22. Le but de cet exercice est de démontrer, à l'aide du produit scalaire, que les hauteurs d'un triangle sont concourantes.

Soit ABC un triangle. On note A' , B' et C' les projetés orthogonaux respectifs de A , B et C sur (BC) , (AC) et (AB) .

On note $H = (BB') \cap (CC')$

1. Que valent les produits scalaires suivants : $\overrightarrow{BH} \cdot \overrightarrow{AC}$ et $\overrightarrow{CH} \cdot \overrightarrow{AB}$
2. Calculer $\overrightarrow{AH} \cdot \overrightarrow{BC}$
3. Conclure.

Exercice 23. Dans un repère orthonormé $(O; \vec{i}, \vec{j})$, on donne $A(-2; 2)$ et $B(2; 2)$.

1. Calculer les coordonnées du milieu I de $[AB]$.
2. Démontrer que, pour tout point M du plan, on a :

$$MA^2 + MB^2 = 2MI^2 + \frac{AB^2}{2}$$

3. Démontrer que l'ensemble E des points M du plan tels que : $MA^2 + MB^2 = 40$ est un cercle \mathcal{C} de centre I et de rayon $r = 4$.
4. Déterminer une équation du cercle \mathcal{C} .
5. Déterminer les coordonnées des (éventuels) points d'intersection de \mathcal{C} avec l'axe des abscisses.
6. Soit λ un réel négatif. Comment choisir λ pour que le point $Z(7; \lambda)$ soit sur \mathcal{C} ?
7. Déterminer une équation de la tangente \mathcal{T} à \mathcal{C} en Z .

Exercice 24. Olympiades

Dans un triangle ABC , la hauteur, la bissectrice et la médiane relative au sommet A partagent l'angle \widehat{BAC} en quatre angles de même mesure α en degré. Après avoir exprimé, en fonction de α , les mesures de tous les angles de la figure, en déduire les mesures des angles du triangle ABC

