

# Fiche d'exercice sur les complexes n°1

## Exercice 1 :

- Déterminer les formes algébriques des nombres complexes :

$$z_1 = (1 + 3i)^2 \quad z_2 = (2 - 6i) - i(2 - 2i) \quad z_3 = (2 - 6i) - 3(2 - 2i) \quad z_4 = (2 - i)(1 - 2i)$$

$$z_5 = \frac{2}{2 - i} \quad z_6 = \frac{1 + i}{1 - 3i}.$$

- Déterminer le conjugué des nombres complexes :  $z_7 = -2i$  ;  $z_8 = -i(3 + 3i)$ .

## Exercice 2 :

- Calculer  $(z - 2i)(z + 2i)$ .
- En déduire les solutions dans  $\mathbb{C}$  de l'équation  $z^2 + 4 = 0$

## Exercice 3 :

Déterminer le lieu des points M d'affixe z tq  $Z = \frac{iz - 1}{z - i}$  soit réel.

## Exercice 4 :

- Montrer, grâce aux propriétés de la conjugaison que si un polynôme P à coefficient réels alors pour tout nombre complexe Z on a  $P(\bar{Z}) = \overline{P(Z)}$ ..
- En déduire que si P est un polynôme à coefficients réels qui admet un nombre complexe Z comme racine alors  $\bar{Z}$  est aussi une racine de P.

## Exercice 5 :

Soient A(2 ; 3), B(1 ; 1) et C(3 ; 1). Quelle est la nature du triangle ABC ?

## Exercice 6 : Cas particuliers importants. Donner modulo $2\pi$ les arguments :

- d'un réel strictement positif,
- d'un réel strictement négatif,
- d'un imaginaire pur dont la partie imaginaire est strictement positive,
- d'un imaginaire pur dont la partie imaginaire est strictement négative.

## Exercice 7 :

- Comment choisir le nombre complexe z pour que  $Z = z^3 + 2z - 3$  soit réel ? Soit E l'ensemble des points M du plan complexe d'affixe z tq Z soit réel. Déterminer E.
- On considère les points A et B d'affixes respectives i et 1. Soit M un point du plan d'affixe z distinct de A. On pose  $Z = \frac{1 - z}{i - z}$ . Déterminer l'ensemble E des points M tq Z soit réel. Déterminer l'ensemble F des points M tq Z soit imaginaire pur.

**Exercice 8 :** Soit z un nombre complexe différent de 1. On note M le point du plan complexe d'affixe z. On pose  $Z = \frac{z + i}{z - 1}$ . Déterminer l'ensemble :

- E des points M tq Z soit réel
- F des points M tq  $|Z| = 1$
- G des points M tq  $\arg(Z) = \frac{\pi}{2} [2\pi]$

### Exercice 9 : Identité du parallélogramme

- Démontrer que pour tous nombres complexes  $Z$  et  $Z'$  on a :

$$|Z + Z'|^2 + |Z - Z'|^2 = 2|Z|^2 + 2|Z'|^2$$

*Indication* : utiliser la relation  $|Z|^2 = Z\bar{Z}$ .

- Interpréter géométriquement.

### Exercice 10 : Carrés et parallélogramme.

$ABC$  est un triangle de sens direct.  $DBA$  est un triangle isocèle rectangle en  $D$  de sens direct.  $ACE$  est un triangle isocèle rectangle en  $E$  de sens direct. On construit le point  $L$  tq  $\overline{CL} = \overline{DB}$ .

- Faire une figure
- Démontrer que  $EDL$  est un triangle rectangle isocèle en  $E$  de sens direct.

### Exercice 11 : En devoir Maison

Le plan complexe est rapporté à un repère orthonormal direct  $(O; \vec{u}, \vec{v})$  ; on prend comme unité graphique 2 cm.

1) a) Donner l'écriture algébrique du nombre complexe de module 2 et dont un argument est  $\frac{\pi}{2}$

b) Résoudre dans  $\mathbb{C}$  l'équation  $iz - 2 = 4i - z$ . On donnera la solution sous forme algébrique.

c) Résoudre dans  $\mathbb{C}$  l'équation  $\left(\frac{z-3i}{z+2}\right)^2 - 6\left(\frac{z-3i}{z+2}\right) + 13 = 0$

2) On désigne par  $I$ ,  $A$  et  $B$  les points d'affixe respectives 1,  $2i$  et  $3+i$ .

a) Faire une figure que l'on complétera au cours de l'exercice.

b) Calculer l'affixe  $Z_C$  du point  $C$  image de  $A$  par la symétrie de centre  $I$ .

c) Ecrire sous forme algébrique le nombre complexe  $\frac{z_C - z_B}{z_A - z_B}$ .

En déduire le module et un argument de ce nombre ; ainsi qu'une interprétation géométrique.

d) Soit  $D$  le point d'affixe  $Z_D$  telle que  $z_D - z_C = z_A - z_B$ , montrer que  $ABCD$  est un carré.

3) Pour tout point  $M$  du plan, on considère le vecteur  $\overrightarrow{MA} + \overrightarrow{MB} + \overrightarrow{MC} + \overrightarrow{MD}$

a) Exprimer le vecteur  $\overrightarrow{MA} + \overrightarrow{MB} + \overrightarrow{MC} + \overrightarrow{MD}$  en fonction du vecteur  $\overrightarrow{MI}$

b) Montrer que le point  $K$  défini par  $\overrightarrow{KA} + \overrightarrow{KB} + \overrightarrow{KC} + \overrightarrow{KD} = 2\overrightarrow{AB}$  est le milieu du segment  $[AD]$ .

c) Déterminer l'ensemble  $\Gamma$  des points  $M$  du plan tel que :

$$\|\overrightarrow{MA} + \overrightarrow{MB} + \overrightarrow{MC} + \overrightarrow{MD}\| = 2\|\overrightarrow{AB}\|$$

Construire  $\Gamma$ .