



EXERCICES : VARIATIONS DE FONCTIONS (2^{ème} FICHE)

 **Exercice 1** : Résoudre graphiquement, en utilisant la droite des réels :


1. $|x - 2| = 3$

2. $|x + 5| = |3 - x|$

3. $|x - 5| \leq |x + 1|$

 **Exercice 2** : Un chien errant a été signalé sur une autoroute à moins de 3 km de la borne kilométrique 50, mais à plus de 5 km de la borne 54. On appelle x le réel qui repère la position du chien sur l'autoroute.

1. Traduire l'énoncé en utilisant des valeurs absolues.
2. Entre quelles bornes kilométriques de l'autoroute ce chien peut-il se trouver ?


 **Exercice 3** : Dans chacun des cas suivant, écrire f sans valeur absolue puis faire un schéma de sa représentation graphique :

1. $f(x) = \frac{1}{|x|}$ sur \mathbb{R}^*

3. $f(x) = \frac{x}{|x|}$ sur \mathbb{R}^*

2. $f(x) = x|x|$ sur \mathbb{R}


4. $f(x) = |x|$ sur \mathbb{R}

 **Exercice 4** : On considère la fonction f définie sur \mathbb{R} par $f(x) = |x| + |2x - 4|$.

1. Déterminer, suivant les valeurs de x , l'expression de $|x|$, de $|2x - 4|$, sans utiliser les valeurs absolues. En déduire l'expression de f en fonction de x , sans valeur absolue.
On pourra présenter les résultats dans un tableau.
2. Déterminer le sens de variation de la fonction f et dresser son tableau de variation.
3. Résoudre l'équation $f(x) = 3$.
4. Tracer la courbe représentative de f dans un repère orthonormal, d'unité graphique 1 cm.

 **Exercice 5** : Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = |3x| - |2x - 2| + 2 - x$

1. Déterminer, suivant les valeurs de x , l'expression de f sans valeur absolue.
2. Dresser le tableau de variations de f .
3. Résoudre l'inéquation $f(x) > 4$, puis $f(x) \geq 4$.
4. Tracer la courbe représentative de la fonction f dans un repère orthonormé d'unité graphique 1 cm.

 **Exercice 6** : On considère la fonction f définie sur \mathbb{R} par :

$$f(x) = |x + 3| + |2 - x|$$

1. Ecrire, selon les valeurs de x , l'expression de $f(x)$ sans utiliser les valeurs absolues.
2. En déduire le tableau de variation de f .
3. Résoudre dans \mathbb{R} l'inéquation $f(x) \leq 0$.

 **Exercice 7** : Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = |x - 2| - \left| -\frac{3}{2}x + 1 \right|$.

On désigne par \mathcal{C}_f la courbe représentative de la fonction f dans un repère orthonormal.

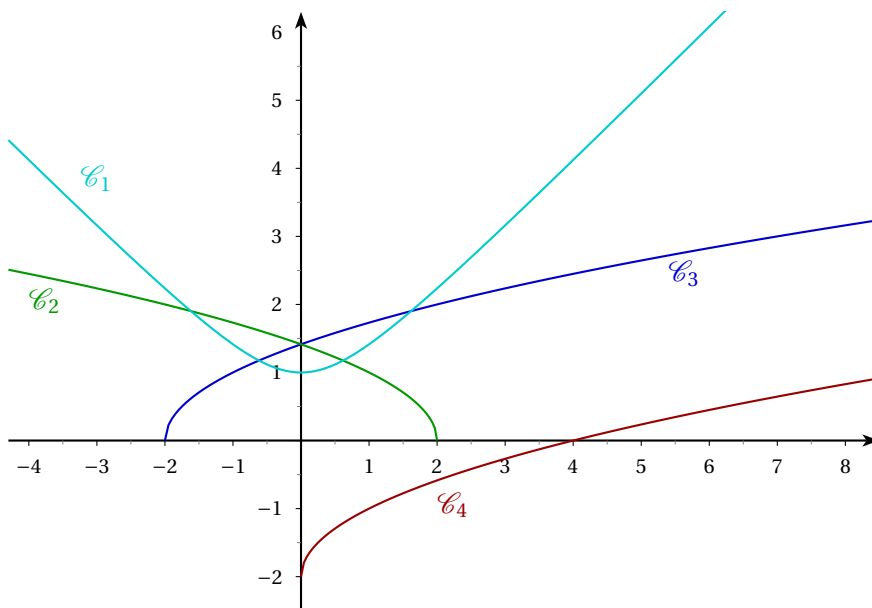
1. Pour $x \in \mathbb{R}$, exprimer $f(x)$ sans valeurs absolues, puis représenter graphiquement \mathcal{C}_f .
2. Résoudre l'équation $f(x) = 12$.

Exercice 8 : On a représenté graphiquement dans un repère les fonctions f, g, h et k définies par :

- $f(x) = \sqrt{x+2}$
 - $g(x) = \sqrt{2-x}$

- $h(x) = \sqrt{x}-2$
 - $k(x) = \sqrt{x^2+1}$

Associer à chacune de ces fonctions la représentation graphique qui lui correspond, **sans calculatrice**.



Exercice 9 : On considère la fonction f définie sur \mathbb{R} par $f(x) = 5x - 1$ ainsi que les fonctions g, h, k, l, m, n, p et q définies par :

- $g(x) = |f(x)|$
 - $h(x) = f(|x|)$
 - $k(x) = \sqrt{f(x)}$

- $l(x) = f(\sqrt{x})$
 - $m(x) = f^2(x)$
 - $n(x) = f(x^2)$

- $p(x) = \frac{1}{f(x)}$
 - $q(x) = f\left(\frac{1}{x}\right)$

Déterminer les tableaux de variation de toutes ces fonctions.

Exercice 10 : Dresser les tableaux de variations des fonctions suivantes sur leur ensemble de définition.

1. $f : x \mapsto \sqrt{5-2x^2}$

4. $f : x \mapsto 6-2|x|$

7. $f : x \mapsto (\sqrt{-2x+4})^2$

2. $f : x \mapsto 1 - \frac{3}{\sqrt{x^2+5}}$

5. $f : x \mapsto \frac{1}{(x-7)^2}$

8. $f : x \mapsto \sqrt{(-2x+4)^2}$

3. $f : x \mapsto 2|x| - 6$

6. $f : x \mapsto |x^2 - 2|$

9. $f : x \mapsto \frac{-5}{|3x-4|}$

Exercice 11 : PARTIE A.

Une fonction auxiliaire

On considère la fonction g définie sur \mathbb{R} par :

$$g(x) = x^2 + 4x + 5$$

- Déterminer par la méthode de votre choix la forme canonique de g .
- En déduire que :

$$\forall x \in \mathbb{R}, \quad g(x) \geq 1$$


- Dresser le tableau de variation de g

PARTIE B.**Etude d'une fonction composée**

On considère la fonction f définie sur \mathbb{R} par :

$$f(x) = \sqrt{x^2 + 4x + 5}$$

1. Expliquer pourquoi f est définie sur \mathbb{R} .
2. Dresser le tableau de variations de f sur \mathbb{R} .
3. Etablir que la fonction f admet un minimum à préciser.

 **Exercice 12** : Soit g la fonction définie sur $[0; +\infty[$ par :

$$g(x) = x - 4\sqrt{x} + 4$$

1. « g est la somme de fonctions monotones sur l'intervalle $[0; +\infty[$, elle est donc monotone sur cet intervalle. »
Que penser de cette affirmation?
2. Montrer que :
$$\forall x \in [0; +\infty[, \quad g(x) = (\sqrt{x} - 2)^2$$
3. En déduire les variations de la fonction g sur son ensemble de définition.¹
4. La fonction g admet-elle un minimum ? Si oui lequel ?
5. Traduire en langage courant la proposition :

$$\forall M \geq 0, \exists x \in [0; +\infty[, g(x) \geq M$$

Démontrer cette proposition.

6. Quelle nouvelle information, relative au tableau de variations de la fonction f , cette proposition apporte-t-elle ?

 **Exercice 13** : Soit f la fonction définie sur $\mathbb{R} \setminus \{3\}$ par :

$$f(x) = \frac{x^2 - 5x + 5}{x - 3}$$

On souhaite étudier la position de la courbe \mathcal{C} représentant f par rapport à la droite d d'équation $y = x - 2$.

1. Montrer que $f(x) - (x - 2) = -\frac{1}{x - 3}$.
2. Etudier le signe de $-\frac{1}{x - 3}$.
3. En déduire les positions relatives de la courbe \mathcal{C} et de la droite d .
4. Décrire la façon dont évolue la valeur de $f(x) - (x - 2)$ lorsque x devient grand²
Interpréter géométriquement ce phénomène.

1. On pourra utiliser les variations de f en raisonnant successivement dans l'intervalle $[0; 4]$ puis dans l'intervalle $]4; +\infty[$
2. On pourra faire les calculs pour $x = 10^2$, $x = 10^3$ et $x = 10^6$.