

EXERCICES

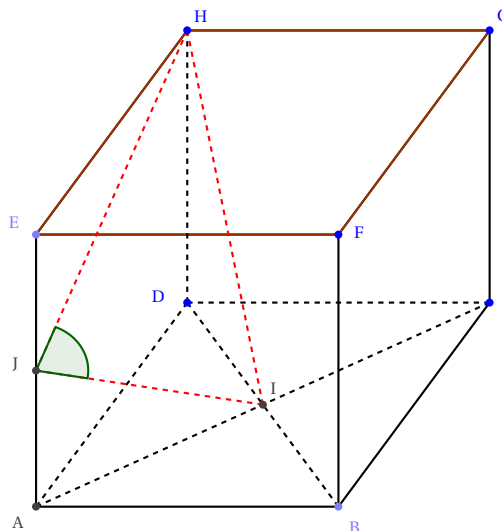
PRODUIT SCALAIRE DANS L'ESPACE

Exercice 1 : Soit un tétraèdre régulier ABCD de côté 1. On note I et J les milieux respectifs de [BD] et [AD]. On note K le projeté orthogonal de C sur (BA)

- Déterminer la position de K.
- En déduire que $\vec{IJ} \cdot \vec{AC} = \frac{1}{4}$

Exercice 2 : On considère un cube ABCDEFGH d'arête a . I est le centre de la face ABCD et J le milieu du segment [AE].

- Calculer les produits scalaires $\vec{AC} \cdot \vec{EH}$ et $\vec{FI} \cdot \vec{DB}$.
- Déterminer les longueurs des côtés du triangle IJH.
- En déduire à $0,1^\circ$ près, la mesure de l'angle géométrique \widehat{IJH}



Exercice 3 : On reprend la figure de l'exercice précédent.

- Calculer les produits scalaires suivants :

$$\vec{AF} \cdot \vec{GB} \quad ; \quad \vec{GI} \cdot \vec{DB} \quad ; \quad \vec{AF} \cdot \vec{CB} \quad ; \quad \vec{HJ} \cdot \vec{JB}$$

- Déterminer une mesure de l'angle \widehat{HJB} à $0,1^\circ$ près.

Exercice 4 : Dans un repère orthonormé $(O, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$, on donne les points $A(-1; 1; 2)$, $B(0; 1; 0)$ et $C(2; 0; 3)$.

- Calculer les produits scalaires :

$$\vec{BC} \cdot \vec{BA} \quad ; \quad \vec{AB} \cdot \vec{AC} \quad ; \quad \vec{CA} \cdot \vec{CB}$$

- Déterminer une valeur approchée, à $0,1^\circ$, les mesures en degrés des angles géométriques : \widehat{CAB} , \widehat{ABC} et \widehat{BCA}

Exercice 5 : Soient ABCD un tétraèdre régulier de côté a et I le milieu du segment [BC]. Déterminer une valeur approchée en degré de la mesure de l'angle \widehat{AID}

Exercice 6 : On considère un tétraèdre régulier ABCD, I et J les milieux respectifs des arêtes [AB] et [CD]. G est le milieu du segment [IJ].

- Calculer le produit scalaire $\vec{GA} \cdot \vec{GC}$.
- En déduire à $0,1^\circ$ près la mesure de l'angle \widehat{AGC} .


Exercice 7 : On considère un tétraèdre ABCD, dans lequel la face ABC est un triangle équilatéral de côté 1, et les faces ACD et BCD sont des triangles isocèles rectangles en C.

- ↪ Calculer les produits scalaires $\vec{AD} \cdot \vec{CB}$, puis $\vec{AD} \cdot \vec{AB}$.
- ↪ Soit H le pied de la hauteur issue de B dans le triangle ABD. En exprimant d'une autre façon le produit scalaire $\vec{AD} \cdot \vec{AB}$, déterminer la position de H sur le segment [AD].
- ↪ Calculer une valeur approchée de l'angle géométrique \widehat{HCB} .

Exercice 8 : Soit \vec{u} et \vec{v} deux vecteurs non nuls. Etablir l'équivalence :


$$|\vec{u} \cdot \vec{v}| = \|\vec{u}\| \times \|\vec{v}\| \iff \vec{u} \text{ et } \vec{v} \text{ sont colinéaires.}$$


Exercice 9 : On considère les points $A(3; 4; -2)$, $B(1; 6; 0)$ et $C(-2; 2; 1)$.
Montrer que le triangle ABC est rectangle.

 **Exercice 10** : Dans un repère orthonormé $(O, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ on donne les droites Δ et Δ' de représentations paramétriques suivantes :


$$\begin{cases} x = -1 + t \\ y = 1 - t \\ z = -7 + 3t \end{cases}, t \in \mathbb{R} \quad \text{et} \quad \begin{cases} x = 5 - 3t' \\ y = 1 - 3t' \\ z = 2t' \end{cases}, t' \in \mathbb{R}$$

Démontrer que les droites Δ et Δ' sont orthogonales. Sont-elles perpendiculaires ?


 **Exercice 11** : Dans le cube ABCDEFGH où P est le milieu du segment [HF]. Quelles sont les positions relatives des droites (AP) et (HF) ? des droites (AP) et (EC) ?

 **Exercice 12** : Dans un repère orthonormé $(O, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$, on donne le point $A(-1; 2; 0)$.


- Démontrer qu'une équation de la sphère (S) de centre A et de rayon 3 est $x^2 + y^2 + z^2 + 2x - 4y - 4 = 0$
- Déterminer les points I et J communs à (S) et à la droite passant par A et de vecteur directeur $\vec{u}\left(-1; \frac{1}{2}; 1\right)$
- Sans calculs, déterminer IJ.
- Justifier que (S) est l'ensemble des points M de l'espace tels que $\vec{MI} \cdot \vec{MJ} = 0$

 **Exercice 13** : Donner une équation cartésienne du plan passant par A et admettant \vec{n} comme vecteur normal, dans un repère orthonormal $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$:


- | | |
|---|--|
| 1. $A(3; -1; 2)$ et $\vec{n}(1; 0; -4)$ | 3. $A(-2; 1; 2)$ et $\vec{n} = \vec{i} + \vec{j}$ |
| 2. $A(1; -1; 0)$ et $\vec{n}(1; 1; -2)$ | 4. $A(3; 4; 5)$ et $\vec{n}\left(\frac{1}{3}; \frac{1}{4}; \frac{1}{5}\right)$ |


 **Exercice 14** : Vérifier que chaque équation proposée est l'équation cartésienne d'un plan et trouver un point de ce plan et un vecteur normal :

- | | | | |
|--------------------------|------------|---------------------|------------------|
| 1. $3x - 5y + z - 1 = 0$ | 2. $x = y$ | 3. $3z - x - 3 = 0$ | 4. $y = -2x + 1$ |
|--------------------------|------------|---------------------|------------------|


 **Exercice 15** : Dans chaque cas, donner une équation cartésienne du plan P (déterminer d'abord un point de ce plan et un vecteur normal) :


- P est le plan médiateur du segment [AB] avec $A(-1; 3; 1)$ et $B(0; 5; -3)$.
- P est le plan orthogonal à la droite (AC) passant par l'orthocentre du triangle ABC avec $A(3; 0; 4)$, $B(-1; 1; 1)$ et $C(2; 0; 0)$.

 **Exercice 16** : Quelle est l'équation générale d'un plan parallèle au plan (xOy) ? d'un plan perpendiculaire à (xOy) ?

 **Exercice 17** : Soit $P: 2x - z = 0$ et $d: \begin{cases} x = t - 1 \\ y = -3t \\ z = 2 \end{cases}$ où $t \in \mathbb{R}$.

Déterminer les coordonnées du point $A = P \cap d$.

 **Exercice 18** : On donne $A(1; -1; 0)$, $B(0; -1; 1)$, $C(3; -2; 0)$ et $D(2; -3; 3)$.
Etudier l'intersection des droites (AB) et (CD).

 **Exercice 19** : Donner une représentation paramétrique de la droite d définie, intersection des plans P et Q d'équations respectives :

$$P: 2x + y - z - 2 = 0 \quad \text{et} \quad Q: x + 3y + 7z - 11 = 0$$