

Semaine 2: éléments de correction

(1)

Pondichéry 2014 :

1a) Il faut traduire l'énoncé.

Si vous n'y arrivez pas, cherchez d'où viennent les résultats admis pour y_{n+1} et z_{n+1} , c'est le même principe.

b) On sait que $x_n + y_n + z_n = 1$, $\forall n \in \mathbb{N}$ donc...

Puis on remplace z_n par son expression en fonction de x_n et y_n dans les 2 égalités que l'on a avec x_{n+1} et y_{n+1} .

2)a) Compléter le tableau suivant pour $n=1$ puis pour $n=3$

Test $i < n$	Vrai			
i	0	...		
\cup	$(0,5)$			

b) Avril correspond à $n = \dots$
donc ...

3)a) Simple équation à manipuler par isoler B .

b) $N \times C = B \Leftrightarrow C = \dots$ puis on compte.

$$i) a) V_{n+1} = \dots \quad (\text{on n'a une seule info sur } (V_n) \text{ donc on l'utilise})$$

$$= \dots \quad (\text{on remplace } U_{n+1} \text{ par son expression donnée en 2)})$$

$$= \dots \quad (\text{on remplace } B \text{ par son expression avec } C)$$

$$= \dots = \dots \quad \text{on factorise, etc jusqu'à obtenir } A(U_n - C)$$

b) Il correspond à $n = \dots$

(2)

et on calcule le U_n correspondant grâce à l'expression au dessus. Cela donne donc x_n et y_n .

On trouve z_n en complétant à 1 ($x_n + y_n + z_n = 1$)

Métropole 2013 :

1) Traduire l'énoncé

2) $Y = AX = \dots$ on remplace A et X et on compte.

3) a) Simples calculs. $A^{-1} \neq Q$ il faut un coef. multiplicateur.

b) $P^{-1}AP = \dots$ on remplace et on compte pour trouver D.

c) Faire une récurrence comme dans le DM 5

ou dans l'éao 3 de la fiche 5.

4) Calculer $\lim_{n \rightarrow +\infty} v_n$ et l'interpréter.

Antilles-Guyane 2013 :

(A) a) Compléter les tableaux suivant pour $A=3$ puis pour $A=55$

Test $X \geq 26$	
X	3
	...

divisions euclidiennes.
↓

3) Comprendre l'algo (il y a un lien avec les DVE).

(B) 1) Il s'agit de justifier l'étape 2 donc de compter $Cx \binom{17}{n}$ puis il faut justifier l'étape 3, grâce aux DVE

2) a) Reprendre à zéro la procédure de codage pour expliquer que z_1 est ainsi le reste de la DVE de $3x_1 + x_2$ par 26. On conclut et le reste de la DVE de $3x_1 + x_2$ par 26.

(3)

De même pour la 2^e ligne du système :

b) Résoudre le système des 2a)

⚠ On n'a pas le droit de diviser des congruences !

Aide supplémentaire si vous n'y arrivez pas :

éliminer les x_2 d'abord (2L₁ puis L₁-L₂)
etc.

3)a) Calculer C'C et conclure .

b) Si - plus calculs

c) Idem

d) Faire les liens et donner une méthode générale de décodage .

$$4) \begin{pmatrix} y'_1 \\ y'_2 \end{pmatrix} = C' \begin{pmatrix} z_1 \\ z_2 \end{pmatrix} = \dots \quad (\text{calculer})$$

on sait que $\begin{cases} x_1 \equiv y'_1 & [26] \\ x_2 \equiv y'_2 & [26] \end{cases}$ avec $0 \leq x_1 \leq 25$
 $0 \leq x_2 \leq 25$

donc $\begin{cases} 3x_1 + x_2 \equiv \dots & [26] \\ 5x_1 + x_2 \equiv \dots & [26] \end{cases}$ et réexprimer cela
 en fonction de z₁ et z₂

Conclure .

5) Appliquer la procédure décrite au 4) aux lettres QC ,
 qui correspondent à $\begin{pmatrix} z_1 \\ z_2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 16 \\ 2 \end{pmatrix}$

pour trouver $\begin{pmatrix} x_1 \\ x_2 \end{pmatrix}$

Polynésie 2013 :

1a) Simple calcul.

b) $U_{n+1} = \begin{pmatrix} a_{n+1} \\ b_{n+1} \end{pmatrix} = \dots$ } comparer.
et $\Pi \times U_n + P = \dots$

2a) Simple calcul, vous devrez trouver Π .

b) Interpréter le calcul ci-dessus.

c) $U = \Pi \times U + P \Leftrightarrow \dots \Leftrightarrow U = \dots$

(manipuler l'équation initiale. A on n'a pas le droit de diviser des matrices
puis faire les calculs en remplaçant les lettres par des nombres)

3a) $V_{n+1} = \dots$ (utiliser la seule info connue sur (V_n))
 $= \dots$ (remplacer V_{n+1} par son expression en fonction de V_n)
 $= \dots$ (manipuler l'égalité grâce à ce que l'on sait sur V en 2c))
 $= \dots = \Pi \times V_n$

b) Faire une récurrence classique (type cours obligatoire)
mais avec des matrices
ce qui ne change rien

4a) On a V_n et on demande U_n donc trouver l'égalité liant les 2 dans l'énoncé pour trouver $U_n = \underbrace{\dots}_{\text{avec du } n \text{ et du } V_n}$

Remplacer V_n par l'expression donnée pour conclure
Calculer la limite de (a_n) (ligne du haut)

b) Interpréter dans le contexte de l'éco.