

EXERCICES

PROBABILITÉ CONDITIONNELLE

Exercice 1. Dans lequel des cas suivants X suit-elle une loi binomiale ? Si oui, donner les paramètres de la loi et calculer $P(X = 3)$ si c'est possible, puis l'espérance et la variance de X .

1. Dans une classe, on tire au sort sans remise 5 élèves, X est le nombre d'élèves abonnés à Star'Ac mag dans le lot tiré au sort.
2. Dans un sac de 20 billes contenant 7 noires et 13 blanches, on tire avec remise 3 d'entre elles, X étant le nombre de billes noires obtenues.
3. On lance 10 dés, X est le nombre de 5 obtenus.
4. Un circuit comprend 2 lampes en série. Pour chacune d'elle, la probabilité qu'elle fonctionne est de 0.03. X est le nombre de lampes qui s'allument lorsqu'on appuie sur l'interrupteur.
Même question avec cette fois des lampes en parallèles.

Exercice 2. Un vieux professeur d'histoire-géo à moitié aveugle, se décrivant lui-même « entre deux âges et très séduisant », décide de séquestrer des gens, juste pour le fun (« Lol! » dit le vieux prof d'histoire-géo à moitié aveugle). Il en a kidnappé huit : ses quatre fils (Enzo, Basile, Hugo et Samuel) et quatre de ses collègues (Jéjé, Dédé et deux Lolos qu'il n'arrive pas à distinguer, bien que l'un soit un homme et l'autre une femme ...). Bref, il est bien atteint. Le vieux professeur d'histoire-géo à moitié aveugle considère que son expérience est un Succès lorsqu'il séquestre un(e) Lolo, un Echec sinon. On appelle X la variable aléatoire qui compte le nombre de Succès S .

1. Le vieux professeur d'histoire-géo à moitié aveugle choisit au hasard, successivement et avec remise trois personnes parmi les huit.
 - (a) Déterminer la loi de X .
 - (b) Calculer $P(X = 0)$, $P(X = 2)$, $P(X \geq 2)$ et la probabilité d'obtenir au moins un Succès.
 - (c) Calculer l'espérance de X et sa variance. Interpréter.
2. Désormais, le vieux professeur d'histoire-géo à moitié aveugle choisit au hasard, successivement et sans remise, trois des personnes kidnappées.
 - (a) La variable X suit-elle une loi binomiale ?
 - (b) Construire l'arbre de probabilité décrivant la situation (les issues étant S et E).
 - (c) Calculer la probabilité p de l'événement : « la personne séquestrée choisie en premier est l'un(e) des Lolos »
 - (d) On sait désormais que le vieux professeur d'histoire-géo à moitié aveugle a choisi l'un(e) des Lolos en premier. Calculer alors la probabilité q de l'événement : « la personne séquestrée choisie en deuxième est l'une des Lolos ».
 - (e) Les probabilités p et q sont-elles égales ? Expliquer ce résultat.
 - (f) Déterminer la loi de X , son espérance et sa variance. Interpréter.
3. Le vieux professeur d'histoire-géo à moitié aveugle est désormais complètement aveugle et il a décidé de piquer ses otages au cure-dent, juste pour le fun (« Lol! » dit le vieux prof d'histoire-géo complètement aveugle). L'expérience consiste à choisir au hasard l'un des huit otages, puis tenter de le piquer au cure-dent. Le vieux professeur d'histoire-géo complètement aveugle répète 10 fois cette expérience, de manière indépendante. La probabilité que le vieux professeur d'histoire-géo complètement aveugle touche sa cible est de $\frac{1}{2}$ quand il s'agit d'une fille (donc de Lolo) ou de Samuel, et de $\frac{2}{3}$ sinon (la femme Lolo et Samuel étant plus menus que Dédé et plus petits que tous les autres, il est plus difficile de les atteindre). Hugo a eu de mauvais résultats ce trimestre, ainsi cette fois, le vieux professeur d'histoire-géo complètement aveugle décide que son expérience est un Succès lorsqu'il le pique. On appelle Y la variable aléatoire qui compte le nombre de Succès S .
 - (a) Déterminer la loi de probabilité de Y .
 - (b) Calculer $P(Y = 4)$
 - (c) Calculer $E(Y)$ et $V(Y)$. Interpréter.

Exercice 3. Dans le métro, il a 9% des voyageurs qui fraudent. Chaque jour à la station Alésia, on contrôle 200 personnes. Soit X la variable aléatoire qui représente le nombre de fraudeurs sur ces 200 personnes. On admet que X suit une loi binomiale (malgré le fait qu'il n'y ait pas de remise, le nombre de personnes étant très important, on admet qu'il y a indépendance entre les personnes contrôlées).

1. Déterminer les paramètres de la loi de X .
2. Combien de personnes en moyenne vont être signalées en fraude lors de ce contrôle ?
3. Si le prix du ticket est de 1,70€, quel doit être le prix de l'amende pour qu'en moyenne, l'établissement régissant le métro ne perde pas d'argent avec les fraudeurs de la station Alésian, sachant qu'il y a 5 000 voyageurs chaque jour dans cette station ?

Exercice 4. Un test comporte 10 questions. Chaque question contient 4 réponses possibles, dont une seule est exacte. Un candidat répond au hasard à toutes les questions.

1. Quelle est la probabilité que le candidat ait bien répondu à la première question ?
2. Soit X la variable aléatoire représentant le nombre de bonnes réponses du candidat à ce test. Quelle loi suit X ?
3. Combien de bonnes réponses en moyenne obtient le candidat ?
4. A chaque bonnes réponses, l'examineur ajoute 2 points ; à chaque mauvaise réponse, il ne retire pas de point. Soit Y la variable aléatoire représentant le nombre totale de points lors de ce test.
 - (a) Exprimer Y en fonction de X .
 - (b) En déduire $E(Y)$.
 - (c) Le candidat a-t-il intérêt à répondre au hasard ?
5. L'examineur change le barème. A chaque bonne réponse il ajoute 2 points, à chaque mauvaise, il retire 1 point. Soit Z la variable aléatoire représentant le nombre total de points lors de ce test.
 - (a) Exprimer Z en fonction de X .
 - (b) En déduire $E(Z)$.
 - (c) Le candidat a-t-il intérêt à répondre au hasard ?

Exercice 5. On tire au hasard une carte dans un jeu de 32 cartes. On regarde sa couleur, puis on la remet dans le paquet. On recommence cette expérience 8 fois de suite.

Soit X la variable aléatoire correspondant au nombre de fois où on a tiré un coeur.

1. Quelle loi suit X ? Donner ses paramètres.
2. A chaque fois qu'on tire un coeur, on gagne 3€. Dans les autres cas, on perd 1€. Soit Y la variable aléatoire représentant le gain total lors des 8 tirages.
 - (a) Exprimer Y en fonction de X .
 - (b) En déduire l'espérance de Y .
 - (c) Est-il financièrement intéressant de jouer à ce jeu ?

Exercice 6. Un peu de dénombrement avec les coefficients binomiaux

Avec mes amis, nous jouons souvent au yam's menteur (5 dés).

Il est établi entre nous que l'ordre décroissant de ce que l'on obtient avec les dés est :

- | | |
|---|--|
| – Yams : 5 dés identiques | – Brelan : 3 dés identiques |
| – Carrés : 4 dés identiques | – Double-paire : 2 fois 2 dés identiques |
| – Full : 3 dés identiques + 2 autres identiques | – Paire : 2 dés identiques |
| – Suite : 5 numéros qui se suivent | – Rien : Aucune des figures précédentes. |

La puissance d'une figure devrait évidemment dépendre de sa probabilité d'apparition. On cherche à savoir si notre choix est cohérent avec cette règle.

Partie A : L'univers

Il est évident que l'ordre des dés ne compte pas. Cependant, lorsqu'on en tient compte dans notre modélisation, les issues sont équiprobables, ce qui rend les calculs simples, de plus on peut alors utiliser les arbres, très pratiques d'utilisation.

Nous allons donc commencer par tenir compte de l'ordre, puis « l'enlever » (comme souvent en probabilité).

Imaginer alors un arbre représentant la situation du jeu, afin de déterminer le nombre d'issues total.

Partie B : Dénombrement des issues

Comme nous sommes dans un cas d'équiprobabilité, plutôt que d'étudier les probabilités de chacune des figures, nous allons **dénombrer** le nombre de cas favorables de chacune, cela évitera les fractions.

1. Le Yams : 5 dés identiques

Donner le nombre de yams possibles (ie le nombre de chemins dans l'arbre réalisant le yams).

2. Le carré : 4 dés identiques

- Combien de branches de l'arbre imaginaire contiennent un carré de 1 et un 3 ?
- En déduire le nombre de carrés de 1 possibles.
- En déduire le nombre de carrés possibles.

3. Le full : 3 dés identiques + 2 identiques

- Combien de branches de l'arbre imaginaire contiennent un full de 6 par les 4 ?
- En déduire le nombre de full avec un brelan de 6 possibles.
- En déduire le nombre de full possibles.

4. La suite : 5 dés qui se suivent

- Combien de branches de l'arbre imaginaire contiennent une petite suite (celles commençant au 1).
- En déduire le nombre de suites possibles (grandes et petites).

5. Le brelan : 3 dés identiques

- Combien de branches de l'arbre contiennent un brelan de 5 avec un 2 et un 4 (avec le 2 et le 4 dans cet ordre).
- En déduire le nombre de brelans de 5 avec un 2 et n'importe quel dé différent de 2 et 5 (le 2 et l'autre dé dans cet ordre).
- En déduire le nombre de brelans de 5.
- En déduire le nombre de brelans possibles.

6. La double-paire

Il s'agit du cas le plus complexe à traiter, car il faut trouver le nombre de manières d'ordonner 3 faces différentes, dont *deux* ayant des rôles particuliers symétriques (les paires) parmi 5 dés. Nous calculerons donc le nombre de double-paires possibles par complémentarité, à la fin.

7. La Paire

- Combien de branches de l'arbre contiennent une paire de 4, un 3, un 5 et un 6 (avec le 3, 5 et 6 dans cet ordre).
- En déduire le nombre de paires de 4 avec un 3, un 5, et n'importe quel dé différent de 4, 3 et 5 (avec le même ordre que précédemment).
- En déduire le nombre de paires de 4 avec un 3, et n'importe quels dés distincts, différents de 4 et 3 (avec le même ordre que précédemment).

- (d) En déduire le nombre de paires de 4.
- (e) En déduire le nombre de paires possibles.

8. Rien

Une rapide analyse de la situation permet de comprendre que l'on a rien lorsque l'on a des dés tous différents, et qu'il ne s'agit pas d'une suite. Il s'agit donc de choisir un numéro de face à enlever parmi quatre possibles.

- (a) Déterminer le nombre manières de permuter les nombres 1, 3, 4, 5 et 6.
- (b) En déduire le nombre de « rien » possibles.

9. Retour sur la double-paire

Par complémentarité, trouver le nombre de double-paires possibles.

Partie C : Conclusion

1. Déduire des questions précédentes les probabilités de chaque figure.
2. Avait-on des règles cohérentes avec les probabilités d'apparition des figures ?

Réponses (dans l'ordre) : 6, 150, 300, 240, 1200, 3600, 480, 1800 pour 7776 cas.

Exercice 7. Une enquête est effectuée auprès des 100 élèves d'un lycée syldave concernant le temps de travail hebdomadaire et le sexe des élèves. On a obtenu le tableau suivant

travail \ sexe	< 5 minutes	≥ 5 minutes
filles	20	15
garçons	60	5

Soit T l'ensemble de ceux qui travaillent plus de 5 minutes par semaine et G l'ensemble des garçons. On suppose les élèves syldaves indiscernables à la vue, l'ouïe, le goût, le toucher et l'odorat.

1. Calculer la probabilité que l'élève prélevé travaille plus de 5 minutes.
2. Calculer la probabilité pour que ce soit un garçon.
3. Calculer la probabilité pour que l'élève prélevé soit un garçon qui travaille plus de 5 minutes.
4. Maintenant, **parmi les garçons**, on en choisit un au hasard.
L'univers a donc changé, mais pas les propriétés du tirage, ce qui assure encore l'équiprobabilité.
Calculer la probabilité pour que ce garçon travaille plus de 5 minutes.
On dit que c'est la probabilité conditionnelle de T sachant G qu'on note $P_G(T)$
5. Conjecturer une formule liant $P(G)$, $P(T \cap G)$ et $P_G(T)$.
6. Traduire en français $P_G(T)$, puis utiliser votre conjecture pour calculer cette probabilité.
Cela est-il cohérent avec le tableau (ie sans utiliser la conjecture) ?

Exercice 8. Taupie a mis des oeufs de pâques dans une boîte, les uns contiennent un cadeau, les autres non. On sait que :

- 30% des oeufs contiennent un cadeau.
- 40% des oeufs avec un cadeau sont bleus, les autres sont roses ;
- 75% des oeufs sans cadeau sont bleus, les autres sont roses.

Sophie choisit au hasad un oeuf dans la boîte. On admet que tous les oeufs ont la même probabilité d'être choisis.

On considère les événements suivants :

- C : « l'oeuf choisi contient un cadeau »
- B : « l'oeuf choisi est bleu »

1. Traduire les probabilités de l'énoncé sous forme mathématique.
2. Représenter la situation par un arbre de probabilités.
3. Calculer la probabilité de l'événement B.
4. Décrire par une phrase l'événement $A \cup B$ par une phrase, puis calculer sa probabilité.
5. Calculer la probabilité qu'un oeuf bleu contienne un cadeau.

Exercice 9. Simplet, Goldorak et Monica Bellucci reviennent de la forêt avec trois paniers contenant respectivement 1, 2 et 3 champignons. Dans chaque panier, il y a un champignon vénéneux.

On choisit un des trois paniers au hasard, et dans ce panier on goûte un des champignons choisi lui aussi au hasard. Quelle est la probabilité de se tordre de douleur puis de succomber dans d'atroces souffrances quelques minutes après ?

Un élève syldave qui passait par là a choisi un panier au hasard puis un champignon dans ce panier. On constate qu'il se tord de douleur puis succombe dans d'atroces souffrances : quelle est la probabilité qu'il ait goûté un champignon venant du panier de Monica Bellucci ?

Exercice 10. Pour réussir une carrière politique en Corrèze, il faut une implantation locale. Dans cette perspective, un jeune énarque décide d'acquérir un château corrézien. Pour se faire connaître, il hante les commices agricoles du département. Il a ainsi deux chances sur trois d'être élu député. Si, par dessus le marché, il touche le derrière des vaches, cette probabilité passe à trois chances sur quatre. Il y a trois chances sur cinq pour que, son conseiller en communication lui ayant refilé le tuyau, il touche le derrière des vaches.

1. Calculer la probabilité pour qu'il soit élu député.
2. Il est député. Calculez la probabilité pour qu'il ait touché le derrière des vaches.

Exercice 11. Marcel est distrait. Quand il part travailler, il oublie parfois de s'habiller et prend le tramway entièrement dévêtu. Quand il a voyagé la veille nu, il voyage nu une fois sur cinq le jour même ; sinon, une fois sur deux.

On note N_n l'événement « il voyage le $n^{\text{ième}}$ jour nu » et p_n sa probabilité.

1. Exprimez p_{n+1} en fonction de p_n .
2. On pose $u_n = p_n - 5/13$
3. Exprimez u_{n+1} en fonction de u_n , puis de u_1 et n .
4. Exprimez alors p_n en fonction de n .
5. Montrez que la suite (p_n) est convergente et calculez sa limite.

Exercice 12. Des études morphologiques de la Vénus de Milo montrent qu'il y a cinq chances sur sept pour qu'elle soit droitière et deux chances sur sept pour qu'elle soit gauchère. Si elle est droitière, il y a trois chances sur cinq pour qu'elle épluche des carottes et deux chances sur cinq pour qu'elle dénoyaute des olives. Si elle est gauchère, il y a une chance sur deux pour qu'elle épluche des carottes et une chance sur deux pour qu'elle dénoyaute des olives.

1. Calculez la probabilité pour qu'elle dénoyaute des olives.
2. Les noyaux trouvés sur le site archéologique de la statue permettent d'affirmer sans hésiter qu'elle dénoyaute des olives.
Calculez la probabilité pour qu'elle soit gauchère.

Exercice 13. Rastatopoulos, célèbre poète grec du XX^{e} siècle avant GC, nous rapporte l'anecdote suivante.

La Vénus de Milo rangeait ses olives dans trois amphores. Dans la première, il y avait 30 olives vertes et 20 olives noires. Les deux autres amphores contenaient, l'une quatre olives vertes (Rastatopoulos ne sait plus laquelle), l'autre quatre olives noires (Rastatopoulos ignore évidemment de quelle amphore il s'agit).

Un jour d'éclipse totale du soleil, la Vénus de Milo prend, au hasard, une olive de la première amphore, puis la place dans une des deux autres amphores. Elle prend ensuite dans celle-ci une olive au hasard et le soleil réapparaît : l'olive est verte.

Calculez la probabilité pour que la dernière amphore visitée contienne plusieurs olives vertes.

On pourra considérer les événements suivants

- V_1 : « la première olive est verte »
- A : « la deuxième amphore contenait les quatre olives vertes »
- V_2 : « la deuxième olive est verte »

Exercice 14. On dispose d'un dé cubique équilibré dont une face porte le numéro 1, deux faces portent le numéro 2 et trois faces portent le numéro 3.

On dispose également d'une urne contenant dix boules indiscernables au toucher, portant les lettres L, O, G, A, R, I, T, H, M, E (soit quatre voyelles et six consonnes).

Un joueur fait une partie en deux étapes :

Première étape : il jette le dé et note le numéro obtenu.

Deuxième étape :

- si le dé indique 1, il tire au hasard une boule de l'urne. Il gagne la partie si cette boule porte une voyelle et il perd dans le cas contraire.
- si le dé indique 2, il tire au hasard et simultanément deux boules de l'urne. Il gagne la partie si chacune de ces deux boules porte une voyelle et il perd dans le cas contraire.
- si le dé indique 3, il tire au hasard et simultanément trois boules de l'urne. Il gagne la partie si chacune de ces trois boules porte une voyelle et il perd dans le cas contraire.

À la fin de chaque partie, il remet dans l'urne la ou les boules tirée(s).

On définit les évènements suivants :

D_1 : « le dé indique 1 » D_2 : « le dé indique 2 » D_3 : « le dé indique 3 » G : « la partie est gagnée ».

A et B étant deux évènements tels que $p(A) \neq 0$, on note $p_A(B)$ la probabilité de B sachant que A est réalisé.

1. (a) Déterminer les probabilités $p_{D_1}(G)$, $p_{D_2}(G)$, et $p_{D_3}(G)$

(b) Montrer alors que $p(G) = \frac{23}{180}$.

2. Un joueur a gagné la partie. Calculer la probabilité qu'il ait obtenu le numéro 1 avec le dé.

Exercice 15. Cet exercice est un questionnaire à choix multiples constitué de six questions ; chacune comporte trois réponses, une seule est exacte. On notera sur la copie uniquement la lettre correspondant à la réponse choisie.

Un lecteur d'une bibliothèque est passionné de romans policiers et de biographies.

Cette bibliothèque lui propose 150 romans policiers et 50 biographies.

40 % des écrivains de romans policiers sont français et 70 % des écrivains de biographies sont français.

Le lecteur choisit un livre au hasard parmi les 200 ouvrages.

1. La probabilité que le lecteur choisisse un roman policier est :

a. 0,4 b. 0,75 c. $\frac{1}{150}$

2. Le lecteur ayant choisi un roman policier, la probabilité que l'auteur soit français est :

a. 0,3 b. 0,8 c. 0,4

3. La probabilité que le lecteur choisisse un roman policier français est

a. 1,15 b. 0,4 c. 0,3

4. La probabilité que le lecteur choisisse un livre d'un écrivain français est :

a. 0,9 b. 0,7 c. 0,475

5. La probabilité que le lecteur ait choisi un roman policier sachant que l'écrivain est français est :

a. $\frac{4}{150}$ b. $\frac{12}{19}$ c. 0,3

6. Le lecteur est venu 3 fois à la bibliothèque ; la probabilité qu'il ait choisi au moins un roman policier est :

- a. $1 - (0,25)^3$ b. $3 \times 0,75$ c. $0,75 \times (0,25)^3$

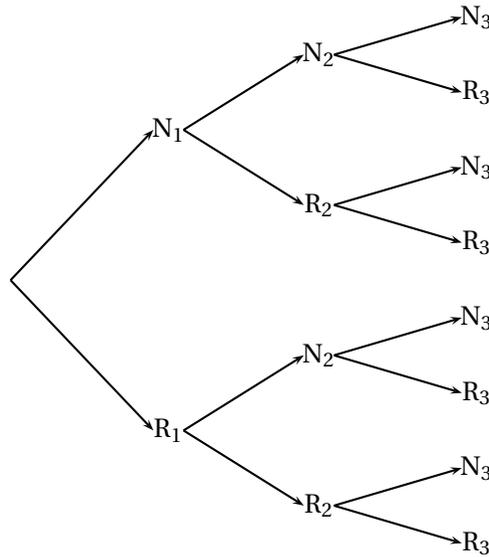
Exercice 16. On considère trois urnes U_1 , U_2 , et U_3 .

L'urne U_1 contient deux boules noires et trois boules rouges ; l'urne U_2 contient une boule noire et quatre boules rouges ; l'urne U_3 contient trois boules noires et quatre boules rouges.

Une expérience consiste à tirer au hasard une boule de U_1 et une boule de U_2 , à les mettre dans U_3 , puis à tirer au hasard une boule de U_3 .

Pour i prenant les valeurs 1, 2 et 3, on désigne par N_i , (respectivement R_i) l'évènement « on tire une boule noire de l'urne U_i » (respectivement « on tire une boule rouge de l'urne U_i »).

1. Reproduire et compléter l'arbre de probabilités suivant :



2. (a) Calculer la probabilité des évènements $N_1 \cap N_2 \cap N_3$, et $N_1 \cap R_2 \cap N_3$.
 (b) En déduire la probabilité de l'évènement $N_1 \cap N_3$.
 (c) Calculer de façon analogue la probabilité de l'évènement $R_1 \cap N_3$.
3. Déduire de la question précédente la probabilité de l'évènement N_3 .
4. Les évènements N_1 et N_3 sont-ils indépendants ?
5. Sachant que la boule tirée dans U_3 est noire, quelle est la probabilité que la boule tirée de U_1 soit rouge ?

Exercice 17. On note $p_A(B)$ la probabilité conditionnelle de l'évènement B sachant que l'évènement A est réalisé.

Une urne contient 4 boules rouges et 2 boules noires indiscernables au toucher.

1. On effectue au hasard un tirage sans remise de deux boules de l'urne.
 On note A_0 l'évènement : « on n'a obtenu aucune boule noire » ;
 On note A_1 l'évènement : « on a obtenu une seule boule noire » ;
 On note A_2 l'évènement : « on a obtenu deux boules noires ».
 Calculer les probabilités de A_0 , A_1 et A_2 .
2. Après ce premier tirage, il reste donc 4 boules dans l'urne.
 On effectue à nouveau au hasard un tirage sans remise de deux boules de l'urne.
 On note B_0 l'évènement : « on n'a obtenu aucune boule noire au tirage n° 2 »
 On note B_1 l'évènement : « on a obtenu une seule boule noire au tirage n° 2 »
 On note B_2 l'évènement : « on a obtenu deux boules noires au tirage n° 2 »
 (a) Calculer $p_{A_0}(B_0)$, $p_{A_1}(B_0)$ et $p_{A_2}(B_0)$.

- (b) En déduire $p(B_0)$.
- (c) Calculer $p(B_1)$ et $p(B_2)$.
- (d) On a obtenu une seule boule noire lors de ce second tirage. Quelle est la probabilité d'avoir obtenu une seule boule noire lors du premier ?
3. On considère l'évènement R : « il a fallu exactement les deux tirages pour que les deux boules noires soient extraites de l'une ».
- Montrer que $p(R) = \frac{1}{3}$.

Exercice 18.

Un joueur dispose d'un dé cubique bien équilibré dont les faces sont numérotées de 1 à 6, et de trois urnes U_1 , U_2 et U_3 contenant chacune k boules, où k désigne un entier naturel supérieur ou égal à 3.

Il y a trois boules noires dans l'urne U_1 , deux boules noires dans l'urne U_2 et une boule noire dans l'urne U_3 , et toutes les autres boules contenues dans les urnes sont blanches.

Les boules sont indiscernables au toucher.

Une partie se déroule de la façon suivante :

le joueur lance le dé,

- s'il obtient le numéro 1, il prend au hasard une boule dans l'urne U_1 , note sa couleur et la remet dans l'urne U_1 ;
- s'il obtient un multiple de trois, il prend au hasard une boule dans l'urne U_2 , note sa couleur et la remet dans l'urne U_2 ;
- si le numéro amené par le dé n'est ni le 1 ni un multiple de trois, il prend au hasard une boule dans l'urne U_3 , note sa couleur et la remet dans l'urne U_3 .

On désigne par A, B, C, et N les évènements suivants :

A : « Le dé amène le numéro 1 » ;

B : « Le dé amène un multiple de trois » ;

C : « Le dé amène un numéro qui n'est ni le lui un multiple de trois » ;

N : « La boule tirée est noire ».

1. Le joueur joue une partie.
 - (a) Montrer que la probabilité qu'il obtienne une boule noire est égale à $\frac{5}{3k}$.
 - (b) Calculer la probabilité que le dé ait amené le 1 sachant que la boule tirée est noire.
 - (c) Déterminer k pour que la probabilité d'obtenir une boule noire soit supérieure à $\frac{1}{2}$.
 - (d) Déterminer k pour que la probabilité d'obtenir une boule noire soit égale à $\frac{1}{30}$.
2. Dans cette question, k est choisi pour que la probabilité d'obtenir une boule noire en jouant une partie soit égale à $\frac{1}{30}$.
Le joueur joue 20 parties, indépendantes les unes des autres.
Calculer, sous forme exacte puis arrondie à 10^{-3} , la probabilité qu'il obtienne au moins une fois une boule noire.

Exercice 19.

1. Une urne contient quatre jetons numérotés de 1 à 4.
On tire au hasard un jeton de l'urne, on lit le numéro, noté a , porté sur le jeton, puis on remet le jeton tiré dans l'urne.
On tire ensuite un deuxième jeton de l'urne et on note b le numéro du jeton tiré.
On note $P(a, b) = a(1 + b) - 5 + b(1 - a)$
Montez que la probabilité que $P(a, b)$ soit nul est égale à $1/4$.

2. Deux personnes A et B jouent au jeu suivant, constitué d'un certain nombre de parties identiques décrites ci-après : au cours d'une partie, chaque joueur effectue le tirage de deux jetons décrit dans la première question. Si A obtient un $P(a, b)$ nul et B un $P(a, b)$ non nul, A est déclaré vainqueur et le jeu s'arrête. Si A obtient un $P(a, b)$ non nul et B un $P(a, b)$ nul, B est déclaré vainqueur et le jeu s'arrête. Dans les autres cas, les joueurs entreprennent une nouvelle partie ; le jeu continue.

Pour tout entier n , on désigne par :

- A_n l'événement : « A gagne la $n^{\text{ème}}$ partie »
- B_n l'événement : « B gagne la $n^{\text{ème}}$ partie »
- C_n l'événement : « le jeu continue après la $n^{\text{ème}}$ partie »

- (a) Calculez les probabilités $p(A_1)$, $p(B_1)$ et $p(C_1)$.
 (b) Exprimez $p(C_{n+1})$ en fonction de $p(C_n)$ et montrez que

$$p(C_n) = \left(\frac{5}{8}\right)^n$$

- (c) Exprimez $p(A_{n+1})$ en fonction de $p(C_n)$ et montrez que

$$p(A_n) = \frac{3}{16} \left(\frac{5}{8}\right)^{n-1}$$

3. (a) Déterminez la limite de $p(A_n)$ quand n tend vers $+\infty$.
 (b) Déterminez le plus petit entier n tel que $p(A_n)$ soit inférieur ou égal à 0,01.

Exercice 20. Amélie est en vacances dans une très grande métropole. Elle doit traverser cette ville en suivant l'avenue principale, qui est jalonnée de nombreux feux tricolores.

Pour tout entier naturel $n \geq 1$, on note E_n l'événement : « Amélie est arrêtée par le $n^{\text{ème}}$ feu rouge ou orange » et \overline{E}_n l'événement contraire (le feu orange est considéré comme un feu rouge).

Soit p_n la probabilité de E_n et q_n celle de \overline{E}_n . La probabilité que le premier feu tricolore soit rouge ou orange vaut $1/8$.

On suppose que les deux conditions suivantes sont réalisées

- la probabilité que le $(n+1)^{\text{ème}}$ feu tricolore soit rouge ou orange, si le $n^{\text{ème}}$ feu est rouge ou orange, vaut $1/20$.
- la probabilité que le $(n+1)^{\text{ème}}$ feu tricolore soit rouge ou orange, si le $n^{\text{ème}}$ feu est vert, vaut $9/20$.

1. On s'intéresse tout d'abord aux deux premiers feux tricolores. Complétez un arbre pondéré rendant compte de la situation.
 2. On se place maintenant dans le cas général.
 (a) Donnez les probabilités conditionnelles $p_{E_n}(E_{n+1})$ et $p_{\overline{E}_n}(E_{n+1})$.

- (b) En remarquant que $E_{n+1} = (E_{n+1} \cap E_n) \cup (E_{n+1} \cap \overline{E}_n)$, montrez que, pour tout $n \in \mathbb{N}^*$

$$p_{n+1} = \frac{1}{20} p_n + \frac{9}{20} q_n$$

- (c) Déduisez-en l'expression de p_{n+1} en fonction de p_n .

3. Soit (u_n) la suite de nombres réels définie pour tout $n \in \mathbb{N}^*$ par $u_n = 28p_n - 9$.

- (a) Montrez que (u_n) est géométrique et déterminez sa raison.
 (b) Exprimez u_n puis p_n en fonction de n .
 (c) Déterminez la limite, si elle existe, de p_n lorsque n tend vers $+\infty$. Interprétez ce résultat.

Exercice 21. On considère l'ensemble $E = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$.

Avec deux chiffres distincts x et y de E on crée un unique domino simple noté indifféremment $[x, y]$ ou $[y, x]$.

Avec un chiffre z de E , on forme un unique domino double noté $[z, z]$.

1. Combien de dominos peut-on ainsi créer ?
2. On tire au hasard un domino.
 - (a) Quelle est la probabilité d'obtenir un domino constitué de chiffres pairs ?
 - (b) Quelle est la probabilité d'obtenir un domino dont la somme des chiffres est paire ?
3. On tire au hasard et simultanément deux dominos.

Un élève affirme : « la probabilité d'obtenir un domino double et un simple dont l'un des chiffres est celui du domino double est égale à $4/45$ ».

Son affirmation est-elle vraie ou fausse ?

Exercice 22. On dispose de deux urnes a et b contenant des boules blanches ou rouges indiscernables au toucher. L'épreuve consiste à choisir une urne parmi les urnes a et b proposées (le choix de l'urne est effectué au hasard, les deux choix sont équiprobables), puis à effectuer le tirage d'une boule dans l'urne choisie.

On note A l'événement « l'urne a est choisie », B l'événement « l'urne b est choisie » et R l'événement « une boule rouge est obtenue au tirage ».

On note $p_A(R)$ la probabilité conditionnelle de l'événement R par rapport à l'événement A .

1. Dans cette question, l'urne a contient une boule rouge et quatre boules blanches, l'urne b contient quatre boules rouges et deux boules blanches.
 - (a) Déterminez les probabilités $p(A)$, $p_A(R)$, $p(A \cap R)$.
 - (b) Montrez que $p(R) = 13/30$.
 - (c) Sachant que la boule obtenue est rouge, quelle est la probabilité que l'urne choisie soit l'urne a ?
2. Dans cette question, l'urne a contient quatre boules blanches, l'urne b contient deux boules blanches. L'urne a contient en outre n boules rouges et l'urne b en contient $(5 - n)$, où n désigne un entier naturel inférieur ou égal à 5.
 - (a) Exprimez $p_A(R)$ et $p_B(R)$ en fonction de n .
 - (b) Montrez que $p(R) = \frac{-n^2 + 4n + 10}{(4 + n)(7 - n)}$
 - (c) On sait que n ne prend que six valeurs entières.
Déterminez la répartition des cinq boules rouges entre les urnes a et b donnant la plus grande valeur de $p(R)$.

Exercice 23.

L'algorithme ci-contre permet de déterminer la plus petite valeur k telle que $P(X \leq k) > S$ avec X une variable aléatoire qui suit une loi binomiale de paramètres n et p , et S un réel.

1. Programmer cette algorithme sur une calculatrice.
2. Déterminer, pour un seuil de 0.95, les intervalles de fluctuation obtenus à l'aide du programme précédent d'une fréquence correspondant à la réalisation sur un échantillon aléatoire de taille n , d'une variable aléatoire X de loi binomiale de paramètres $n = 50$ et $p = 0.3$.
3. De même pour $n = 300$ et $p = 0.02$.

```

F1-  F2-  F3-  F4-  F5-  F6-
Outils StructCtrl E/S Var Rech... Mode
:fluctu()
:Prgm
:Prompt n,p,s
:0→k
:(1-p)^n→r
:While r<s
:k+1→k
:nbrComb(n,k)*p^k*(1-p)^(n-k)→r
:EndWhile
:Disp k
:EndPrgm

```

```

PROGRAM:FLUCTU
:Prompt N,P,S
:0→K
:(1-P)^N→R
:While R<S
:K+1→K
:(N Combinaison
K)*P^K*(1-P)^(N-
K)→R→R
:End
:Disp K

```



Algorithme 1 : Fluctu

Données: S , R et P sont trois nombres réels ;
 N et K sont deux entiers naturels Saisir N , P et S

K prend la valeur 0

R prend la valeur $(1 - P)^N$

Tant que ($R < S$) **Faire**

K prend la valeur $K + 1$

R prend la valeur

$\text{Combinaison}(N, K) \times P^K \times (1 - P)^{N - K} +$

R

Fin Tant que

Afficher K

Exercice 24. Une machine fabrique des processeurs. On sait que la probabilité d'obtenir un processeur défectueux est $p = 0.06$.

On contrôle des lots de 300 processeurs. Soit X une variable aléatoire représentant le nombre de processeurs défectueux sur ce lot. On suppose que X suit une loi binomiale de paramètres 300 et 0.06.

1. Déterminer la valeur du plus petit entier a tel que $p(X \leq a) > 0.025$.
2. Déterminer la valeur du plus petit entier b tel que $p(X \leq b) \geq 0.975$.
3. En déduire l'intervalle de fluctuation à 95% d'une fréquence correspondant à la réalisation, sur un échantillon aléatoire de taille 300, de la variable X .
4. Le contrôle de la machine A donne 23 processeurs défectueux ; le contrôle de la machine B donne 28 processeurs défectueux.
Que peut-on en conclure ?